Branżowa Szkoła I stopnia – zawód fryzjer - klasa 1 , 2, 3

Przedmiot: technologia fryzjerstwa

Wymagania edukacyjne

|  |  |
| --- | --- |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych |
| * identyfikuje rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych włosów i skóry głowy
* omawia zabiegi pielęgnacyjne: mechaniczne i chemiczne
* identyfikuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych na włosach klienta
* rozpoznaje preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji
* dobiera preparaty pielęgnacyjne do planowanego zabiegu fryzjerskiego
* dobiera preparaty do pielęgnacji włosów i skóry oraz włosów dodanych
* wymienia metody i techniki mycia włosów i skóry głowy
* wymienia techniki masażu skóry głowy
* stosuje w trakcie zabiegu techniki masażu skóry głowy
* dobiera metody pielęgnacji włosów
* wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy
* rozpoznaje stan włosów i skóry klienta do zabiegu pielęgnacji
* wypełnia kartę diagnozy do zabiegu pielęgnacji
* przeprowadza diagnozę włosów i skóry za pomocą mikrokamery
* organizuje stanowisko pracy do zabiegu pielęgnacji włosów i skóry
* planuje zabieg mycia włosów i skóry głowy
* omawia zabieg mycia porostu klienta zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bhp
* planuje zabieg pielęgnacji włosów i skóry głowy
* dopasowuje rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do stanu włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych
* omawia zabiegi kondycjonowania i regeneracji na włosach i skórze
* rozpoznaje rodzaje preparatów do dezynfekcji
* rozpoznaje metody dekontaminacji
* dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu
* segreguje w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu
 | * omawia zabiegi pielęgnacyjne do określonych efektów
* określa cel pielęgnacji włosów i skóry
* omawia mechanizm usuwania nieczystości z włosów i skóry
* określa skutki nieprawidłowej pielęgnacji włosów i skóry
* określa przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych
* stosuje preparaty zgodnie

z ich przeznaczeniem* stosuje preparaty zgodnie

z zaleceniami producenta* charakteryzuje działanie preparatów do zabiegów pielęgnacyjnych włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych
* określa wpływ preparatów do mycia i pielęgnacji na stan włosów
* stosuje różne metody i techniki mycia włosów i skóry głowy
* różnicuje pojęcia technologiczne metod, technik i sposobów stosowanych podczas zabiegów pielęgnacyjnych
* doskonali innowacyjne sposoby pielęgnacji włosów i skóry głowy
* analizuje stan włosów i skóry do zabiegu pielęgnacji
* rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry klienta do zabiegu pielęgnacji
* rozpoznaje zmiany na włosach i skórze na podstawie zdjęcia lub opisu
* stosuje sprzęt zgodnie z przeznaczeniem w zabiegach pielęgnacji włosów i skóry
* omawia zabiegi mycia włosów dodanych zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bhp
* omawia zabieg mycia zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bhp
* określa zabiegi pielęgnacyjne: ramowe, ochronne, profilaktyczne, kompleksowe zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bhp
* omawia proces dezynfekcji sprzętu i stanowiska pracy stosowany podczas zabiegu
* omawia proces sterylizacji sprzętu
* wskazuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji
 |
| Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur |
| * klasyfikuje sposoby wykonania zabiegu nietrwałego odkształcania włosów
* identyfikuje zmiany zachodzące we włosach podczas nietrwałego odkształcania włosów
* opisuje przeciwwskazania – zmiany chorobowe, do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* klasyfikuje metody i techniki nietrwałego odkształcania włosów
* klasyfikuje sposoby wykonania zabiegu nietrwałego odkształcania włosów
* określa metody formowania na mokro i na sucho
* rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre
* rozróżnia preparaty stosowane przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów (np.: pianki, lotiony, preparaty zabezpieczające włosy przed wysoką temperaturą itp.)
