**Wymagania edukacyjne dla technikum po gimnazjum**

**Geografia**

**Część 2**

**Zakres rozszerzony**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania podstawowe** | | | | **Wymagania ponadpodstawowe** | | |
| 1. **PRZEMIANY POLITYCZNE I GOSPODARCZE ŚWIATA** | | | | | | |
|  | Lekcja organizacyjna | | | | | |
|  | Klasyfikacja państw świata | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia znaczenie terminów: *morskie wody wewnętrzne,* *wody terytorialne, wyłączna strefa ekonomiczna* * wymienia najczęstsze kryteria przyjmowane podczas formułowania definicji państwa * wymienia kryteria podziału ustrojów politycznych państw świata * wymienia państwa mające dwie stolice i wskazuje je na mapie | Uczeń poprawnie:   * wymienia czynniki wpływające na zmianę liczby państw na świecie * wskazuje na mapie świata przykłady krajów, których granice nawiązują do warunków przyrodniczych lub zostały wyznaczone w sposób sztuczny | Uczeń poprawnie:   * analizuje zmiany liczby państw w Europie i na świecie * przedstawia podział terytorialny mórz i oceanów * analizuje podział wpływów na Antarktydzie | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia, dlaczego Antarktyda zgodnie z postanowieniami międzynarodowymi stanowi obszar międzynarodowy, objęty całkowitym zakazem eksploatacji surowców mineralnych | Uczeń poprawnie:   * prognozuje zmiany liczby państw na podstawie wiedzy o problemach współczesnego świata |
|  | Zmiany na mapie politycznej świata | * wymienia okresy w historii powszechnej, które wpłynęły na obecny układ państw na mapie politycznej świata * wymienia państwa powstałe w Europie po 1989 r. | * wymienia czynniki wpływające na współczesny podział polityczny świata * odczytuje na mapach aktualny podział polityczny świata * wskazuje przykłady państw będących niegdyś kolonią * podaje przykłady nowo utworzonych państw na świecie | * analizuje kształtowanie się mapy politycznej świata do 1989 r. * analizuje następstwa przemian społeczno-ustrojowych po 1989 r. | * ukazuje na przykładach procesy integracji i dezintegracji w Europie po 1989 r. * opisuje wybrane ustroje polityczne na świecie | * wyjaśnia na wybranych przykładach procesy, w których wyniku powstały nowe państwa pozaeuropejskie * wyjaśnia wpływ kształtowania się podziału politycznego świata na inne elementy przestrzeni geograficznej |
|  | Mierniki poziomu rozwoju krajów | * wymienia główne mierniki i wskaźniki rozwoju społeczno- -gospodarczego * wymienia przykłady państw o różnym poziomie rozwoju gospodarczego | * definiuje wybrane ekonomiczne mierniki wzrostu gospodarczego * porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnych poziomach rozwoju gospodarczego | * charakteryzuje HDI * porównuje składowe HDI w wybranych państwach | * opisuje przestrzenne zróżnicowanie wartości PKB i HDI na świecie * omawia podstawowe cechy gospodarcze, demograficzne i społeczne państw o różnym poziomie rozwoju gospodarczego * wyjaśnia wpływ rozwoju społeczno-gospodarczego świata na inne elementy przestrzeni geograficznej (*Interakcje*) | * uzasadnia potrzebę konstruowania syntetycznych mierników rozwoju społeczno- -gospodarczego, np. HDI |
|  | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Przemiany polityczne i gospodarcze świata* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **LUDNOŚĆ I URBANIZACJA** | | | | | | |
|  | Liczba ludności świata i jej zmiany | Uczeń poprawnie:   * wymienia i wskazuje na mapie świata najludniejsze państwa * podaje różnice w zaludnieniu wg kontynentów * wymienia przykłady państw o wysokim i niskim współczynniku przyrostu naturalnego | Uczeń poprawnie:   * omawia etapy zaludniania Ziemi * podaje czynniki wpływające na zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie * oblicza współczynnik przyrostu naturalnego | Uczeń poprawnie:   * analizuje liczbę ludności świata i jej zmiany * oblicza tempo zmian liczby ludności na danym obszarze  za pomocą wskaźnika dynamiki * analizuje zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia przyczyny oraz skutki tempa wzrostu liczby ludności w skali globalnej i regionalnej * ukazuje na przykładach konsekwencje wysokiego współczynnika przyrostu naturalnego * wyjaśnia wpływ zmian ludnościowych na środowisko przyrodnicze i inne elementy przestrzeni społeczno-gospodarczej i kulturowej (*Interakcje*) | Uczeń poprawnie:   * prognozuje zmiany liczby ludności świata i poszczególnych kontynentów |
|  | Teoria rozwoju demograficznego | * wymienia teorie rozwoju społeczeństw * wymienia fazy przejścia demograficznego * wymienia przykłady państw znajdujących się w poszczególnych fazach przejścia demograficznego * wyjaśnia znaczenie terminów: *eksplozja demograficzna*, *implozja demograficzna* | * charakteryzuje etapy rozwoju demograficznego ludności na postawie wykresu * wymienia fazy przejścia demograficznego, w których następuje eksplozja demograficzna * wymienia przyczyny eksplozji demograficznej oraz implozji demograficznej | * analizuje model przejścia demograficznego na wybranych przykładach * analizuje fazy przejścia epidemiologicznego na wybranych przykładach * opisuje etapy rozwoju demograficznego ludności na przykładach wybranych państw świata * opisuje przestrzenne zróżnicowanie eksplozji demograficznej i implozji demograficznej | * analizuje przyczyny i skutki eksplozji demograficznej i implozji demograficznego | * ukazuje przyczyny zmian demograficznych i epidemiologicznych w krajach wysoko rozwiniętych gospodarczo |
