**Wymagania edukacyjne z języka rosyjskiego w klasie III branżowej (1 godz.w tygodniu ) nauczyciel Irena Nowak-Pająk**

|  |  | **Wymagania programowe** |
| --- | --- | --- |
| **podstawowe** | **ponadpodstawowe** |
| **Uczeń potrafi** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **1. Среди друзей****Мы такие разные...****Нет дома лучше своего...****Друг всегда поможет!** | Człowiek – wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, problemy etyczne.Życie rodzinne i towarzyskie – koledzy i przyjaciele, styl życia.Dom – miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia, wynajmowanie mieszkania. | • wymienić kilka cech wyglądu zewnętrznego człowieka (wzrost, sylwetka, kolor oczu i włosów, kształt twarzy, cechy szczególne),• sformułować krótką wypowiedź na temat wyglądu zewnętrznego wybranych osób • wyselekcjonować z czytanego oraz słuchanego tekstu określone informacje,• sformułować krótką wypowiedź na temat własnego wyglądu polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych,• sformułować krótką wypowiedź na temat cech charakteru wybranych osób • określić główną myśl przeczytanego tekstu,• określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu,• nazywać rodzaje domów i poszczególne pomieszczenia,• nazywać sprzęty w poszczególnych pomieszczeniach i określać ich położenie,• powiedzieć, gdzie kto mieszka (rodzaj domu/ kondygnacja),• określić kontekst sytuacyjny prostej wypowiedzi dotyczącej miejsca zamieszkania,• sformułować krótką wypowiedź na temat domu/mieszkania polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych,*• opracować krótką wypowiedź – ogłoszenie na temat mieszkania oferowanego lub poszukiwanego do wynajęcia*,• stosować formy gramatyczne wyrażenia **другдруга** i zaimka zwrotnego **себя**,• tworzyć i stosować formy gramatyczne przymiotników twardotematowych,• tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników **спускаться** i **подниматься**,• tworzyć i stosować formy mianownika i miejscownika liczebników porządkowych od 1 do 30,• stosować przysłówki miejsca **слева**, **справа**, **внизу**, **вверху**,• tworzyć i stosować formy gramatyczne przymiotników miękkotematowych,• tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczownika **мебель**, | • sformułować wypowiedź na temat własnego wyglądu zewnętrznego i wyglądu wybranych osób,• sformułować wypowiedź na temat swoich cech charakteru i innych osób,*• opracować i zaprezentować informację na temat domu swoich marzeń uwzględniając jego położenie, wielkość, pomieszczenia i ich wyposażenie,*• znaleźć polskie odpowiedniki rosyjskich przysłów,• zrozumieć krótkie autentyczne teksty (aforyzmy) poświęcone przyjaźni i sformułować wypowiedź na ich temat,• sformułować wypowiedź na temat przyjaźni oraz swoich przyjaciół.  |
| **2. За покупками****В торговом центре****А где вы покупаете продукты?****Покупаемтехнику** | Zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze.Nauka i technika – obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych. | • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu,• wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytaneinformacje,• nazwać podstawowe środki płatnicze – gotówka, karta kredytowa,• sformułować krótką wypowiedź na temat zakupów w centrum handlowym • wymienić nazwy podstawowych artykułów spożywczych i przemysłowych,• nazwać wybrane rodzaje sklepów i stoisk,• nazwać wybrane rodzaje jednostek i opakowań,• zadawać pytania dotyczące cen wybranych artykułów i umieć na nie odpowiedzieć,• stosować w dialogach prowadzonych podczas zakupów zwroty grzecznościowe odpowiednie do sytuacji,• modyfikować dialog wzorcowy dotyczący dokonywania zakupów,• nazywać podstawowe urządzenia techniczne użytku codziennego,• wymienić podstawowe funkcje wybranych urządzeń technicznych,• nazwać podstawowe rodzaje usterek wybranych urządzeń technicznych,• tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników dokonanych i niedokonanych,• tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników **купить**, **покупать**,• tworzyć i stosować formy trybu rozkazującego czasowników,• tworzyć i stosować formy gramatyczne zaimków nieokreślonych z przyrostkami -**то** i -**нибудь**,• tworzyć i stosować wyrażenia **с помощью (чего?)** i **благодаря (чему?)**. | • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wad i zalet robienia zakupów w centrum handlowym,• sformułować wypowiedź na temat zakupów robionych w różnych rodzajach sklepów, • sformułować wypowiedź – opinię na temat znaczenia urządzeń technicznych w naszym życiu,• zrozumieć autentyczny tekst dotyczący nowych technologii i przekazać jego treść,*• sformułować wypowiedź – opinię na temat zakupów robionych w sklepie internetowym*. |