* rozróżnia preparaty stosowane po zabiegu nietrwałego odkształcania włosów (np.: lakiery, gumy, woski, pomady itp.)
* określa zastosowanie preparatów do stylizacji fryzury
* planuje rozmowę konsultacyjną z klientem przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* prowadzi rozmowę konsultacyjną z klientem dotyczącą zakresu usługi
* rozpoznaje stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* określa kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* określa profil twarzy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* dobiera kształt fryzury do cech indywidualnych
* zabezpiecza odzież klienta do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* przygotowuje włosy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* wykonuje zabieg nietrwałego odkształcania różnymi technikami
* określa wpływ konturu zewnętrznego i wewnętrznego fryzury na proporcje głowy i twarzy
* określa zastosowanie sekcji i separacji w zabiegach nietrwałego odkształcania włosów
* rozróżnia rodzaje projekcji podczas nietrwałego odkształcania włosów
* określa zastosowanie projekcji do oczekiwanego efektu
* rozróżnia kontury porostu
* przygotowuje formy fryzur dziennych damskich i męskich
* określa fryzury dzienne korygujące mankamenty urody
* projektuje sploty i warkocze
* określa fryzury dzienne zgodne ze zmieniającą się modą
* określa rodzaje koków i upięć
* stosuje zasady tworzenia formy fryzury wieczorowej
* omawia rodzaje fryzur wieczorowych ze zróżnicowanej długości włosów
* wskazuje przyczyny powstania błędów w zabiegach nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* określa sposób korekty na podstawie zaobserwowanej nieprawidłowości
 | * wymienia prekursorów ondulacji nietrwałej
* rozpoznaje zabiegi ondulacji nietrwałego odkształcania włosów
* analizować proces odkształcania włosów w zabiegach ondulacji nietrwałej
* rozpoznaje przeciwwskazania – zmiany chorobowe, do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* uzasadnia konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad przeciwwskazań
* dobiera metody i techniki nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* omawia zastosowanie metod i technik nietrwałego odkształcania włosów do określonego efektu
* rozpoznaje formę preparatu ze względu na stan skupienia i zastosowanie
* opisuje preparaty fryzjerskie stosowane przed i po wykonaniu zabiegu nietrwałego odkształcania włosów
* określa preparaty fryzjerskie stosowane przed i po wykonaniu zabiegu formowania fryzury
* dobiera preparaty do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* określa metody konsultacji z klientem podczas doboru fryzury i zakresu usługi
* uwzględnia oczekiwania klienta w rozmowie konsultacyjnej przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* określa właściwości włosów klienta pod kątem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* określa typ i rodzaj włosów klienta pod kątem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* charakteryzuje sprzęt, bieliznę i preparaty do zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzur
* stosuje podział włosów na sekcje i separacje do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* zabezpiecza porost przed wpływem działania czynników fizycznych i mechanicznych
* stosuje linie sekcji i separacji w innowacyjnych formach fryzur
* dopasowuje rodzaj projekcji w niestandardowych odkształceniach włosów
* określa zasady odkształcania włosów według określonych technik
* korzysta ze źródeł multimedialnych do wyszukiwania inspiracji
* określa sposoby tworzenia fryzur, w tym harmonię, trójwymiarowość, proporcje, kompozycje
* projektuje fryzury dzienne

z wykorzystaniem włosów dodanych * projektuje fryzury dzienne zgodne z typem klienta
* koryguje błędy popełnione podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
 |
| Trwałe odkształcanie włosów |
| * rozróżnia rodzaje zabiegów trwałego odkształcania włosów
* określa zmiany w technologii wykonania zabiegów trwałego odkształcania na przestrzeni dziejów
* określa działanie czynników chemicznych, mechanicznych i fizycznych wpływających na efekt trwałego odkształcania włosów
* określa przeciwwskazania do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów
* rozróżnia preparaty stosowane przed wykonaniem zabiegów trwałego odkształcania, np. wyrównujące i zabezpieczające strukturę włosów
* rozróżnia preparaty stosowane do wykonania zabiegu trwałego odkształcania, np. ze względy na moc i zastosowanie itp.