|  | Zróżnicowanie demograficzne społeczeństw | * podaje przykłady społeczeństwa młodego i starego * odczytuje z wykresów średnią długość trwania życia w wybranych krajach świata * wyjaśnia znaczenie terminów: *współczynnik feminizacji*, *współczynnik* *maskulinizacji* | * wskazuje czynniki kształtujące strukturę wieku ludności * wymienia typy demograficzne społeczeństw * charakteryzuje społeczeństwa młode, zastojowe i stare na przykładach wybranych państw świata | * analizuje strukturę wieku i płci ludności na przykładach wybranych państw świata (na podstawie danych statystycznych) * wyjaśnia konsekwencje starzenia się społeczeństwa * oblicza współczynnik feminizacji i współczynnik maskulinizacji | * omawia problemy społeczno- -gospodarcze związane ze starzeniem się społeczeństw wybranych krajów Europy Zachodniej * analizuje i ocenia zróżnicowanie ludności pod względem przeciętnej długości trwania życia, dzietności oraz umieralności niemowląt | * prognozuje zmiany udziału głównych grup wiekowych ludności Unii Europejskiej na podstawie różnorodnych źródeł |
|  | Rozmieszczenie ludności na świecie | * wymienia typy obszarów wg podziału ze względu na aktualny stopień zaludnienia * podaje główne cechy rozmieszczenia ludności na świecie * wymienia obszary o dużej i małej gęstości zaludnienia na świecie * określa gęstość zaludnienia na poszczególnych kontynentach | * omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozmieszczenia ludności na świecie * wskazuje obszary największej i najmniejszej koncentracji ludności na świecie na podstawie mapy tematycznej * przedstawia przyczyny dużej koncentracji ludności na wybranym obszarze * oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia dla wybranych państw | * analizuje rozmieszczenie ludności na świecie na podstawie mapy tematycznej * wykazuje wpływ barier osadniczych na rozmieszczenie ludności na świecie * porównuje czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w krajach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo * analizuje wpływ czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozmieszczenie ludności na świecie | * ukazuje przyrodnicze i społeczno-gospodarcze skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności na świecie * analizuje wskaźniki gęstości zaludnienia w wybranych państwach | * wyjaśnia, dlaczego w analizach demograficznych stosuje się wskaźnik gęstości zaludnienia i wskaźnik fizjologicznej gęstości zaludnienia |
|  | Przyczyny i konsekwencje migracji ludności | * wyjaśnia znaczenie terminów: *migracja*, *imigracja*, *emigracja*, *reemigracja*, *saldo migracji*, *przyrost rzeczywisty* * podaje przykłady państw o dodatnim i ujemnym saldzie migracji zagranicznych na podstawie mapy tematycznej | * klasyfikuje migracje * wyjaśnia przyczyny migracji * podaje kierunki współczesnych migracji zagranicznych na świecie * oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego ludności | * charakteryzuje przyczyny i konsekwencje migracji ludności w różnych państwach * analizuje kierunki współczesnych migracji zewnętrznych i wewnętrznych * podaje pozytywne i negatywne skutki ruchów migracyjnych | * wymienia rodzaje i przyczyny uchodźstwa oraz podaje przykłady tego rodzaju migracji | * opisuje problem uchodźstwa na wybranych przykładach |
|  | Zróżnicowanie rasowe i narodowościowe ludności | * wymienia główne i mieszane odmiany ludzkie * wyjaśnia znaczenie terminu *rasizm* * wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem narodowościowym | * opisuje rozmieszczenie odmian ludzkich na świecie na podstawie mapy tematycznej * klasyfikuje języki świata ze szczególnym uwzględnieniem grup językowych rodziny indoeuropejskiej * wymienia najbardziej rozpowszechnione języki świata na podstawie danych statystycznych | * charakteryzuje strukturę etniczną i narodowościową ludności świata * wskazuje przyczyny upowszechniania się wybranych języków na świecie | * przedstawia skutki zróżnicowania narodowościowego i etnicznego ludności na przykładach * wskazuje konsekwencje upowszechniania się wybranych języków na świecie | * uzasadnia konieczność walki z rasizmem * omawia wpływ podbojów kolonialnych na zróżnicowanie językowe świata |
|  | Zróżnicowanie religijne i kulturowe ludności | * wyjaśnia znaczenie terminu *religia* * wymienia nazwy religii uniwersalnych * wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem religijnym i kulturowym | * charakteryzuje zróżnicowanie religijne i kulturowe świata * przedstawia strukturę wyznaniową na świecie na podstawie danych statystycznych * charakteryzuje kręgi kulturowe (cywilizacyjne) na świecie oraz wskazuje ich zasięg na mapie | * przedstawia konsekwencje zróżnicowania religijnego i kulturowego ludności | * omawia znaczenie czynników społeczno-kulturowych w rozwoju gospodarczym wybranych regionów świata | * ocenia wpływ religii na postawy społeczne i gospodarkę państw |
|  | Struktura zawodowa ludności świata | * wymienia kategorie ludności na rynku pracy * wymienia czynniki decydujące o poziomie aktywności zawodowej ludności | * charakteryzuje czynniki decydujące o poziomie aktywności zawodowej ludności * opisuje współczynnik aktywności zawodowej wg płci w wybranych państwach na podstawie danych statystycznych * omawia strukturę zatrudnienia w poszczególnych fazach rozwoju gospodarczego | * analizuje strukturę zawodową ludności wybranych państw * oblicza współczynnik aktywności zawodowej | * wyjaśnia zróżnicowanie struktury zatrudnienia w wybranych państwach i jej związek z poziomem rozwoju państwa * omawia przyczyny zmian zachodzących na rynku pracy w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego | * omawia zmiany w strukturze zatrudnienia wraz z rozwojem gospodarczym, a także ich konsekwencje na świecie oraz w wybranych krajach * charakteryzuje współczesne formy zatrudnienia |
|  | Bezrobocie na świecie | * wyjaśnia znaczenie terminów: *stopa bezrobocia*, *bezrobocie ukryte* * wymienia rodzaje bezrobocia | * wskazuje przyczyny bezrobocia na świecie * oblicza współczynnik (stopę) bezrobocia | * porównuje zróżnicowanie stopy bezrobocia w wybranych państwach na podstawie danych statystycznych * charakteryzuje rodzaje bezrobocia | * analizuje pozytywne i negatywne skutki bezrobocia * opisuje problem pracy dzieci – przyczyny, konsekwencje i obszary występowania | * omawia działania państw podejmowane w celu ograniczenia bezrobocia * przedstawia psychospołeczne skutki bezrobocia na podstawie materiałów źródłowych |
