Wymagania edukacyjne z języka rosyjskiego w klasie III liceum po gimnazjum

nauczyciel irena nowak-Pająk

| **Lp.** | **Rozdział** | Treści programowe | Wymagania programowe | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wymagania podstawowe | Wymagania ponadpodstawowe |
| Uczeń potrafi: | |
| 1. | Межчеловеческие отношения  Веротерпимость  Война и мир  Преступление и наказание | Elementy wiedzy o Rosji –  religia w Rosji.  Państwo i społeczeństwo – konflikty wewnętrzne  i międzynarodowe.  Kultura – twórcy i ich dzieła, uczestnictwo  w kulturze.  Człowiek – cechy charakteru, uczucia i emocje, problemy etyczne. | • nazwać różne religie,  • nazwać wybrane symbole religijne,  • określić kontekst sytuacyjny podczas słuchania tekstów dotyczących różnych wyznań i sytuacji ludzi różnych wyznań,  • wyszukać i wyselekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące religii,  • odpowiedzieć na pytania dotyczące ludzi wierzących w Polsce,  • sformułować krótką wypowiedź na temat sytuacji ludzi różnych wyznań w Polsce i Rosji,  • nazwać wybrane święta i zwyczaje,  • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu dotyczącego różnych świąt oraz zwyczajów,  • wyszukać i wyselekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące świąt i ciekawych wydarzeń w różnych krajach świata,  • odpowiedzieć na pytania dotyczące świąt,  • sformułować krótką wypowiedź na temat wybranego święta lub obyczaju,  • rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu dotyczącego tradycji związanych z zawieraniem małżeństwa,  • wyszukać i wyselekcjonować usłyszane  i przeczytane informacje dotyczące współczesnych konfliktów wewnętrznych  i międzynarodowych,,  • wyszukać i wyselekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące konfliktów międzyludzkich, | • zainicjować i przeprowadzić rozmowę  na temat różnych wyznań i symboli religijnych,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat różnych świąt oraz zwyczajów,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat współczesnych konfliktów wewnętrznych i międzynarodowych,  • udzielić rad dotyczących zachowania wobec drugiego człowieka,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat wybranych konfliktów międzyludzkich,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat kar stosowanych wobec sprawców wykroczeń i przestępstw,  • zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat współczesnych problemów społecznych. |
|  |  |  | • rozpoznać związki między poszczególnymi  częściami tekstu dotyczącego sytuacji  konfliktowej w klasie,  • udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące sytuacji nowego ucznia w klasie,  • sformułować krótką wypowiedź na temat sytuacji nowego ucznia w klasie, polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych,  • nazwać podstawowe rodzaje przestępstw kryminalnych,  • wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje  dotyczące przestępstw kryminalnych,  ,  • nazwać wybrane rodzaje kar stosowane wobec sprawców przestępstw,  • sformułować krótką wypowiedź na temat kar stosowanych wobec niepełnoletnich sprawców wykroczeń i przestępstw,  • nazwać wybrane problemy społeczne,  • wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje  dotyczące ludzi biednych i bezdomnych,  • sformułować krótką wypowiedź na temat przyczyn bezdomności dzieci oraz sposobów udzielania takim dzieciom pomocy,  • utworzyć i zastosować wyrażenia z przyimkami более,менее, около,меньше w połączeniu z dopełniaczem,  • zastosować przysłówkitypuпо‑моему, по‑новому,по‑дружески,  • utworzyć i zastosować formy gramatyczne czasowników отмечать, праздновать. |  |
| 2. | Летим в Санкт-Петербург  Приготовление  к поездке  Экскурсия по Санкт-Петербургу  Не только Эрмитаж | Podróżowanie i turystyka – środki transportu, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie.  Elementy wiedzy o Rosji – najważniejsze obiekty  i zabytki Petersburga.  Kultura – twórcy i ich dzieła, uczestnictwo  w kulturze, teatr. | • wymienić nazwy popularnych środków transportu,  • wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym i przeczytanym tekście informacje dotyczące lotów samolotem,  • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu  dotyczącego planowanej podróży samolotem,  • sformułować krótką wypowiedź na temat lotu samolotem, polegającą na wprowadzeniu do czytanego tekstu realiów własnych,  • przeprowadzić rozmowę dotyczącą planowanego lotu – na podstawie opracowanych wcześniej dialogów wzorcowych,  • sformułować krótką informację na temat wybranych linii lotniczych – na podstawie przeczytanego tekstu,  • uzyskać podstawowe informacje dotyczące podróży samolotem,  • wymienić nazwy wybranych usług oferowanych przez hotel,  • uzyskać podstawowe informacje dotyczące rezerwacji pokoju hotelowego i dokonać rezerwacji,  • sformułować krótką wypowiedź na temat swoich