| **3. Приятного аппетита!****В ресторане****Домашняя еда****Вкусно и здорово!** | Żywienie – artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne.Elementy wiedzy o Rosji – typowe dania kuchni rosyjskiej.Życie rodzinne i towarzyskie – styl życia.  | • nazywać popularne dania narodowe różnych krajów,• nazywać wybrane typy lokali gastronomicznych w Rosji i innych krajach,• wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje,• rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu,• stosować w dialogach prowadzonych podczas zamawiania dań w lokalu gastronomicznym zwroty grzecznościowe odpowiednie do sytuacji,• zapytać kolegów o ich przyzwyczajenia żywieniowe i udzielić krótkiej informacji o własnych preferencjach żywieniowych,• sformułować krótką wypowiedź na temat sposobu przygotowywania wybranej potrawy,• nazywać naczynia kuchenne,*• nazywać produkty żywnościowe zdrowe i szkodliwe dla zdrowia*,*• sformułować krótką wypowiedź na temat podstawowych zasad zdrowego odżywiania się* • tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników **есть**, **пить**,• tworzyć i stosować konstrukcje z czasownikiem **работать (кем?)**,• tworzyć i stosować formy trybu rozkazującego z wyrazami **давай**, **давайте**,• tworzyć i stosować formy stopnia wyższego przymiotników i przysłówków,• tworzyć i stosować formy stopnia najwyższego przymiotników i przysłówków,• tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników **дать**, **давать**,• tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczowników **мать**, **дочь**. | • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat oferty wybranego lokalu gastronomicznego,• sformułować wypowiedź na temat pobytu w restauracji, • opracować i zaprezentować przepis na typową potrawę kuchni rosyjskiej,*• sformułować wypowiedź – opinię na temat znaczenia zdrowego odżywiania się*,*• udzielać rad i wskazówek dotyczących zdrowego odżywiania si*ę. |
| **4. Спорт – это здорово!****Любители и профессионалы****О футболе****Экстремалы****любят риск!** | Sport – popularne dyscypliny sportu, podstawowy sprzęt sportowy, imprezy sportowei sport wyczynowy. | • wymienić nazwy wybranych dyscyplin sportowych,• wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje,• wymienić różne rodzaje imprez sportowych,• rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu,• określić główną myśl przeczytanego tekstu,• sformułować krótką wypowiedź na temat swojej aktywności sportowej • odpowiedzieć na pytania dotyczące drużyny piłkarskiej,,• tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników **бегать**, **бежать**,• tworzyć i stosować konstrukcje z czasownikiem **болеть(закого? зачто?)**,• tworzyć i stosować formy trybu rozkazującego z wyrazami **пусть**, **пускай**,• tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników określających czynności związane z uprawianiem sportu typu **тать**, **грести**, **прыгать**, **плавать**, **летать**,• tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczowników typu **семья**, **судья**, **скамья**, **свинья**. | • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat popularnych dyscyplin sportowych w Polsce i Rosji,• sformułować wypowiedź na temat swojej aktywności sportowej, • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim,• sformułować wypowiedź – opinię na temat znaczenia sportu w naszym życiu,*• sformułować wypowiedź – opinię na temat zalet i zagrożeń, jakie niesie ze sobą uprawianie sportów wyczynowych*,• sformułować wypowiedź na temat meczu piłkarskiego i ulubionej drużyny piłkarskiej,• zrozumieć autentyczny tekst dotyczący negatywnych zjawisk występujących w świecie sportu• sformułować wypowiedź – opinię na temat ryzyka związanego z uprawianiem sportów ekstremalnych. |