|  | Geograficzne uwarunkowania stanu zdrowia ludności | * omawia czynniki wpływające na stan zdrowia ludzi na świecie * wyjaśnia przyczyny i skutki występowania chorób na świecie * wymienia typowe choroby w krajach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo | * charakteryzuje choroby cywilizacyjne, w tym otyłość * wymienia przyczyny zgonów w najbogatszych państwach i krajach słabo rozwiniętych | * analizuje społeczne i gospodarcze skutki występowania chorób na świecie * analizuje geograficzne uwarunkowania stanu zdrowia ludności świata | * omawia zróżnicowanie dostępu do usług medycznych w różnych krajach świata na podstawie mapy tematycznej * wyjaśnia, na czym polega profilaktyka chorób | * proponuje globalne i regionalne działania, które można podjąć w celu zwalczania chorób cywilizacyjnych i zakaźnych |
|  | Osadnictwo wiejskie i miejskie | * wymienia rodzaje jednostek osadniczych * podaje charakterystyczne cechy wsi * wymienia funkcje miast * podaje przykłady miast o różnych funkcjach | * charakteryzuje czynniki lokalizacji i rozwoju jednostek osadniczych * charakteryzuje nowe funkcje wsi * opisuje wybrane funkcje miast | * rozpoznaje typy genetyczne kształtów wsi * opisuje wpływ czynników przyrodniczych i antropogenicznych na kształtowanie się sieci osadniczej * rozpoznaje typy miast i zespołów miejskich na świecie | * wyjaśnia przyczyny przemian zachodzących współcześnie w osadnictwie wiejskim * określa strukturę funkcjonalno- -przestrzenną różnych miast * ocenia zmiany struktury funkcjonalno-przestrzennej miast wraz z rozwojem państw | * przedstawia cechy fizjonomiczne miast typowe dla różnych regionów świata oraz ich zmiany wraz z rozwojem gospodarczym |
|  | Urbanizacja na świecie | * wyjaśnia znaczenie terminów: *urbanizacja*, *wskaźnik urbanizacji* * wymienia płaszczyzny i fazy urbanizacji * wskazuje na mapie najludniejsze zespoły miejskie świata | * charakteryzuje płaszczyzny urbanizacji * opisuje fazy urbanizacji * opisuje typy zespołów miejskich i wskazuje je na mapie * wymienia przykłady megalopolis na świecie * przedstawia procesy urbanizacyjne na świecie | * analizuje przyczyny urbanizacji w wybranych regionach * porównuje zmiany liczby ludności w wybranych miastach świata na podstawie danych statystycznych * opisuje zmiany w krajobrazie wielkich miast w różnych regionach świata * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania poziomu urbanizacji w różnych częściach świata | * analizuje skutki urbanizacji w wybranych regionach świata * porównuje układ przestrzenny głównych typów zespołów miejskich * opisuje zróżnicowanie poziomu życia ludzi w miastach różnych typów i o różnej wielkości | * porównuje problemy mieszkańców wielkich miast w państwach słabo i wysoko rozwiniętych gospodarczo |
| **18./19.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Ludność i urbanizacja* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ROLNICTWO** | | | | | | |
|  | Czynniki rozwoju rolnictwa | Uczeń poprawnie:   * wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa * określa funkcje rolnictwa | Uczeń poprawnie:   * charakteryzuje warunki klimatyczno-glebowe do produkcji rolnej na świecie na podstawie mapy tematycznej * ocenia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w wybranych krajach świata na podstawie danych statystycznych | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na rozwój rolnictwa na wybranych przykładach * analizuje mierniki wielkości gospodarstw rolnych w wybranych państwach | Uczeń poprawnie:   * ocenia środowisko przyrodnicze ze względu na możliwości rozwoju rolnictwa na wybranych przykładach * ocenia poziom kultury rolnej oraz strukturę wielkościową i własnościową gospodarstw rolnych w wybranych krajach świata | Uczeń poprawnie:   * przedstawia korzyści dla rolnictwa wynikające ze zwiększenia mechanizacji i chemizacji rolnictwa |
|  | Użytkowanie ziemi na świecie | * wymienia formy użytkowania ziemi * wymienia państwa o największym udziale gruntów ornych w strukturze użytkowania ziemi | * charakteryzuje elementy struktury użytkowania ziemi na podstawie wykresu * wskazuje przyczyny dużego zróżnicowania udziału gruntów ornych w strukturze użytkowania ziemi w wybranych państwach | * przedstawia wpływ czynników społeczno-gospodarczych na strukturę użytkowania ziemi * przedstawia zróżnicowanie struktury użytkowania ziemi na świecie na podstawie danych statystycznych | * analizuje przyczyny i skutki zmian wielkości powierzchni gruntów ornych, użytków zielonych, nieużytków oraz lasów na przykładach państw leżących na różnych kontynentach | * proponuje sposoby wykorzystania nieużytków do celów rolniczych |
|  | Rolnictwo uprzemysłowione i rolnictwo ekologiczne | * wymienia cechy rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego * wskazuje na mapie regiony, w których przeważa rolnictwo uprzemysłowione * wyjaśnia znaczenie GMO | * wyjaśnia przyczyny rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego * wskazuje rejony upraw roślin zmodyfikowanych genetycznie na mapie świata | * analizuje wybrane wskaźniki rolnictwa uprzemysłowionego | * analizuje skutki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego | * wskazuje problemy związane z upowszechnianiem się roślin uprawnych zmodyfikowanych genetycznie |
