**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO W KLASIE II BRANŻOWEJ (PO GIMNAZJUM)**

|  |
| --- |
| Wymagania podstawowe |
| zastosować w dialogach zwroty grzecznościowe używane przy powitaniu i pożegnaniu, adekwatnie do sytuacji, |
| przedstawić krótko siebie i inne osoby, |
| zapytać o dane innych osób, |
| zmodyfikować dialog wzorzec ,dotyczący zawierania znajomości w sytuacjach formalnych i nieformalnych, wprowadzając do niego własne realia, |
| zinterpretować po polsku znaczenie aforyzmu, |
| sformułować krótki list prywatny / e-mail, w którym zawiera znajomość poprzez wprowadzenie do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, |
| prawidłowo zaadresować kopertę, |
| sformułować życzenia i gratulacje z różnych okazji poprzez wprowadzenie do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, |
| nazwać przedmioty, którymi zazwyczaj obdarowuje swoich bliskich i znajomych, |
| zmodyfikować dialog wzorzec dotyczący korzystania z podstawowych usług pocztowych, wprowadzając do niego własne realia, |
| zastosować w dialogach prowadzonych podczas korzystania |
| z podstawowych usług pocztowych zwroty grzecznościowe adekwatnie do sytuacji, |
| po wysłuchaniu tekstu dotyczącego komunikatorów internetowych |
| wymienić po polsku najpopularniejsze z nich w Polsce i Rosji, |
| wymienić nazwy wybranych kwiatów, |
| przygotować w zespole kartkę z życzeniami, |
| stworzyć i zastosować formy osobowe czasu teraźniejszego czasownika (по)знакомиться, |
| stworzyć i zastosować formy osobowe czasu teraźniejszego czasowników любить (кого? что?), звонить (кому?), писать (кому?), |
| stworzyć i zastosować formy osobowe czasu przeszłego czasowników, stworzyć i zastosować formy osobowe czasu teraźniejszego czasowników поздравлять (кого? с чем?), желать (кому? чего?), |
| stworzyć i zastosować formy gramatyczne zaimków osobowych, |
| stworzyć i zastosować formy oboczne zaimków osobowych po przyimkach. |
| określić typy rodzin, |
| zadać pytania dotyczące wielkości rodziny oraz wieku jej członków, |
| zmodyfikować dialog wzorzec, wprowadzając do niego własne realia, |
| określić stopień pokrewieństwa bliskich osób, |
| określić i porównać wiek ludzi i zwierząt, |
| sformułować krótką wypowiedź na temat rodziny przez wprowadzenie do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, |
| nazwać codzienne czynności wykonywane przez różnych członków rodziny, |
| określić czas trwania i częstotliwość czynności, |
| sformułować krótką wypowiedź na temat czynności dnia codziennego, udzielając odpowiedzi na pytania, |
| określić stopień pokrewieństwa dalszych członków rodziny, |
| określić miejsca wypoczynku i formy spędzania czasu wolnego, |

|  |
| --- |
| Wymagania podstawowe |
| sformułować krótką wypowiedź na temat spędzania czasu wolnego przez wprowadzenie do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, |
| stworzyć i zastosować formy mianownika i dopełniacza liczebników głównych od 1 do 20, |
| policzyć od 30 do 100, |
| zastosować konstrukcje Сколько человек в семье?, В семье... человек, Семья состоит из... человек, |
| zastosować przyimek после służący określeniu następstwa w czasie, |
| stworzyć i zastosować formy osobowe czasu teraźniejszego czasowników мыть, мыться, чистить (зубы), |
| zastosować wyrażenia typu ловить рыбу, кататься на |
| zastosować przysłówki służące określaniu czasu: утром, днём, вечером itp., |
| stworzyć i zastosować formy rzeczowników rodzaju nijakiego zakończone na -o,-e. |
| wskazać i nazwać części ciała człowieka, |
| nazwać najczęściej występujące dolegliwości oraz choroby i ich objawy, |
| pozyskać informacje na temat samopoczucia oraz stanu zdrowia, |
| sformułować krótką wypowiedź na temat samopoczucia własnego i innych osób, wprowadzając do opracowanego wcześniej tekstu realia własne, |
| poprowadzić rozmowę z lekarzem na podstawie opracowanego wcześniej dialogu wzorca, |
| wymienić podstawowe czynności, które świadczą o prowadzeniu zdrowego stylu życia, |
| zastosować typowe zwroty używane w rozmowie telefonicznej, |
| nazwać podstawowe lekarstwa i rodzaje badań lekarskich, |
| wyrazić własne opinie dotyczące zdrowia, |
| zastosować konstrukcje z czasownikiem чувствовать себя (как?), |
| zastosować konstrukcje z czasownikiem болеть (чем?), |
| zastosować przysłówki określające samopoczucie хорошо, плохо, |
| zastosować konstrukcje z czasownikiem жаловаться (на что?), |
| stworzyć i zastosować formy rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na twardą spółgłoskę, |
| zastosować konstrukcje z wyrazami надо, нужно. |

|  |
| --- |
| Wymagania ponadpodstawowe |
| sformułować wypowiedź na temat własnego wyglądu zewnętrznego i wyglądu wybranych osób, |
| sformułować wypowiedź na temat swoich cech charakteru i innych osób, |
| opracować i zaprezentować informację na temat domu swoich marzeń uwzględniając jego położenie, wielkość, pomieszczenia i ich wyposażenie, |
| znaleźć polskie odpowiedniki rosyjskich przysłów, |
| zrozumieć krótkie autentyczne teksty (aforyzmy) poświęcone przyjaźni i sformułować wypowiedź na ich temat, |
| sformułować wypowiedź na temat przyjaźni oraz swoich przyjaciół.  |
| zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wad i zalet robienia zakupów w centrum handlowym, |
| sformułować wypowiedź na temat zakupów robionych w różnych rodzajach sklepów,  |
| sformułować wypowiedź – opinię na temat znaczenia urządzeń technicznych w naszym życiu, |
| zrozumieć autentyczny tekst dotyczący nowych technologii i przekazać jego treść, |
| sformułować wypowiedź – opinię na temat zakupów robionych w sklepie internetowym. |
| zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat oferty wybranego lokalu gastronomicznego, |
| sformułować wypowiedź na temat pobytu w restauracji,  |
| opracować i zaprezentować przepis na typową potrawę kuchni rosyjskiej, |
| sformułować wypowiedź – opinię na temat znaczenia zdrowego odżywiania się, |
| udzielać rad i wskazówek dotyczących zdrowego odżywiania się. |
| zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat popularnych dyscyplin sportowych w Polsce i Rosji, |
| sformułować wypowiedź na temat swojej aktywności sportowej,  |
| przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, |
| sformułować wypowiedź – opinię na temat znaczenia sportu w naszym życiu, |
| sformułować wypowiedź – opinię na temat zalet i zagrożeń, jakie niesie ze sobą uprawianie sportów wyczynowych, |
| sformułować wypowiedź na temat meczu piłkarskiego i ulubionej drużyny piłkarskiej, |
| zrozumieć autentyczny tekst dotyczący negatywnych zjawisk występujących w świecie sportu |
| sformułować wypowiedź – opinię na temat ryzyka związanego z uprawianiem sportów ekstremalnych. |