

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Technik Ochrony Środowiska

Klasa I, II, III, IV

Przedmiot: Stan i zasoby środowiska

1. Podstawy ochrony środowiska.

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wyjaśnia pojęcia z zakresu ochrony środowiska 2) dokonuje interpretacji pojęć: środowisko, zasoby przyrody, stan środowiska przyrodniczego, biocenoza, biotop, ekosystem, populacja, nisza ekologiczna, biom, biosfera, krajobraz, ekologia, czynniki środowiska; 3) opisuje stan środowiska przyrodniczego 4) wyodrębnia cechy czynników środowiska mających wpływ na organizmy 5) rozróżnić zasoby przyrody; 6) stosuje zasady racjonalnej gospodarki zasobami przyrody 7) wymienia i opisuje formy ochrony przyrody 8) opisuje zależności pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego 9) ustala wpływ czynników środowiska na organizmy 10) opisuje procesy zachodzące w poszczególnych komponentach, w tym procesy samooczyszczania 11) przedstawia wpływ różnych elementów środowiska przyrodniczego na warunki klimatyczne i wodne danego regionu; 12) rozróżnia rodzaje wód powierzchniowych i podziemnych 13) wymienia cechy wód powierzchniowych i podziemnych 14) rozróżnia rodzaje gleb 15) wymienia cechy charakterystyczne poszczególnych rodzajów gleb 16) opisuje właściwości rodzajów gleb 17) stosuje gleboznawczą klasyfikację gruntów 18) rozróżnia warstwy atmosfery ziemskiej 19) opisuje cechy charakterystyczne poszczególnych warstw atmosfery ziemskiej 20) określa skład powietrza atmosferycznego 21) rozróżnia procesy i zjawiska zachodzące w atmosferze 22) opisuje procesy i zjawiska zachodzące w atmosferze 23) wyjaśnia zasady powstawania i emisji fal akustycznych 	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>wyjaśniać procesy samooczyszczania komponentów środowiska,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśniać procesy samooczyszczania komponentów środowiska - opisywać główne rodzaje wód, - opisywać główne właściwości rodzajów gleb stosować gleboznawczą klasyfikację gruntów - opisywać procesy i zjawiska zachodzące w atmosferze - opisywać główne cechy charakterystyczne klimatu akustycznego <p>odczytywać dane meteorologiczne i hydrologiczne</p> <p>wyjaśniać wpływ zanieczyszczeń na zdrowie człowieka i środowisko przyrodnicze-</p> <p>opisać podstawowe cechy charakterystyczne zanieczyszczeń środowiska</p>

<p>24) opisuje cechy charakterystyczne klimatu akustycznego</p> <p>25) określa źródła oraz rodzaje hałasu i drgań</p> <p>26) określa wpływ hałasu i drgań na żywe organizmy</p> <p>27) rozpoznaje rodzaje zanieczyszczeń środowiska</p> <p>28) wymienia cechy charakterystyczne zanieczyszczeń środowiska</p> <p>29) wyjaśnia wpływ zanieczyszczeń środowiska na zdrowie człowieka i środowisko przyrodnicze</p> <p>30) wymienia informacje zawarte w mapach pogody</p> <p>31) interpretuje dane meteorologiczne i hydrologiczne</p>	
--	--

2. Monitoring środowiska

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń potrafi:</p> <p>1) wyjaśnia pojęcia związane z monitoringiem środowiska</p> <p>2) opisuje organizację Państwowego Monitoringu Środowiska</p> <p>3) podaje zakres prowadzenia Państwowego Monitoringu Środowiska</p> <p>4) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie monitorowania środowiska</p> <p>5) odczytuje i interpretuje informacje zawarte w publikacjach i analizach z monitoringu środowiska</p> <p>6) wyjaśnia pojęcie „Bloku” w Państwowym monitoringu środowiska</p> <p>7) wyjaśnia zależność między monitoringiem środowiska i monitoringiem przyrody ożywionej</p> <p>8) wymienia obszary, na których powinny być zlokalizowane stacje bazowe związane z monitoringiem przyrody ożywionej</p> <p>9) planuje prace związane z monitoringiem przyrody ożywionej</p> <p>10) odczytuje i interpretuje informacje zawarte w publikacjach i analizach z monitoringu przyrody ożywionej</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>rozróżniać główne czynniki szkodliwe w oddziaływaniach inwestycji</p> <p>- opracowywać proste plany działań w sytuacji wystąpienia zagrożeń ekologicznych</p>

3. Przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska i prawa wodnego

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń potrafi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)wymienia przepisy prawa dotyczące poszczególnych komponentów środowiska 2) Rodzaje przepisów prawnych dotyczących poszczególnych komponentów środowiska. – 3)Terminologia stosowana w przepisach prawa 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)posługuje się terminologia stosowaną w przepisach prawa dotyczących środowiska

4. Uzyskiwanie zgód i pozwoleń na podstawie przepisów prawa

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wymienia przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska i prawa wodnego 2) korzysta z informacji zawartych w katastrze wodnym 3) wskazuje opłaty lub kary przewidziane w przepisach prawa dotyczących ochrony środowiska i prawa wodnego 4) odczytuje dane o sieciach hydrograficznych, stanach wód i stopniu zanieczyszczenia wód na podstawie katastru wodnego 5) wykonuje ocenę szkodliwego oddziaływania inwestycji na zdrowie człowieka i środowisko 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przygotowuje dokumenty do uzyskania zgód i pozwoleń na podstawie przepisów prawa dotyczących ochrony środowiska i prawa wodnego