|  | Typy rolnictwa i główne regiony rolnicze na świecie | * wymienia kryteria podziału rolnictwa * wskazuje na mapie obszary występowania rolnictwa intensywnego i rolnictwa ekstensywnego | * wymienia typy rolnictwa i omawia ich rozmieszczenie na świecie * omawia różnice między rolnictwem intensywnym a ekstensywnym * charakteryzuje główne regiony rolnicze na świecie na podstawie mapy tematycznej | * opisuje cechy rolnictwa pierwotnego, tradycyjnego i rynkowego * porównuje gospodarkę rolną w wybranych regionach rolniczych | * wykazuje różnice w intensywności rolnictwa w wybranych krajach świata | * przedstawia argumenty za i przeciw wybranym sposobom intensyfikacji produkcji rolnej |
|  | Produkcja roślinna na świecie | * przedstawia podział roślin uprawnych ze względu na cechy biologiczne i produkcyjne * wymienia rośliny należące do poszczególnych grup * wymienia czołowych producentów wybranych roślin uprawnych | * przedstawia zastosowanie roślin uprawnych * opisuje rozmieszczenie upraw głównych ziemiopłodów na podstawie map tematycznych | * analizuje rozmieszczenie i wielkość produkcji roślinnej w wybranych regionach świata * omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie wysokości plonów zbóż w wybranych krajach * oblicza wielkość plonów | * wyjaśnia znaczenie uprawy zbóż, roślin przemysłowych oraz używek na świecie | * wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i społeczno- -ekonomicznych rozwoju rolnictwa na wielkość, rozmieszczenie i specjalizację produkcji rolnej w różnych regionach świata |
|  | Produkcja zwierzęca na świecie | * wymienia czynniki wpływające na produkcję zwierzęcą * wymienia produkty pochodzenia zwierzęcego * przedstawia państwa o największym pogłowiu wybranych zwierząt gospodarskich | * wskazuje kierunki chowu zwierząt * przedstawia typy chowu zwierząt gospodarskich * charakteryzuje rozmieszczenie i wielkość pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich na podstawie map tematycznych i danych statystycznych * wymienia czołowych importerów i eksporterów wołowiny i wieprzowiny na podstawie danych statystycznych | * omawia zróżnicowanie hodowli na świece * wyjaśnia różnicę miedzy chowem intensywnym a chowem ekstensywnym * analizuje produkcję zwierzęcą w wybranych regionach świata | * wyjaśnia zależność chowu wybranych zwierząt gospodarskich na świecie od czynników przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych | * wykazuje zależność pomiędzy pogłowiem wybranych gatunków zwierząt gospodarskich a wielkością produkcji mięsa, mleka i innych produktów |
|  | Rybactwo | * wyjaśnia znaczenie terminów: *rybactwo*, *rybołówstwo*, *akwakultura, marikultura* * przedstawia główne łowiska na świecie na podstawie mapy tematycznej * wymienia kraje o najniższym spożyciu ryb w przeliczeniu na 1 mieszkańca na podstawie danych statystycznych | * wskazuje na mapie kraje o największych światowych połowach morskich * omawia gospodarcze wykorzystanie wybranych gatunków ryb * wskazuje przyczyny nadmiernego odławiania organizmów morskich | * podaje różnice między akwakulturą a rybołówstwem * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania wielkości połowów ryb w wybranych państwach świata * analizuje zagrożenia produktywności mórz i oceanów | * analizuje przestrzenne zróżnicowanie wielkości spożycia ryb na świecie * podaje przykłady zagrożeń wywołanych nadmierną eksploatacją mórz i oceanów * wskazuje możliwości rozwoju wykorzystania zasobów oceanów i mórz | * przedstawia sposoby zapobiegania wyczerpywaniu się zasobów wód morskich i śródlądowych |
|  | Wyżywienie ludności świata | * wyjaśnia znaczenie terminów: *głód,* *niedożywienie,* *głód utajony* * podaje normy żywieniowe na świecie wg FAO * wskazuje liczbę głodujących na świecie na podstawie danych statystycznych | * wyjaśnia przyczyny oraz skutki głodu i niedożywienia ludności na świecie * analizuje rozmieszczenie obszarów niedoboru i nadwyżek żywności na podstawie mapy tematycznej * wskazuje największych eksporterów żywności na świecie na podstawie danych statystycznych | * opisuje problemy wyżywienia ludności świata na podstawie różnych źródeł * wyjaśnia, dlaczego w niektórych krajach świata o sprzyjających warunkach rozwoju rolnictwa występuje problem niedożywienia ludności | * porównuje i uzasadnia strukturę spożycia żywności w państwach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo * wyjaśnia wpływ działalności rolniczej na inne elementy przestrzeni społeczno- -gospodarczej i kulturowej | * proponuje działania, które można podjąć w celu zwiększenia produkcji rolnej na świecie, zmiany struktury produkcji oraz dystrybucji żywności * proponuje sposoby walki z głodem |
|  | Leśnictwo | * wymienia funkcje lasów * wskazuje kraje o największej lesistości * wymienia kraje o największym udziale w światowej produkcji drewna * wyjaśnia znaczenie terminu *deforestacja* | * przedstawia rozmieszczenie największych kompleksów leśnych na Ziemi * przedstawia zróżnicowanie lesistości na świecie na podstawie mapy tematycznej * wymienia sposoby prowadzenia racjonalnej gospodarki leśnej w różnych regionach | * opisuje zasoby leśne świata na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych * wskazuje przyczyny oraz skutki wycinania i niszczenia lasów równikowych | * wykazuje skutki nieracjonalnej gospodarki leśnej w wybranych regionach świata | * uzasadnia konieczność racjonalnego gospodarowania zasobami leśnymi na świecie * podaje przykłady działań zapobiegających zmniejszaniu się powierzchni lasów na świecie |
| **29./30.** | Lekcja powtórzeniowa i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Rolnictwo* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PRZEMYSŁ** | | | | | | |
