**Wymagania edukacyjne z języka rosyjskiego w klasie III branżowej (1 godz.w tygodniu ) nauczyciel Irena Nowak-Pająk**

|  |  | **Wymagania programowe** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **podstawowe** | **ponadpodstawowe** |
| **Uczeń potrafi** | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **1. Среди друзей**  **Мы такие разные...**  **Нет дома лучше своего...**  **Друг всегда поможет!** | Człowiek – wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, problemy etyczne.  Życie rodzinne i towarzyskie – koledzy i przyjaciele, styl życia.  Dom – miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia, wynajmowanie mieszkania. | • wymienić kilka cech wyglądu zewnętrznego człowieka (wzrost, sylwetka, kolor oczu i włosów, kształt twarzy, cechy szczególne),  • sformułować krótką wypowiedź na temat wyglądu zewnętrznego wybranych osób  • wyselekcjonować z czytanego oraz słuchanego tekstu określone informacje,  • sformułować krótką wypowiedź na temat własnego wyglądu polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej  tekstu realiów własnych,  • sformułować krótką wypowiedź na temat cech charakteru wybranych osób  • określić główną myśl przeczytanego tekstu,  • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego  tekstu,  • nazywać rodzaje domów i poszczególne pomieszczenia,  • nazywać sprzęty w poszczególnych pomieszczeniach i określać ich położenie,  • powiedzieć, gdzie kto mieszka (rodzaj domu/ kondygnacja),  • określić kontekst sytuacyjny prostej wypowiedzi dotyczącej miejsca zamieszkania,  • sformułować krótką wypowiedź na temat domu/mieszkania polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych,  *• opracować krótką wypowiedź – ogłoszenie na temat mieszkania oferowanego lub poszukiwanego do wynajęcia*,  • stosować formy gramatyczne wyrażenia **другдруга** i zaimka zwrotnego **себя**,  • tworzyć i stosować formy gramatyczne przymiotników twardotematowych,  • tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników **спускаться** i **подниматься**,  • tworzyć i stosować formy mianownika i miejscownika liczebników porządkowych od 1 do 30,  • stosować przysłówki miejsca **слева**, **справа**, **внизу**, **вверху**,  • tworzyć i stosować formy gramatyczne przymiotników  miękkotematowych,  • tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczownika **мебель**, | • sformułować wypowiedź na temat własnego wyglądu zewnętrznego i wyglądu wybranych osób,  • sformułować wypowiedź na temat swoich cech charakteru i innych osób,  *• opracować i zaprezentować informację  na temat domu swoich marzeń uwzględniając jego położenie, wielkość, pomieszczenia  i ich wyposażenie,*  • znaleźć polskie odpowiedniki rosyjskich  przysłów,  • zrozumieć krótkie autentyczne teksty  (aforyzmy) poświęcone przyjaźni i sformułować wypowiedź na ich temat,  • sformułować wypowiedź na temat przyjaźni oraz swoich przyjaciół. |
| **2. За покупками**  **В торговом центре**  **А где вы покупаете продукты?**  **Покупаемтехнику** | Zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze.  Nauka i technika – obsługa  i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych. | • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego  tekstu,  • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje,  • nazwać podstawowe środki płatnicze – gotówka, karta  kredytowa,  • sformułować krótką wypowiedź na temat zakupów w centrum  handlowym  • wymienić nazwy podstawowych artykułów spożywczych  i przemysłowych,  • nazwać wybrane rodzaje sklepów i stoisk,  • nazwać wybrane rodzaje jednostek i opakowań,  • zadawać pytania dotyczące cen wybranych artykułów i umieć  na nie odpowiedzieć,  • stosować w dialogach prowadzonych podczas zakupów zwroty  grzecznościowe odpowiednie do sytuacji,  • modyfikować dialog wzorcowy dotyczący dokonywania  zakupów,  • nazywać podstawowe urządzenia techniczne użytku  codziennego,  • wymienić podstawowe funkcje wybranych urządzeń  technicznych,  • nazwać podstawowe rodzaje usterek wybranych urządzeń technicznych,  • tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników dokonanych i niedokonanych,  • tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników **купить**, **покупать**,  • tworzyć i stosować formy trybu rozkazującego czasowników,  • tworzyć i stosować formy gramatyczne zaimków nieokreślonych z przyrostkami -**то** i -**нибудь**,  • tworzyć i stosować wyrażenia **с помощью (чего?)** i **благодаря (чему?)**. | • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wad i zalet robienia zakupów w centrum handlowym,  • sformułować wypowiedź na temat zakupów robionych w różnych rodzajach sklepów,  • sformułować wypowiedź – opinię  na temat znaczenia urządzeń technicznych  w naszym życiu,  • zrozumieć autentyczny tekst dotyczący  nowych technologii i przekazać jego treść,  *• sformułować wypowiedź – opinię  na temat zakupów robionych w sklepie  internetowym*. |