* rozróżnia preparaty stosowane po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania, np. neutralizatory i preparaty pielęgnacyjne
* dobiera preparaty zabezpieczające stosowane na włosy przed zabiegiem trwałego odkształcania
* dobiera preparaty do trwałego odkształcania, uwzględniając stan i jakość włosów
* dobiera preparaty stosowane po zabiegu trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów
* rozróżnia metody i techniki trwałego odkształcania włosów
* klasyfikuje techniki nawijania włosów na wałki podczas trwałego odkształcania włosów
* dobiera metody i techniki do trwałego odkształcania włosów
* określa zabieg trwałego odkształcania różnymi technikami i sposobami nawijania włosów
* określa w rozmowie konsultacyjnej oczekiwania klienta wobec zabiegu trwałego odkształcania włosów
* ustala zakres zabiegu i stopień trwałego odkształcania włosów na podstawie oczekiwań klienta
* rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane do zabiegu trwałego odkształcania włosów
* rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną do zabiegu trwałego odkształcania włosów
* rozpoznaje błędy popełnione podczas trwałego odkształcania włosów
* dobiera sposoby korygowania błędów technologicznych do uzyskanego niepożądanego efektu trwałego odkształcania włosów
 | * rozróżnia technologie wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów, np. skręcanie, prostowanie
* omawia rys historyczny rozwoju ondulacji chemicznej
* wymienia prekursorów ondulacji chemicznej
* określa zmiany zachodzące we włosach podczas trwałego odkształcania włosów
* charakteryzuje skutki nieuwzględnienia przeciwwskazań do zabiegu trwałej ondulacji skręcającej i prostującej
* klasyfikuje rodzaje preparatów do wykonania trwałego odkształcania włosów
* rozpoznaje formy preparatów ze względu na stan skupienia i zastosowanie do zabiegu trwałego odkształcania włosów
* klasyfikuje preparaty do trwałego odkształcania włosów ze względu na wartość pH
* dobiera preparat ondulujący do stanu i jakości włosów
* stosuje preparaty przed zabiegiem i po zabiegu trwałego odkształcania włosów
* odczytuje na etykietach informacje działania i zastosowania preparatu
* określa wady i zalety poszczególnych technik ondulacji chemicznej
* określa innowacyjne metody

i techniki zabiegu trwałego odkształcania włosów* wnioskuje na podstawie uzupełnionej karty diagnozy dobór technologii wykonania zabiegu trwałego odkształcania
* rozróżnia czynniki chemiczne, mechaniczne, fizyczne wpływające na efekt trwałego odkształcania włosów
* określa nowatorskie sposoby ondulacji chemicznej
* koryguje błędy popełnione podczas trwałego odkształcania włosów
* wnioskuje na podstawie błędów skutki powstałe podczas zabiegu trwałej ondulacji
 |
| Strzyżenie włosów oraz formowanie zarostu męskiego |
| * charakteryzuje rodzaje zarostu męskiego
* klasyfikuje rodzaje strzyżeń damskich z uwzględnieniem długości włosów
* rozpoznaje rodzaje strzyżeń męskich klasycznych
* klasyfikuje formy strzyżeń męskich użytkowych
* klasyfikuje rodzaje sekcji

i separacji do zabiegu strzyżenia włosów * rozróżnia rodzaje sekcji, np. krzyżowa, klasyczna itp.
* rozróżnia rodzaje linii separacji do zabiegu strzyżenia włosów, np. poziome, pionowe, ukośne itp.