oczekiwań dotyczących pokoju hotelowego,  • wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące planowanej wycieczki do Petersburga,  • wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym  i przeczytanym tekście informacje dotyczące atrakcji turystycznych Petersburga,  • wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym  i przeczytanym tekście informacje dotyczące Ermitażu,  • wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym i przeczytanym tekście informacje dotyczące instytucji kulturalnych w Petersburgu,  *• przyporządkować tytuły obrazom ze zbiorów Muzeum Rosyjskiego w Petersburgu,*  • sformułować krótką wypowiedź na temat filmu – na podstawie planu w formie pytań,  • sformułować krótką wypowiedź na temat spektaklu teatralnego –  na podstawie tekstu afisza oraz słowniczka tematycznego,  • wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym i przeczytanym tekście informacje dotyczące Ermitażu,  • rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu  dotyczącego przedstawicieli kultury rosyjskiej i ich dzieł,  • utworzyć i zastosować połączenia przyimkowe за... до...,через... после... służące do określania czasu,  • utworzyć i zastosować formy gramatyczne czasowników заказать,бронировать,снимать,взятьнапрокат,  • utworzyć i zastosować formy gramatyczne typowych nazwisk rosyjskich, np. Репин, Толстой, Ахматова, Плисецкая. | • zainicjować i przeprowadzić rozmowę  na temat podróży samolotem,  • przetworzyć treści przedstawione  w materiale ikonograficznym i wyrazić je  w języku rosyjskim,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat czynności dokonywanych na lotnisku,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat wycieczki do Petersburga,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat wybranych atrakcji turystycznych w swoim miejscu zamieszkania,  • zainicjować i przeprowadzić rozmowę  na temat pobytu w muzeum,  *• sformułować dłuższą wypowiedź – opinię  na temat wybranego obrazu,*  • zainicjować i przeprowadzić rozmowę  z pracownikiem recepcji w hotelu,  *• sformułować dłuższą wypowiedź – opinię  na temat wybranego filmu,*  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat wybranego spektaklu teatralnego. |
| 3. | У нас гости из России  Польша приглашает  Приезжайте к нам в гости  Сделано в Польше | Podróżowanie i turystyka – informacja turystyczna,  wycieczki, zwiedzanie.  Elementy wiedzy o kraju ojczystym,  z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego – najważniejsze obiekty turystyczne i kulturalne  w Polsce. | • wymienić nazwy popularnych i wartych zobaczenia miejsc w Polsce,  • wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje dotyczące ciekawych miejsc  w Polsce,  • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu dotyczącego ciekawego miejsca w Polsce,  • sformułować krótką wypowiedź na temat atrakcyjnego turystycznie miejsca w Polsce, polegającą na wprowadzeniu do czytanego  tekstu realiów własnych,  • przeprowadzić rozmowę dotyczącą szukania wybranych obiektów w mieście – na podstawie opracowanego wcześniej dialogu wzorcowego,  • sformułować krótką informację na temat wybranych wycieczek – na podstawie przeczytanych tekstów ulotek reklamowych,  • uzyskać podstawowe informacje dotyczące wybranych atrakcji turystycznych w Polsce,  • wymienić nazwy wybranych dań kuchni polskiej,  • wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym i przeczytanym tekście informacje dotyczące tradycyjnych dań kuchni polskiej,  • przeprowadzić rozmowę dotyczącą dań kuchni polskiej i rosyjskiej, które warto polecić gościom,  • sformułować krótką wypowiedź na temat tradycyjnych dań kuchni polskiej,  • wymienić nazwiska znanych Polaków oraz podać dziedziny, w których zasłynęli,  • wymienić nazwy popularnych pamiątek z Polski,,  *• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje na temat stereotypów dotyczących Polaków i Rosjan,*  • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu o stereotypach dotyczących Polaków,  • utworzyć i zastosować formy celownika rzeczowników i przymiotników w połączeniu z przyimkiem поw konstrukcjach określających  przemieszczanie się w przestrzeni. | • zainicjować i przeprowadzić rozmowę  na temat miejsc wartych zobaczenia  w Polsce,  • sformułować dłuższą wypowiedź  na temat atrakcji turystycznych w Polsce,  • przetworzyć treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrazić je w języku rosyjskim,  • sformułować dłuższą wypowiedź – opinię  na temat najciekawszego zdaniem ucznia miasta w Polsce,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat wycieczki po Polsce,  • udzielić rad dotyczącychwyboru atrakcyjnych turystycznie miejsc w Polsce,  • zainicjować i przeprowadzić rozmowę  na temat tradycyjnych dań kuchni polskiej,  • sformułować dłuższą wypowiedź  na temat znanych w świecie Polaków,  *• zainicjować i przeprowadzić rozmowę  na temat stereotypów dotyczących  Polaków i Rosjan.* |
