wymagania edukacyjne z języka niemieckiego (zajęcia specjalizacyjne) w klasie i b branżowej - 1godzina w tygodniu

nauczyciel irena nowak-Pająk

|  | **Zakresy tematyczne** |
| --- | --- |
| **Wymagania podstawowe** | **Wymagania ponadpodstawowe** |
| **Uczeń:**  |
|  **Wir stellenunsvor**• **Wir lernen uns kennen** |
| • w oparciu o schemat pyta i podaje podstawowe informacje na swój temat: jak się nazywa; gdzie mieszka; skąd pochodzi; jakie zna języki obce• tworzy rzeczowniki rodzaju żeńskiego zakończone na *-in*• poprawnie odmienia i stosuje czasowniki regularne: *kommen*, *lernen*, *wohnen*w liczbie pojedynczej i mnogiej• poprawnie odmienia i stosuje czasowniki: *heißen* i *sein*• poprawnie odmienia i stosuje czasownik *sprechen*• zna i stosuje zaimki osobowe w mianowniku• poprawnie łączy elementy zdań• dobiera do pytań odpowiednie słówka pytające | • samodzielnie pyta o podstawowe dane i udziela informacji o sobie: jak się nazywa; gdzie mieszka; skąd pochodzi; jakie zna języki obce• sprawnie operuje rzeczownikami rodzaju żeńskiego zakończonymi na *-in*• umiejętnie posługuje się czasownikami: *kommen*, *lernen*, *wohnen*, *heißen*, *sein* i *sprechen* | • człowiek – dane personalne |
| •**Begrüßung – Verabschiedung**•**Zahlen 1 – 1 00** |
| • wita się i żegna z rówieśnikami i osobami dorosłymi• poprawnie przyporządkowuje formy powitań i pożegnań konkretnym sytuacjom• zna liczebniki niemieckie w zakresie 1–1 00• poprawnie notuje usłyszane numery telefonów• pyta rozmówcę o numer telefonu stacjonarnego, komórkowego, numer pogotowia ratunkowego i policji oraz sam udziela podobnych odpowiedzi• poprawnie czyta i zapisuje słownie wybrane daty • poprawnie wyszukuje polskie odpowiedniki sformułowań występujących w formularzu zgłoszeniowym• wypełnia formularz swoimi danymi• stosuje podstawowe słówka pytające• poprawnie tworzy zdania oznajmujące i pytające zaczynające się od słówka pytającego*atz* | • stosując formy powitań i pożegnań, uwzględnia formy oficjalne i potoczne • swobodnie operuje liczebnikami w zakresie 1–1 00• zna numery pogotowia ratunkowego i policji w Niemczech, Austrii i Szwajcarii• sprawnie posługuje się poznanymi słówkami pytającymi• w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje właściwy szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających zaczynających się od słówka pytającego | • człowiek – dane personalne |
|  **Im Unterricht** |
| • udziela informacji, gdy zostanie zapytany o drogę• nazywa szkolne pomieszczenia• zna czynności związane z przebiegiem lekcji i rozróżnia, które są wykonywane przez nauczyciela, a które przez ucznia• korzystając z podanego słownictwa, krótko opowiada o tym, co robi na lekcji języka niemieckiego• uzupełnia dialog, dobierając odpowiednie pytania• krótko odpowiada na pytania związane z treścią pocztówki• informuje o swoich upodobaniach• zna nazwy przedmiotów nauczania oraz skalę ocen szkoły niemieckiej• zna nazwy przyborów szkolnych i przedmiotów osobistego użytku• podaje wybrane cechy przedmiotów (np. podstawowe kolory)• przyporządkowuje wyrazy pojęciu nadrzędnemu• poprawnie odmienia czasowniki o temacie zakończonym na: *-t*, *-d*, *-chn*, *-ffn*, *-tm*• poprawnie odmienia czasownik modalny *mögen* i stosuje go według schematu• stosuje poprawnie odmieniony czasownik *haben*• poprawnie zastępuje rzeczowniki zaimkami osobowymi• zna rodzajniki określone i nieokreślone oraz ich odmianę w mianowniku i bierniku• odróżnia rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej• poprawnie uzupełnia tekst pytajnikami: *wen*, *was* | • przeprowadza dialogi dotyczące orientacji w budynku szkolnym• formułuje wypowiedź o tym, co robi na lekcji języka niemieckiego• pisze pocztówkę do koleżanki z Niemiec, uwzględniając wszystkie punkty zawarte w poleceniu • prowadzi dialog na temat upodobań własnych i rozmówcy• zna i potrafi uszeregować nazwy ocen szkolnych w języku niemieckim według obowiązującej w Niemczech skali• w swoich wypowiedziach swobodnie operuje nazwami przyborów szkolnych i przedmiotów osobistego użytku, określając ich wygląd za pomocą przymiotników• w swoich wypowiedziach sprawnie operuje odmienionymi formami czasowników o temacie zakończonym na: *-t*, *-d*, *-chn*, *-ffn*, *-tm*, czasownika modalnego *mögen* oraz czasownika *haben*• umiejętnie posługuje się rodzajnikami określonymi i nieokreślonymi w mianowniku i bierniku | • edukacja - szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne |
|  **Familie undVerwandte**•**Berufe** |