|  | Zmieniająca się rola przemysłu we współczesnym świecie | Uczeń poprawnie:   * wymienia funkcje przemysłu * wymienia etapy procesu industrializacji * wskazuje na mapie kraje nowo uprzemysłowione * przedstawia kryteria podziału przemysłu i funkcje przemysłu | Uczeń poprawnie:   * omawia udział przemysłu w tworzeniu PKB w wybranych krajach na podstawie wykresu * charakteryzuje kraje nowo uprzemysłowione * opisuje rozwój przemysłu i zmiany w strukturze produkcji przemysłowej | Uczeń poprawnie:   * charakteryzuje strukturę i rolę przemysłu w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego * omawia rolę przemysłu w gospodarce państw * przedstawia zróżnicowanie poziomu rozwoju przemysłu na świecie | Uczeń poprawnie:   * uzasadnia różnice ilościowe i jakościowe produkcji przemysłowej państw o różnym poziomie rozwoju * omawia wpływ przemysłu na wzrost gospodarczy i jakość życia ludności świata | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia przyczyny i skutki wzrastającej roli krajów nowo uprzemysłowionych w światowej gospodarce na podstawie dostępnych źródeł |
|  | Czynniki lokalizacji przemysłu | * wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu * wymienia przykłady zakładów przemysłowych uzależnionych od czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych | * przedstawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu na wybranych przykładach * omawia przymusową, związaną oraz swobodną lokalizację przemysłu | * wskazuje wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozmieszczenie i rozwój wybranych branż * wyjaśnia znaczenie behawioralnych czynników lokalizacji przemysłu | * porównuje zróżnicowanie zasobów pracy w przemyśle tradycyjnym i przemyśle zaawansowanej technologii | * omawia zmianę roli czynników lokalizacji przemysłu w czasie |
|  | Zasoby naturalne Ziemi. Podział i rola surowców mineralnych | * przedstawia podział zasobów naturalnych * podaje przykłady zastosowania wybranych surowców * wyjaśnia znaczenie terminu *recykling* | * charakteryzuje surowce metaliczne, chemiczne i skalne * przedstawia znaczenie poszczególnych zasobów naturalnych * opisuje rozmieszczenie wybranych surowców mineralnych na podstawie mapy tematycznej * omawia recykling jako nowe źródło surowców | * wyjaśnia rolę surowców mineralnych w rozwoju przemysłu * przedstawia głównych producentów surowców mineralnych | * uzasadnia potrzebę racjonalnego gospodarowania surowcami mineralnymi * charakteryzuje światowe zasoby i wydobycie wybranych surowców mineralnych na podstawie danych statystycznych | * wyjaśnia przyczyny wzrostu roli metali ziem rzadkich w gospodarce światowej na podstawie dostępnych źródeł |
|  | Bilans energetyczny świata | * przedstawia podział źródeł energii * podaje przykłady zastosowań surowców energetycznych * wymienia największych producentów wybranych surowców energetycznych | * opisuje wykorzystanie odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii * charakteryzuje zmiany w bilansie energetycznym świata * wskazuje ośrodki wydobycia surowców energetycznych na świecie na podstawie mapy tematycznej | * opisuje rozmieszczenie i wielkość wydobycia wybranych surowców energetycznych na świecie na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych * charakteryzuje kierunki eksportu i importu surowców energetycznych na podstawie danych statystycznych | * wyjaśnia znaczenie ropy naftowej dla gospodarki energetycznej państw oraz dla handlu międzynarodowego | * wykazuje dysproporcje w rozmieszczeniu rejonów produkcji i konsumpcji surowców energetycznych oraz konsekwencje tych dysproporcji |
|  | Produkcja energii elektrycznej | * wskazuje głównych producentów energii elektrycznej na świecie na podstawie danych statystycznych | * opisuje znaczenie energii elektrycznej dla gospodarki i życia codziennego * charakteryzuje zmiany w strukturze zużycia energii następujące wraz z rozwojem gospodarczym państw świata | * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania źródeł produkcji energii elektrycznej * omawia zmiany wielkości produkcji energii elektrycznej na świecie | * wykazuje związek pomiędzy warunkami przyrodniczymi a strukturą produkcji energii elektrycznej w danym państwie * opisuje aktualne tendencje i kierunki w energetyce światowej | * ocenia skutki rosnącego zużycia energii elektrycznej oraz uzasadnia konieczność pozyskiwania jej nowych źródeł |
|  | Typy elektrowni | * wymienia typy elektrowni * wskazuje największe hydroelektrownie oraz elektrownie atomowe na mapie świata | * charakteryzuje różne typy elektrowni * przedstawia udział energii elektrycznej pochodzącej z różnych elektrowni w wybranych krajach na podstawie danych statystycznych | * przedstawia wady i zalety różnych typów elektrowni * wyjaśnia rolę i znaczenie energetyki alternatywnej * wyjaśnia, dlaczego energetyka alternatywna rozwija się w krajach wysoko rozwiniętych gospodarczo | * wykazuje związek pomiędzy warunkami przyrodniczymi a lokalizacją różnych typów elektrowni * podaje przyczyny i skutki rozwoju energetyki atomowej | * opisuje możliwości wykorzystywania wykorzystania alternatywnych źródeł energii w wybranych krajach świata |
|  | Obszary koncentracji przemysłu i procesy jego restrukturyzacji | * wymienia rodzaje okręgów przemysłowych * wskazuje na mapie przykłady okręgów przemysłowych na świecie | * wyjaśnia czynniki przestrzennej koncentracji przemysłu * charakteryzuje rozmieszczenie i rozwój obszarów koncentracji przemysłu na wybranych przykładach | * charakteryzuje etapy rozwoju okręgu przemysłowego * wykazuje skutki restrukturyzacji przemysłu | * wyjaśnia zależność między restrukturyzacją przemysłu a rozwojem okręgów przemysłowych | * wyjaśnia tendencje zmian w rozwoju i rozmieszczeniu okręgów przemysłowych na świecie |
|  | Przemysł zaawansowanej technologii | * wymienia czynniki lokalizacji przemysłu high-tech * wskazuje największe ośrodki przemysłu high-tech na podstawie mapy | * opisuje czynniki lokalizacji zakładów przemysłu zaawansowanej technologii * przedstawia znaczenie przemysłu high-tech * omawia rozmieszczenie wybranych technopolii na świecie * charakteryzuje wybrane technopolie | * opisuje cechy przemysłu zaawansowanej technologii * omawia formy organizacji przestrzennej przemysłu high-tech | * podaje korzyści związane z tworzeniem i funkcjonowaniem parków technologicznych * analizuje znaczenie przemysłu high-tech | * ocenia wpływ przemysłu zaawansowanej technologii na rozwój gospodarczy i jakość życia |