| 4. | Наука и техника  в быту  Сломалась машина  Новые технологии  В мире науки | Nauka i technika – obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych,  korzystanie z usług, odkrycia naukowe  i wynalazki. | • nazwać podstawowe części samochodu,  • nazwać podstawowe znaki drogowe,  • określić kontekst sytuacyjny podczas słuchania tekstów dotyczących samochodów i ich roli we współczesnym świecie,  • wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące zalet i wad posiadania samochodu,  • przeprowadzić rozmowę dotyczącą wynajęcia samochodu – na podstawie opracowanego wcześniej dialogu wzorcowego,  • wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje dotyczące usług oferowanych przez warsztat samochodowy,  *• wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje dotyczące sytuacji na drogach,*  *• sformułować krótką wypowiedź na temat wypadków drogowych i ich przyczyn – na podstawie przeczytanego tekstu,*,  • nazwać podstawowe środki transportu, | • zainicjować i przeprowadzić rozmowę  na temat wynajęcia samochodu  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat  samochodów i ich roli we współczesnym świecie  • przetworzyć treści przedstawione  w materiale ikonograficznym i wyrazić  je w języku rosyjskim  *• sformułować dłuższą wypowiedź – opinię  na temat sytuacji na drogach,*  *• sformułować dłuższą wypowiedź na temat wypadków drogowych i ich przyczyn,*  • udzielić rad dotyczących postępowania  podczas awarii samochodu,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat nowoczesnych urządzeń technicznych  oraz ich roli w życiu człowieka,  • sformułować reklamację urządzenia  technicznego,  *.* |
|  |  |  | • określić kontekst sytuacyjny podczas słuchania tekstów dotyczących najnowszych wynalazków,  • sformułować krótką wypowiedź na temat wybranych nowoczesnych urządzeń technicznych – na podstawie przeczytanego tekstu,  *• sformułować krótką wypowiedź na temat nowinek technicznych oraz ich znaczenia w życiu człowieka,*  • wyszukać i wyselekcjonować informacje zawarte w przeczytanej reklamacji określonego towaru,  • rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu dotyczącego korzystania z gwarancji za zakupione towary,  • nazwać wybrane wynalazki oraz ich twórców,  •sformułować krótką wypowiedź – opinię na temat najważniejszych odkryć i wynalazków,  • wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje dotyczące laureatów Nagrody Nobla oraz ich osiągnięć,  • utworzyć i zastosować wyrażenia z przyimkami для,наsłużącymi  do określenia celu i przeznaczenia,  • utworzyć i zastosować krótkie formy wybranych przymiotników w funkcji orzecznika,  • utworzyć i zastosować formy gramatyczne czasowników открыть,изобрести. |  |
| 5. | Берегите природу  За чистый воздух!  В мире животных  В заповеднике | Świat przyrody – rośliny  i zwierzęta, zagrożenia  i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe.  Elementy wiedzy o Rosji – parki narodowe, rezerwaty. | • nazwać zachowania proekologiczne,  • nazwać zachowania szkodzące środowisku naturalnemu,  • określić kontekst sytuacyjny podczas słuchania tekstu dotyczącego kontaktu młodzieży  z przyrodą,  • wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące pobytu w lesie,  • sformułować krótką wypowiedź na temat właściwych i niewłaściwych zachowań w lesie – na podstawie wysłuchanego tekstu,  *• wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje dotyczące pożaru lasu,*  *• wyszukać i wyselekcjonować informacje zawarte w folderze organizacji Greenpeace,*  • określić główną myśl wysłuchanego tekstu dotyczącego problemu ekologicznego,  • nazwać zachowania i współczesne problemy ekologiczne, | • zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat zachowań pro- oraz antyekologicznych,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat współczesnych problemów ekologicznych  oraz sposobów ich rozwiązywania,  • przetworzyć treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrazić je  w języku rosyjskim,  *• sformułować dłuższą wypowiedź – opinię  na temat działań organizacji Greenpeace,*  • udzielić rad dotyczących postępowania  podczas kontaktu z przyrodą,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat zwierząt domowych oraz ich roli w życiu człowieka, |