* rozpoznaje rodzaje dystrybucji i projekcji
* określa strzyżenie damskie i męskie z zastosowaniem pasm pamięci
* rozpoznaje metody, techniki

i sposoby strzyżenia włosów* klasyfikuje techniki strzyżenia włosów
* klasyfikuje techniki formowania zarostu męskiego
* rozróżnia znaczenie pojęć: metoda, technika, sposób
* dobiera metodę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów
* dobiera metodę strzyżenia do oczekiwanego efektu
* określa zastosowanie technik strzyżenia włosów do struktury włosów
* dobiera technikę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów
* dobiera technikę strzyżenia do oczekiwanego efektu
* planuje zabieg strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego zgodnie z życzeniem klienta
* ocenia kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego
* omawia deformacje kształtu głowy i twarzy oraz cech indywidualnych
* klasyfikuje narzędzia tnące stosowane do wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego
* rozpoznaje narzędzia tnące stosowane do wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego
* rozpoznaje rodzaje maszynek do strzyżenia włosów i formowania zarostu
* rozpoznaje grzebienie do strzyżenia włosów i formowania zarostu
* rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego
* dobiera sprzęt i bieliznę do oczekiwanych efektów i określonych form strzyżenia
* gromadzić sprzęt i bieliznę do zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego
* rozróżnia błędy popełniane podczas strzyżenia włosów
* stosuje narzędzia tnące do korygowania popełnionych błędów w strzyżeniu
* omawia zasady oczyszczania stanowiska pracy, grzebieni i narzędzi tnących stosowanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego
* omawia postępowanie z odpadami powstałymi w wyniku wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego
* omawia konserwację narzędzi tnących
 | * stosuje zasady wydzielania linii separacji do zabiegu strzyżenia włosów
* dobiera rodzaj linii separacji do określonych form strzyżenia
* dobiera rodzaje sekcji w zależności od kształtu planowanej formy strzyżenia
* określa strzyżenie włosów damskich i męskich z zastosowaniem podziału na sekcje i separacje
* dobiera techniki formowania zarostu męskiego w odniesieniu do budowy anatomicznej twarzy klienta (cieniowanie, trymowanie)
* określa strzyżenia włosów damskich i męskich dobraną metodą, sposobem i techniką
* dobiera sposób strzyżenia do określonego efektu
* rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy do zabiegu strzyżenia i formowania zarostu męskiego
* omawia rodzaje zaburzeń kierunku porostu
* określa kierunek porostu z uwzględnieniem zaburzeń
* organizuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego zgodnie z ergonomią i obowiązującymi procedurami bhp
* wnioskuje na podstawie przykładów efekty popełnionych błędów technologicznych
* omawia proces dezynfekcji grzebieni i narzędzi tnących stosowanych podczas zabiegu strzyżenia i formowania zarostu męskiego
* określa zastosowanie aparatów do sterylizacji grzebieni i narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego
* omawia zasady sterylizacji narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego
 |
| Zmiana koloru włosów |
| * wyjaśnia pojęcia „rozjaśnianie” i „koloryzacja”
* omawia technologię zmiany koloru włosów na przestrzeni lat
* rozróżnia rodzaje zabiegów zmiany koloru włosów: koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego
* rozróżnia metody i techniki koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego
* omawia metody i techniki wykonywania zmiany koloru włosów
* uzasadnia wybór metody i techniki zmiany koloru włosów
* określa koloryzację i rozjaśnianie włosów damskich i męskich dobraną metodą i techniką
* omawia metody i techniki zmiany koloru włosów zgodnie z aktualną modą
* wymienia rodzaje pigmentów
* określa postacie pigmentów
* opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego
* uwzględnia przeciwwskazania do wykonania zabiegu zmiany koloru włosów
* rozpoznaje przeciwwskazania do zabiegu zmiany koloru włosów