| **3. Приятного аппетита!**  **В ресторане**  **Домашняя еда**  **Вкусно и здорово!** | Żywienie – artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne.  Elementy wiedzy o Rosji –  typowe dania kuchni  rosyjskiej.  Życie rodzinne i towarzyskie – styl życia. | • nazywać popularne dania narodowe różnych krajów,  • nazywać wybrane typy lokali gastronomicznych w Rosji i innych krajach,  • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje,  • rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu,  • stosować w dialogach prowadzonych podczas zamawiania dań w lokalu gastronomicznym zwroty grzecznościowe odpowiednie do sytuacji,  • zapytać kolegów o ich przyzwyczajenia żywieniowe i udzielić krótkiej informacji o własnych preferencjach żywieniowych,  • sformułować krótką wypowiedź na temat sposobu przygotowywania wybranej potrawy,  • nazywać naczynia kuchenne,  *• nazywać produkty żywnościowe zdrowe i szkodliwe dla zdrowia*,  *• sformułować krótką wypowiedź na temat podstawowych zasad zdrowego odżywiania się*  • tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników **есть**, **пить**,  • tworzyć i stosować konstrukcje z czasownikiem **работать (кем?)**,  • tworzyć i stosować formy trybu rozkazującego z wyrazami **давай**, **давайте**,  • tworzyć i stosować formy stopnia wyższego przymiotników  i przysłówków,  • tworzyć i stosować formy stopnia najwyższego przymiotników  i przysłówków,  • tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników **дать**, **давать**,  • tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczowników **мать**, **дочь**. | • zainicjować i poprowadzić rozmowę  na temat oferty wybranego lokalu gastronomicznego,  • sformułować wypowiedź na temat pobytu w restauracji,  • opracować i zaprezentować przepis na typową potrawę kuchni rosyjskiej,  *• sformułować wypowiedź – opinię  na temat znaczenia zdrowego odżywiania się*,  *• udzielać rad i wskazówek dotyczących  zdrowego odżywiania si*ę. |
| **4. Спорт – это здорово!**  **Любители и профессионалы**  **О футболе**  **Экстремалы**  **любят риск!** | Sport – popularne dyscypliny sportu, podstawowy sprzęt sportowy, imprezy sportowe i sport wyczynowy. | • wymienić nazwy wybranych dyscyplin sportowych,  • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje,  • wymienić różne rodzaje imprez sportowych,  • rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu,  • określić główną myśl przeczytanego tekstu,  • sformułować krótką wypowiedź na temat swojej aktywności sportowej  • odpowiedzieć na pytania dotyczące drużyny piłkarskiej,,  • tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników  **бегать**, **бежать**,  • tworzyć i stosować konstrukcje z czasownikiem **болеть (закого? зачто?)**,  • tworzyć i stosować formy trybu rozkazującego z wyrazami **пусть**, **пускай**,  • tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników określających czynności związane z uprawianiem sportu typu **тать**, **грести**, **прыгать**, **плавать**, **летать**,  • tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczowników typu **семья**, **судья**, **скамья**, **свинья**. | • zainicjować i poprowadzić rozmowę  na temat popularnych dyscyplin sportowych w Polsce i Rosji,  • sformułować wypowiedź na temat swojej aktywności sportowej,  • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku  rosyjskim,  • sformułować wypowiedź – opinię  na temat znaczenia sportu w naszym życiu,  *• sformułować wypowiedź – opinię  na temat zalet i zagrożeń, jakie niesie  ze sobą uprawianie sportów wyczynowych*,  • sformułować wypowiedź na temat meczu piłkarskiego i ulubionej drużyny piłkarskiej,  • zrozumieć autentyczny tekst dotyczący negatywnych zjawisk występujących w świecie sportu  • sformułować wypowiedź – opinię  na temat ryzyka związanego z uprawianiem sportów ekstremalnych. |