|  |  |  | • sformułować krótką wypowiedź – opinię na temat najbardziej niepokojących negatywnych zjawisk ekologicznych oraz sposobów przeciwdziałania im – na podstawie słownika tematycznego,  • określić główną myśl wysłuchanego tekstu dotyczącego problemu śmieci,  • nazwać podstawowe rodzaje śmieci,  • określić główną myśl tekstów dotyczących rozwiązywania problemów ekologicznych,  • sformułować krótką wypowiedź na temat wybranych sposobów rozwiązywania problemów ekologicznych – na podstawie przeczytanych tekstów,  • nazwać wybrane gatunki zwierząt,  • wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące zwierząt domowych,  • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu dotyczącego posiadania psa,  • wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje dotyczące zasad i obowiązków związanych z posiadaniem psa,,  • wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje dotyczące rezerwatów i parków narodowych,  • nazwać wybrane gatunki roślin,  *• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące konwalii,*  • określić główną myśl przeczytanych tekstów  o roślinach,  • utworzyć i zastosować formy gramatyczne rzeczowników rodzaju żeńskiego typu мышь,  • utworzyć i zastosować formy gramatyczne czasowników заботиться (о ком? о чём?), ухаживать ( закем? зачем?),  • utworzyć i zastosować formy gramatyczne czasowników завести,заводить,  • utworzyć i zastosować formy gramatyczne czasowników беречь,охранять. | • znaleźć i zastosować w odpowiednim  kontekście polskie odpowiedniki rosyjskich frazeologizmów zawierających nazwy  zwierząt,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat obszarów przyrody chronionej oraz ich roli w życiu człowieka. |
| 6. | Наше будущее  Кем я хочу стать?  Устроиться на работу  Быть взрослым | Życie rodzinne i towarzyskie – czynności życia codziennego, plany na przyszłość.  Praca – zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza.  Człowiek – uczucia i emocje. | • nazwać wybrane zawody,  • wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące planów zawodowych,  • sformułować krótką wypowiedź na temat planów zawodowych – na podstawie wysłuchanego tekstu,*,*  *• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące dnia otwartych drzwi na wydziale dziennikarstwa,*  • rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu dotyczącego dnia otwartych drzwi na wydziale dziennikarstwa,  • nazwać wybrane wydziały uniwersytetu,  • wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące studiowania za granicą,  • sformułować krótką wypowiedź na temat wad i zalet studiowania za granicą – na podstawie przeczytanych tekstów,  • sformułować krótką wypowiedź na temat najbardziej perspektywicznych zawodów –  na podstawie przeczytanego tekstu,  • określić główną myśl wypowiedzi zamieszczonych na forum internetowym,  • nazwać wybrane rodzaje niepełnosprawności,  • wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące problemów ludzi niepełnosprawnych,  • nazwać wybrane urządzenia oraz udogodnienia ułatwiające ludziom niepełnosprawnym funkcjonowanie w życiu codziennym,  • sformułować krótką wypowiedź na temat podstawowych problemów ludzi niepełnosprawnych,  • wyszukać i wyselekcjonować informacje zawarte w ofertach pracy,  • wyszukać i wyselekcjonować informacje zawarte w CV,  • wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje związane z poszukiwaniem pracy,  • przeprowadzić rozmowę dotyczącą poszukiwania pracy – na podstawie opracowanego wcześniej dialogu wzorcowego,  • napisać CV na podstawie wzorca,  • wyszukać i wyselekcjonować informacje zawarte w wypowiedziach dotyczących dorosłości,  • sformułować krótką wypowiedź na temat najważniejszych wartości w życiu człowieka –  na podstawie słownika tematycznego,  • wyszukać i wyselekcjonować informacje zawarte w wypowiedziach dotyczących miłości,  • sformułować krótką wypowiedź na temat bliskich relacji między ludźmi – na podstawie planu  w formie pytań,  • utworzyć i zastosować formy gramatyczne rzeczowników rodzaju męskiego typu университет,  • utworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników стать (кем?), работать (кем?),быть (кем?),  • utworzyć i stosować wyrażenia z przyimkami  из-за,отsłużące do określania przyczyny. | • zainicjować i przeprowadzić rozmowę  na temat planów zawodowych,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat planów zawodowych,  • przetworzyć treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrazić je w języku rosyjskim,  *• sformułować dłuższą wypowiedź – opinię  na temat oferty wybranych uczelni,*  • udzielić rad dotyczącychwyboru zawodu,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat wad i zalet studiowania za granicą,  • zainicjować i przeprowadzić rozmowę  na temat planów zawodowych,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat planów zawodowych,  • zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat problemów ludzi niepełnosprawnych  oraz sposobów rozwiązywania tych problemów,  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat funkcjonowania osób niepełnosprawnych  w społeczeństwie,  • zainicjować i przeprowadzić rozmowę  dotyczącą zatrudnienia,  • znaleźć i zastosować w odpowiednim kontekście polskie odpowiedniki rosyjskich przysłów związanych z pracą,  *• sformułować dłuższą wypowiedź na temat najczęstszych problemów młodych ludzi –  na podstawie wyników ankiety socjologicznej.* |