* określa zasady wykonania próby uczuleniowej do zabiegu zmiany koloru włosów
* rozpoznaje cechy wskazujące na konieczność przeprowadzenia próby uczuleniowej
* omawia proces próby uczuleniowej przed zabiegiem zmiany koloru włosów
* omawia budowę palety kolorystycznej
* określa głębie i kierunek koloru
* rozróżnia oznaczenia literowe i numeryczne we wzornikach kolorów włosów
* określa zastosowanie farb roślinnych i syntetycznych
* określa preparaty: krótkotrwale koloryzujące, tymczasowe, półtrwałe, trwałe, roślinne, odsiwiacze i preparaty rozjaśniające
* rozróżnia rodzaje preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów
* omawia preparaty fryzjerskie stosowane przed i po wykonaniu zabiegu zmiany koloru włosów
* przygotowuje mieszaninę do zabiegu zmiany koloru włosów
* odmierza preparaty przy użyciu specjalistycznej aparatury i przyborów
* określa etapy zabiegu koloryzacji
* określa etapy zabiegu rozjaśniania
* prowadzi rozmowę konsultacyjną z klientem pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów
* wyjaśnia klientowi różnice w rodzajach zabiegów zmiany koloru włosów
* wypełnia kartę diagnozy z uwzględnieniem oczekiwań klienta wobec zabiegu zmiany koloru włosów
* ustala zakres zabiegu zmiany koloru włosów na podstawie diagnozy i oczekiwań klienta (np. zmiana koloru całościowa, częściowa, rozjaśnianie, koloryzacja)
* zabezpiecza odzież i kontur porostu klienta do zabiegu zmiany koloru włosów
* stosuje podział porostu na sekcje do dobranej techniki koloryzacji włosów siwych i szpakowatych
* określa zasady pielęgnacji włosów po zabiegach zmiany koloru porostu
* wyjaśnia pojęcie neutralizacji
* rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegu koloryzacji i rozjaśniania
* wskazuje możliwości korygowania błędów powstałych w wyniku koloryzacji i rozjaśniania
* omawia zasady oczyszczania sprzętu i stanowiska pracy z włosów i zanieczyszczeń preparatami po zabiegu zmiany koloru włosów
* określa segregację odpadów chemicznych i ogólnych po zabiegu zmiany koloru włosów
 | * wymienia prekursorów w dziedzinie zmiany koloru włosów
* dobiera metodę do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów (np. rozjaśnianie, przyciemnianie)
* dobiera technikę do wybranego rodzaju zabiegu, długości włosów, oczekiwanego efektu zmiany koloru włosów
* analizuje nowatorskie metody i techniki zmiany koloru włosów zgodnie z oczekiwaniem klienta
* określa zabiegi rozjaśniania i koloryzacji całościowej, odrostów, wybranych pasm i sekcji
* wskazuje zasadność próby uczuleniowej
* analizuje wyniki próby uczuleniowej przed zabiegiem zmiany koloru włosów
* określa skład i funkcję preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów
* analizuje preparaty do włosów siwych i szpakowatych
* wyjaśnia różnice między barwnikami pośrednimi i bezpośrednimi
* określa działanie i zastosowanie preparatów do pielęgnacji włosów po zabiegach zmiany koloru włosów
* określa działanie i zastosowanie preparatów neutralizujących po zabiegach zmiany koloru włosów
* ustala proporcje preparatu do zmiany koloru włosów i oksydantu, 1:1; 1:1,5; 1:2
* ustala proporcje mieszanin koloryzujących do uzyskania określonych efektów
* określa proporcje natury i koloru docelowego
* ustala recepturę mieszaniny koloryzującej do włosów siwych i szpakowatych
* uzasadnia wybór koloru docelowego zgodnego z życzeniem klienta
* ustala zakres zabiegu zmiany koloru włosów na podstawie diagnozy i oczekiwań klienta (np. zmiana koloru całościowa, częściowa, rozjaśnianie, koloryzacja)
* sporządza wykaz stanowiskowy sprzętu i bielizny do zabiegu zmiany koloru włosów
* organizuje stanowisko pracy zgodnie z ergonomią i obowiązującymi procedurami bhp do zabiegu zmiany koloru włosów
* dobiera sposób korygowania błędów popełnionych w zabiegach koloryzacji i rozjaśniania
* omawia zasady korekty koloru
* określa zabiegi korekcji koloru, np.: tonowanie
* analizuje słuszność dekontaminacji po zabiegach zmiany koloru włosów
* określa zasady dezynfekcji miseczek, pędzli i grzebieni po zabiegu zmiany kolor włosów
 |

Przedmiot – podstawy fryzjerstwa

Wymagania edukacyjne

|  |  |