| **39./40.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Przemysł* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **USŁUGI** | | | | | | |
|  | Znaczenie usług we współczesnym świecie | Uczeń poprawnie:   * klasyfikuje usługi * podaje przykłady usług podstawowych i wyspecjalizowanych | Uczeń poprawnie:   * charakteryzuje znaczenie usług materialnych i niematerialnych * wymienia sekcje usługowe wg PKD | Uczeń poprawnie:   * opisuje etapy rozwoju usług * wykazuje znaczenie usług dla gospodarki państw | Uczeń poprawnie:   * analizuje udział usług w strukturze zatrudnienia w wybranych krajach świata na podstawie danych statystycznych | Uczeń poprawnie:   * wykazuje znaczenie usług wyspecjalizowanych dla rozwoju społeczno-gospodarczego państw |
|  | Podział i rola komunikacji | * przedstawia podział komunikacji * wyjaśnia znaczenie terminów: *transport*, *łączność*, *terminal* | * przedstawia uwarunkowania rozwoju komunikacji * przedstawia rolę komunikacji w gospodarce | * analizuje dynamikę wzrostu zapotrzebowania na usługi transportowe i łącznościowe na poszczególnych etapach rozwoju | * omawia wpływ postępu cywilizacyjnego na wzrost popytu na usługi komunikacyjne na podstawie dostępnych źródeł | * ocenia rolę nowoczesnych usług komunikacyjnych w działalności gospodarczej państw |
|  | Transport lądowy na świecie | * przedstawia kryteria podziału transportu * wymienia czynniki przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne warunkujące rozwój sieci transportowej * wskazuje na mapie kraje o dużej gęstości sieci drogowej i kolejowej | * opisuje czynniki warunkujące rozwój sieci transportowej * omawia gęstość sieci dróg na świecie na podstawie mapy tematycznej * charakteryzuje gęstość sieci kolejowej na świecie na podstawie mapy tematycznej * wymienia najdłuższe rurociągi i gazociągi na świecie | * analizuje wielkość i rodzaje ładunków przewożonych różnymi rodzajami transportu lądowego w wybranych krajach * określa rolę transportu przesyłowego | * omawia wady i zalety transportu samochodowego kolejowego i przesyłowego | * omawia zmiany znaczenia transportu kolejowego na świecie |
|  | Żegluga i transport lotniczy na świecie | * wskazuje na mapie największe porty morskie na świecie * wyjaśnia znaczenie terminów: *tania bandera*, *żegluga* *kabotażowa* * wymienia największe porty lotnicze pod względem liczby odprawianych pasażerów na świecie i wskazuje je na mapie | * podaje przyczyny, dla których armatorzy rejestrują statki w krajach taniej bandery * wskazuje na mapie najważniejsze szlaki żeglugi śródlądowej na poszczególnych kontynentach * charakteryzuje uwarunkowania rozwoju transportu lotniczego | * opisuje wielkość przeładunku i strukturę towarów przeładowywanych w największych portach świata na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych * opisuje sieć transportu śródlądowego na świecie na podstawie mapy tematycznej * omawia znaczenie transportu lotniczego | * omawia wady i zalety transportu wodnego i lotniczego * przedstawia rolę kanałów w skracaniu dróg morskich * wyjaśnia, dlaczego rola żeglugi śródlądowej w wielu krajach jest coraz mniejsza | * wyjaśnia zmiany znaczenia poszczególnych rodzajów transportu wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym * określa wpływ światowego kryzysu ekonomicznego na natężenie oraz kierunki ruchu pasażerów i towarów na podstawie dostępnych źródeł |
|  | Rola i znaczenie łączności na świecie | * podaje przykłady wykorzystania nowoczesnych usług telekomunikacyjnych w życiu codziennym * wymienia przyczyny spadku znaczenia usług pocztowych | * podaje przykłady dużego wpływu łączności na współczesną gospodarkę * opisuje rozwój wybranych współczesnych środków łączności * wykazuje spadek znaczenia usług pocztowych na podstawie danych statystycznych | * opisuje rolę telekomunikacji komputerowej w światowej gospodarce * omawia rolę postępu technologicznego w rozwoju telekomunikacji | * wykazuje zróżnicowanie dostępu do telefonii komórkowej oraz internetu w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego na podstawie danych statystycznych | * wykazuje zagrożenia związane z nowoczesną technologią informacyjną |
|  | Rozwój turystyki na świecie | * klasyfikuje turystykę wg różnych kryteriów * wyjaśnia, co składa się na atrakcyjność turystyczną | * przedstawia przyczyny rozwoju turystyki na świecie * omawia zróżnicowanie ruchu turystycznego na świecie wg regionów na podstawie danych statystycznych * wskazuje korzyści wynikające z rozwoju turystyki | * analizuje cele ruchu turystycznego we współczesnym świecie * opisuje cechy i uwarunkowania ruchu turystycznego na świecie * wyjaśnia, czym jest monokultura turystyczna | * przedstawia ekonomiczne, społeczne i przyrodnicze skutki rozwoju turystyki na wybranych przykładach | * wykazuje znaczenie turystyki dla rozwoju społeczno- -gospodarczego wybranych krajów i regionów świata |
|  | Regiony turystyczne świata | * wymienia regiony atrakcyjne turystycznie * wskazuje kraje najczęściej odwiedzane przez turystów * wymienia nowe siedem cudów świata | * charakteryzuje najważniejsze regiony turystyczne świata na podstawie różnych źródeł * opisuje atrakcje turystyczne wybranych regionów Europy | * opisuje walory turystyczne wybranych ośrodków i regionów turystycznych na świecie na podstawie różnych źródeł | * wyjaśnia przyczyny dużego udziału Europy w międzynarodowym rozwoju turystycznym * porównuje regiony o różnym stopniu zagospodarowania turystycznego | * wskazuje korzyści wynikające z rozwoju turystyki * analizuje niekorzystne zmiany w środowisku przyrodniczym związane z rozwojem różnych form turystyki |