| • nazywa członków rodziny• nazywa wybrane zawody• na podstawie opisu rozpoznaje, o jaki zawód chodzi• pyta o zawód i udziela odpowiedzi• zwięźle opowiada o swojej rodzinie, informując, czym zajmują się jej członkowie• pyta kolegów/koleżanki o ich wymarzony zawód i sam udziela odpowiedzi przy użyciu czasownika *möchte*…• poprawnie tworzy pytania o rozstrzygnięcie (tak/nie) i na nie odpowiada• poprawnie stosuje przeczenie *nicht* oraz przeczenie *kein*/*keine* w mianowniku i bierniku• zna odmianę zaimka dzierżawczego w mianowniku i stosuje ją na podstawie schematu | • używa różnorodnych wariantów, pytając o zawód i udzielając odpowiedzi• szeroko opowiada, czym zajmują się jego rodzice, rodzeństwo i krewni oraz o posiadanych zwierzętach• projektuje drzewo genealogiczne swojej rodziny, uwzględniając imiona, nazwiska, datę urodzenia, miejsce zamieszkania, zawód • w wypowiedziach ustnych i pisemnych sprawnie używa pytań o rozstrzygnięcie (tak/nie), przeczenia nicht i *kein*/*keine* w mianowniku i bierniku, zaimków dzierżawczych oraz czasownika *möchte* | • życie prywatne - rodzina, znajomi• praca – popularne zawody  |
|  **Hobbys – Freizeit** **Jahreszeiten, Monate** |
| • nazywa podstawowe czynności wykonywane w czasie wolnym• w oparciu o podane słownictwo krótko opowiada o tym, co lubi robić w wolnym czasie, a czego nie lubi• pyta i udziela informacji o sposobie spędzania wolnego czasu przez siebie i innych• wyszukuje w tekstach prasowych (ogłoszeniach) odpowiednie informacje• poprawnie uzupełnia luki w treści ogłoszenia• nazywa miesiące i pory roku• dobiera odpowiednie czynności do poszczególnych pór roku• nazywa ważniejsze obchodzone w Niemczech święta i uroczystości oraz w oparciu o kalendarz wymienia, w jakich miesiącach wypadają• pyta, czym interesują się jego koledzy/koleżanki i sam udziela odpowiedzi na takie pytanie• stosuje poprawnie odmienione czasowniki nieregularne: *fahren*, *lesen*, *sehen*, *sprechen*• poprawnie używa czasowników rozdzielnie złożonych• właściwie stosuje czasowniki zwrotne | • dość szczegółowo opowiada o tym, co lubi robić wolnym czasie, a czego nie lubi• tworzy dialogi, w których pyta rozmówcę o spędzanie czasu wolnego i  informuje o czynnościach wykonywanych przez siebie w czasie wolnym• z wprawą używa czasowników nieregularnych: *fahren*, *lesen*, *sehen*, *sprechen*, czasowników rozdzielnie złożonych i czasowników zwrotnych | • życie prywatne – czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego |
|  **Zeitangaben**•**Wochentage**•**Einladung** |
| • nazywa pory dnia i dni tygodnia• pyta o godzinę i podaje czas• poprawnie używa wyrazów *Uhr* i *Stunde*• wyszukuje właściwe informacje w treści zaproszenia• na podstawie podanego słownictwa przeprowadza krótkie dialogi dotyczące zaproszenia na party/urodziny• pisze zaproszenie dla kolegi z Niemiec, w którym zawiera wymagane informacje• używa poprawnie odmienionego czasownika *einladen*• stosuje właściwie odmieniony czasownik modalny *können*• korzystając ze schematu, właściwie używa zaimków osobowych w bierniku• zna zasady tworzenia liczebników porządkowych i stosuje je na podstawie schematu• pyta o datę i udziela odpowiedzi | • podaje czas zegarowy potocznie i oficjalnie• umiejętnie konstruuje dialogi dotyczące zaproszenia na party/urodziny• poprawnie tworzy rzeczowniki od podanych czasowników• z wprawą posługuje się czasownikiem *einladen*, czasownikiem modalnym *können* oraz zaimkami osobowymi w bierniku• sprawnie używa liczebników porządkowych | • życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta |
|  |  |  |
|  **Das Haus Das Zimmer**  |
| • rozróżnia i nazywa typy budynków mieszkalnych• w oparciu o przeczytany tekst zaznacza, gdzie i jak chcieliby mieszkać zapytani o to młodzi ludzie• korzystając z podanego słownictwa, opowiada, gdzie i jak chciałby mieszkać • nazywa pomieszczenia, meble i sprzęty domowe• wykorzystując podane słownictwo, krótko opowiada o swoim pokoju• właściwie stosuje przyimki łączące się z biernikiem i celownikiem• poprawnie odmienia i stosuje czasownik modalny *wollen* | • dość szczegółowo opowiada, gdzie i jak chciałby mieszkać • swobodnie operuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych nazwami pomieszczeń, mebli, i sprzętów domowych• opowiada o swoim pokoju• opisuje swój wymarzony pokój, •• sprawnie stosuje przyimki łączące się z biernikiem i celownikiem• bezbłędnie odmienia i stosuje czasownik modalny *wollen* | Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu |
|  |  |  |