| --- | --- |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Preparaty fryzjerskie i ich działanie na włosy |
| * rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre
* dopasowuje preparaty pielęgnacyjne do planowanego zabiegu fryzjerskiego
* wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich
* wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego)
* rozróżnia preparaty stosowane po wykonaniu zabiegów trwałego odkształcania, np. neutralizatory i preparaty pielęgnacyjne
* rozróżnia preparaty stosowane do wykonania zabiegu trwałego odkształcania, np. ze względu na moc i zastosowanie
* określa zmiany zachodzące we włosach podczas trwałego odkształcania włosów
* wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich
* rozróżnia rodzaje preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów
* wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne)
* określa preparaty: krótkotrwale koloryzujące, tymczasowe, półtrwałe, trwałe, roślinne, odsiwiacze i preparaty rozjaśniające
 | * wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich
* uzasadnia dobór preparatów do pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych
* wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne)
* rozróżnia czynniki chemiczne, mechaniczne, fizyczne wpływające na efekt trwałego odkształcania włosów
* rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegu koloryzacji i rozjaśniania
* dobiera sposób korygowania błędów popełnionych w zabiegu koloryzacji i rozjaśniania
* wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne)
* określa zastosowanie farb roślinnych i syntetycznych
* wskazuje możliwości korygowania błędów powstałych w wyniku koloryzacji i rozjaśniania
* wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich
* opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniającej
 |
| Narzędzia, przybory, aparaty i bielizna fryzjerska |
| * rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu trwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* rozpoznaje narzędzia tnące stosowane do wykonywania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego
* rozpoznaje rodzaje maszynek do strzyżenia włosów i formowania
* rozpoznaje grzebienie do strzyżenia włosów i formowania zarostu
* rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego
* rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane do zabiegu zmiany koloru włosów
* rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną do zabiegu zmiany koloru włosów
* opisuje budowę narzędzi fryzjerskich
* opisuje budowę przyborów fryzjerskich
* opisuje budowę aparatów fryzjerskich
* wskazuje cechy grzebieni do strzyżenia włosów i formowania zarostu
* opisuje budowę i cechy maszynek do strzyżenia włosów i formowania zarostu
* opisuje rodzaje i cechy bielizny fryzjerskiej ochronnej i zabiegowej
 | * rozróżnia sprzęt i bieliznę fryzjerską ze względu na ich zastosowanie
* grupuje sprzęt z podziałem na narzędzia, przybory, aparaty i bieliznę fryzjerską
* rozpoznaje sprzęt, narzędzia i przybory do wykonywania zabiegów fryzjerskich
* nazywa narzędzia, przybory, aparaty fryzjerskie
* wskazuje zastosowanie narzędzi, przyborów i aparatów fryzjerskich
* opisuje zastosowanie narzędzi, przyborów i aparatów fryzjerskich
* określa zastosowanie bielizny zabiegowej i ochronnej
* klasyfikuje narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego
* opisuje budowę i rodzaje narzędzi, przyborów i aparatów fryzjerskich do zabiegu pielęgnacji, nietrwałego i trwałego odkształcenia włosów
* opisuje budowę i rodzaje narzędzi, przyborów i aparatów fryzjerskich do zabiegu strzyżenia damskiego i męskiego, golenia i formowania zarostu
 |
| Organizacja stanowiska pracy |
| * przygotowuje sprzęt, bieliznę i preparaty do zabiegu pielęgnacji włosów
* przygotowuje sprzęt, bieliznę i preparaty do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* przygotowuje sprzęt, bieliznę i preparaty do zabiegu trwałego odkształcania włosów
* rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną do zabiegu pielęgnacji włosów i skóry
* rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
* rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną do zabiegu trwałego odkształcania włosów
* dobiera sprzęt i bieliznę do zabiegów strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego oraz zmiany koloru włosów
* przygotowuje sprzęt, bieliznę i preparaty do zabiegu zmiany koloru włosów
 | * organizuje stanowisko pracy do zabiegów pielęgnacji włosów, ondulacji nietrwałej i trwałej zgodnie z ergonomią i obowiązującymi przepisami bhp
* dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegów pielęgnacji, nietrwałego i trwałego odkształcania włosów
* organizuje stanowisko pracy do zabiegów strzyżenia i formowania zarostu oraz zmiany koloru zgodnie z ergonomią i obowiązującymi przepisami bhp
* dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu strzyżenia, golenia i formowania fryzury oraz zmiany koloru włosów
 |
| Środowisko pracy fryzjera |
| * określa rodzaje salonów fryzjerskich
* omawia cechy salonu fryzjerskiego
* przedstawia projekt salonu fryzjerskiego
* omawia wyposażenie salonu fryzjerskiego
* wymienia elementy stanowiska pracy
* omawia zagrożenia organizacyjne w salonie fryzjerskim
* określa projekt karty klienta i diagnozy
* określa dane w karcie klienta i diagnozy
* wypełnia kartę diagnozy pod kątem zaplanowanych zabiegów fryzjerskich
* posługuje się kartą klienta i diagnozy pod kątem zaplanowanych zabiegów fryzjerskich
 | * określa dodatkowe usługi oferowane przez salony fryzjerskie
* aranżuje wnętrze salonu fryzjerskiego
* wymienia warunki organizacyjne stanowiska fryzjerskiego
* analizuje dane zawarte w karcie diagnozy pod kątem zróżnicowanych zabiegów fryzjerskich
* określa zakres uzyskanych informacji niezbędnych do karty klienta i diagnozy
* projektuje schemat karty klienta i diagnozy
 |
| Budowa i fizjologia włosów |
| * wymienia elementy budowy włosów
* określa strukturę wewnętrzną, chemiczną i fizyczną włosa
 | * opisuje funkcje włosów i ich rolę – określa właściwości włosów
 |
| Woda oraz jej zastosowanie we fryzjerstwie |
| * wymienia właściwości fizykochemiczne wody
* rozpoznaje formy preparatów ze względu na stan skupienia i zastosowanie podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów
* klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne
 | * określa budowę i rodzaje wody
* określa właściwości nadtlenku wodoru
* różnicuje roztwory nadtlenku wodoru i ich działanie na włosy
* rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich
* określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich
 |
| Związki organiczne i nieorganiczne we fryzjerstwie |
| * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich
* klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne
* wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego)
 | * wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich
* wyjaśnia działanie kwasów na włosy
* określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich
* wyjaśnia działanie alkoholi na włosy
* wyjaśnia działanie węglowodorów na włosy
* wyjaśnia działanie tłuszczy na włosy
* określa wpływ witamin na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy
* wymienia zastosowanie witamin w kosmetykach fryzjerskich
 |
| Kształtowanie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy |
| * opisuje środki ochrony indywidualnej i ich zastosowanie podczas wykonywania usług fryzjerskich
* dobiera wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalek),
* dobiera środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia w salonie fryzjerskim
* rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich
 | * określa rodzaje środków ochrony indywidualnej ze względu na ich przeznaczenie i zastosowanie (rękawiczki, gogle ochronne, fartuchy impregnowane i materiałowe, peniuary jedno- i wielorazowe)
* określa źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), ondulacji nietrwałej i trwałej (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory),
* stosuje zasady postępowania w razie powstania zagrożenia, a szczególnie wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu
 |