|  | Nowoczesne usługi | * wymienia nowoczesne usługi * podaje nazwy największych banków na świecie pod względem przychodów | * podaje przyczyny rozwoju nowoczesnych usług bankowych, ubezpieczeniowych oraz inwestycyjnych | * wykazuje dysproporcje w dostępie do nowoczesnych usług finansowych, edukacyjnych i zdrowotnych * uzasadnia duży wpływ banków i giełd na funkcjonowanie gospodarki i życie człowieka * przedstawia na podstawie danych statystycznych poziom zaspokojenia potrzeb na usługi podstawowe i wyspecjalizowane w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego | * analizuje przestrzenne zróżnicowanie dostępu do usług bankowych na świecie * omawia współzależność procesu rozwoju społeczno-gospodarczego oraz poziomu edukacji i nauki * omawia wpływ nowoczesnych usług na życie i działalność człowieka (*Interakcje*) | * wyjaśnia znaczenie nowoczesnych usług dla rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych krajów świata ze szczególnym uwzględnieniem usług finansowych |
| **49./50.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Usługi* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA** | | | | | | |
|  | Dysproporcje w rozwoju krajów świata | Uczeń poprawnie:   * wymienia czynniki wpływające na dysproporcje w rozwoju społeczno-gospodarczym krajów świata * wskazuje na mapie kraje bogatej Północy i biednego Południa | Uczeń poprawnie:   * wskazuje przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno- -gospodarczym państw i regionów świata * wymienia państwa należące do grupy BRICS | Uczeń poprawnie:   * analizuje wybrane mierniki poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego i jakości życia mieszkańców na podstawie danych statystycznych * wskazuje cechy demograficzne, społeczne i gospodarcze państw bogatej Północy i biednego Południa | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia przyczyny i konsekwencje podziału świata na bogatą Północ i biedne Południe | Uczeń poprawnie:   * proponuje działania mające na celu zmniejszenie dysproporcji rozwoju w społeczno- -gospodarczym krajów oraz regionów |
|  | Proces globalizacji na świecie | * wskazuje płaszczyzny globalizacji * wymienia największe korporacje na świecie na podstawie danych statystycznych | * wskazuje przyczyny globalizacji na świecie * definiuje indeks globalizacji i wskazuje kraje o najwyższym indeksie globalizacji | * wskazuje przyczyny wzrostu znaczenia korporacji międzynarodowych dla gospodarki światowej * przedstawia przejawy globalizacji na płaszczyznach: politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej | * wskazuje i uzasadnia pozytywne i negatywne skutki globalizacji | * wyjaśnia, dlaczego globalizacja na płaszczyźnie ekonomicznej ma największy wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy świata |
|  | Współpraca międzynarodowa | * wskazuje płaszczyzny integracji międzynarodowej * wymienia główne organy ONZ * podaje przykłady krajów członkowskich Unii Europejskiej | * przedstawia formy współpracy międzynarodowej * omawia rozmieszczenie wybranych organizacji międzynarodowych na świecie na podstawie mapy tematycznej | * omawia działalność wybranych organizacji międzynarodowych o charakterze gospodarczym, społecznym, politycznym i militarnym * podaje przykłady krajów członkowskich wybranych organizacji międzynarodowych | * wskazuje przyczyny i skutki integracji europejskiej | * omawia rolę i znaczenie organizacji naukowych, sportowych oraz kulturalnych na świecie na podstawie dostępnych źródeł |
|  | Znaczenie handlu międzynarodowego | * przedstawia przedmioty obrotu międzynarodowego * wyjaśnia znaczenie terminów: *eksport*, *import*, *reeksport*, *bilans* *handlowy* * podaje przykłady państw o dodatnim lub ujemnym bilansie handlowym na podstawie danych statystycznych | * przedstawia czynniki rozwoju handlu międzynarodowego * przedstawia rodzaje obrotów w handlu międzynarodowym * opisuje bilans handlowy i bilans płatniczy | * analizuje współczesne problemy międzynarodowej wymiany handlowej * analizuje strukturę towarową i geograficzną obrotów handlu światowego | * ocenia uwarunkowania rozwoju handlu międzynarodowego | * wyjaśnia wpływ międzynarodowej wymiany handlowej na rozwój społeczno- -gospodarczy państw |
|  | Konflikty międzynarodowe | * wymienia źródła konfliktów na świecie * wyjaśnia, czym różni się terroryzm od konfliktu zbrojnego | * przedstawia przyczyny konfliktów na świecie * przedstawia zagrożenia związane z terroryzmem | * omawia przyczyny wybranych zamachów terrorystycznych na świecie | * przedstawia skutki konfliktów zbrojnych i terroryzmu | * omawia działania organizacji międzynarodowych i rządów państw podejmowane w celu ograniczenia terroryzmu i konfliktów zbrojnych |
|  | Rejony konfliktów międzynarodowych. Izolacjonizm | podaje przykłady państw, w których toczą się konflikty etniczne   * wskazuje na mapie państwa objęte arabską wiosną | * przedstawia przyczyny rozprzestrzeniania się konfliktów w wybranym regionie świata * przedstawia przebieg wybranego konfliktu zbrojnego na podstawie dostępnych źródeł * podaje przykłady izolacji państwowej na świecie | * omawia przebieg konfliktów w Europie, Azji i w Afryce oraz wskazuje na mapie świata obszary objęte tymi konfliktami * omawia przyczyny izolacji państwowej na świecie | * omawia konsekwencje izolacjonizmu państw na płaszczyznach: politycznej, społecznej i gospodarczej * omawia rolę ONZ w rozwiązywaniu konfliktów zbrojnych | * ocenia wpływ konfliktów zbrojnych na pogłębienie się różnic między bogatymi a biednymi krajami świata * omawia konflikty toczące się aktualnie na świecie na podstawie źródeł |
| **57./58.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Problemy współczesnego świata* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **CZŁOWIEK W PRZESTRZENI PRZYRODNICZEJ** | | | | | | |
|  | Relacje człowiek – środowisko | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia znaczenie terminów: *środowisko przyrodnicze*, *środowisko geograficzne*, *antropopresja* * wymienia poglądy na temat relacji człowiek – środowisko | Uczeń poprawnie:   * przedstawia przykłady racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego * omawia podstawowe zasady zrównoważonego rozwoju | Uczeń poprawnie:   * przedstawia poglądy filozoficzne dotyczące relacji człowiek – środowisko przyrodnicze | Uczeń poprawnie:   * analizuje relację człowiek – środowisko przyrodnicze na różnych etapach rozwoju społeczno-gospodarczego * ocenia możliwości realizacji podstawowych zasad zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej, regionalnej i globalnej | Uczeń poprawnie:   * ocenia skutki zmian środowiska w holocenie związane z działalnością człowieka |
|  | Wpływ działalności człowieka na atmosferę | * wymienia przyczyny globalnego ocieplenia klimatu * podaje przyczyny powstawania smogu i kwaśnych opadów | * analizuje przestrzenne zróżnicowanie zanieczyszczeń powietrza na świecie na podstawie mapy tematycznej * wymienia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń do atmosfery | * omawia przykłady wpływu działalności gospodarczej człowieka na zmniejszanie się warstwy ozonowej * opisuje wpływ działalności gospodarczej człowieka na atmosferę ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatycznych | * wyjaśnia, dlaczego wzrost efektu cieplarnianego jest uważany za problem globalny * ocenia skutki zmian w środowisku wywołanych kwaśnymi opadami | * przedstawia przykłady działań organizacji międzynarodowych i rządów państw podejmowanych w celu redukcji zanieczyszczeń atmosfery |
|  | Wpływ działalności człowieka na hydrosferę i litosferę | * wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery * wskazuje obszary niedoboru wody na świecie na podstawie mapy tematycznej * wyjaśnia znaczenie terminów: *lej* *depresyjny*, *recykling* | * omawia gospodarowanie zasobami wodnymi * podaje przykłady katastrof ekologicznych * omawia przykłady wpływu działalności gospodarczej człowieka na litosferę | * wyjaśnia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach świata * wyjaśnia sposoby walki z odpadami przemysłowymi i komunalnymi * proponuje działania człowieka wspomagające racjonalne gospodarowanie wodą | * przedstawia skutki nadmiernego poboru wody w wyniku działalności gospodarczej człowieka * opisuje kierunki oddziaływania człowieka na litosferę * wymienia sposoby ograniczania ilości odpadów przemysłowych i komunalnych | * proponuje działania zapobiegające morskim katastrofom ekologicznym |
|  | Wpływ działalności człowieka na pedosferę i biosferę | * wyjaśnia znaczenie terminów: *erozja*, *degradacja* *gleb* * podaje cechy gleb zdegradowanych * podaje przyczyny pustynnienia * wskazuje na mapie obszary zagrożone pustynnieniem | * podaje przyczyny degradacji gleb * wskazuje przykłady wpływu działalności człowieka na degradację i dewastację gleb | * podaje sposoby ograniczenia erozji gleb * analizuje przyczyny i skutki wylesiania | * omawia wpływ człowieka na biosferę * dowodzi na przykładach, że naruszenie stabilności ekosystemów może powodować nieodwracalne zmiany w środowisku naturalnym | * uzasadnia konieczność ochrony gleb przed degradacją i przedstawia sposoby zapobiegania niszczeniu gleby |
|  | Działania na rzecz ochrony środowiska | * wymienia strategie ochrony środowiska * podaje nazwy organizacji zajmujących się ochroną środowiska | * wskazuje sposoby ratowania środowiska geograficznego * podaje przykłady działań wybranych organizacji międzynarodowych zajmujących się ochroną środowiska * podaje przykłady rezerwatów biosfery | * omawia międzynarodowe inicjatywy w zakresie ochrony środowiska | * wyróżnia i charakteryzuje siedem kategorii obszarów chronionych | * przedstawia przykłady działań podejmowanych przez rządy krajów, organizacje międzynarodowe i regionalne w celu rozwiązywania problemów globalnych i lokalnych w zakresie racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody |
|  | Sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Człowiek w przestrzeni przyrodniczej* | | | | | |
|  | Warsztaty terenowe – badanie dostępności do usług w najbliższej okolicy | * wybiera obszar badań * zaznacza na mapie najbliższej okolicy wybrane przedsiębiorstwa usługowe | * zbiera informacje o podmiotach gospodarczych świadczących usługi na badanym terenie * określa znaczenie wybranych przedsiębiorstw usługowych dla społeczności lokalnej | * dobiera narzędzia badawcze w celu określenia dostępności usług w najbliższej okolicy * prowadzi dokumentację badawczą * analizuje informacje uzyskane w czasie badania i wyciąga wnioski | * prezentuje wyniki badań * ocenia wpływ usług na poziom życia ludności w najbliższej okolicy | * prognozuje zmiany w dostępności do usług w najbliższej okolicy w czasie |
|  | Warsztaty terenowe – wpływ funkcjonowania przedsiębiorstwa przemysłowego na otoczenie lokalne | * zbiera ogólne dane na temat lokalnego przedsiębiorstwa produkcyjnego (nazwa, adres, profil działalności, położenie, rok założenia, ważniejsze etapy rozwoju, wielkość i struktura zatrudnienia) | * przeprowadza badania w przedsiębiorstwie przemysłowym w zakresie profilu i wielkości produkcji, a także rynków zaopatrzenia i zbytu | * dobiera pytania badawcze w celu uzyskania informacji na temat przedsiębiorstwa przemysłowego * dokumentuje wyniki badań * omawia funkcjonowanie przedsiębiorstwa przemysłowego w środowisku lokalnym | * prezentuje wyniki badań * ocenia wpływ przedsiębiorstwa przemysłowego na przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne elementy przestrzeni geograficznej | * ukazuje perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa z uwzględnieniem zmian w wielkości produkcji i zatrudnienia |