Wymagania edukacyjne z języka rosyjskiego w klasie III liceum po gimnazjum

nauczyciel irena nowak-Pająk

| **Lp.** | **Rozdział** | Treści programowe | Wymagania programowe |
| --- | --- | --- | --- |
| Wymagania podstawowe | Wymagania ponadpodstawowe |
| Uczeń potrafi: |
| 1. | Межчеловеческие отношенияВеротерпимостьВойна и мирПреступлениеи наказание | Elementy wiedzy o Rosji – religia w Rosji. Państwo i społeczeństwo – konflikty wewnętrzne i międzynarodowe.Kultura – twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze.Człowiek – cechy charakteru, uczucia i emocje, problemy etyczne. | • nazwać różne religie,• nazwać wybrane symbole religijne,• określić kontekst sytuacyjny podczas słuchania tekstów dotyczących różnych wyznań i sytuacji ludzi różnych wyznań,• wyszukać i wyselekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące religii,• odpowiedzieć na pytania dotyczące ludzi wierzących w Polsce,• sformułować krótką wypowiedź na temat sytuacji ludzi różnych wyznań w Polsce i Rosji,• nazwać wybrane święta i zwyczaje,• określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu dotyczącego różnych świąt oraz zwyczajów,• wyszukać i wyselekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące świąt i ciekawych wydarzeń w różnych krajach świata,• odpowiedzieć na pytania dotyczące świąt,• sformułować krótką wypowiedź na temat wybranego święta lub obyczaju,• rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu dotyczącego tradycji związanych z zawieraniem małżeństwa,• wyszukać i wyselekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące współczesnych konfliktów wewnętrznych i międzynarodowych,,• wyszukać i wyselekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące konfliktów międzyludzkich, | • zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat różnych wyznań i symboli religijnych,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat różnych świąt oraz zwyczajów,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat współczesnych konfliktów wewnętrznych i międzynarodowych,• udzielić rad dotyczących zachowania wobec drugiego człowieka,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat wybranych konfliktów międzyludzkich,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat kar stosowanych wobec sprawców wykroczeń i przestępstw,• zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat współczesnych problemów społecznych. |
|  |  |  | • rozpoznać związki między poszczególnymi  częściami tekstu dotyczącego sytuacji konfliktowej w klasie,• udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące sytuacji nowego ucznia w klasie,• sformułować krótką wypowiedź na temat sytuacji nowego ucznia w klasie, polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych,• nazwać podstawowe rodzaje przestępstw kryminalnych,• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące przestępstw kryminalnych,,• nazwać wybrane rodzaje kar stosowane wobec sprawców przestępstw,• sformułować krótką wypowiedź na temat kar stosowanych wobec niepełnoletnich sprawców wykroczeń i przestępstw,• nazwać wybrane problemy społeczne,• wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje dotyczące ludzi biednych i bezdomnych,• sformułować krótką wypowiedź na temat przyczyn bezdomności dzieci oraz sposobów udzielania takim dzieciom pomocy,• utworzyć i zastosować wyrażenia z przyimkami более,менее, около,меньше w połączeniu z dopełniaczem,• zastosować przysłówkitypuпо‑моему, по‑новому,по‑дружески,• utworzyć i zastosować formy gramatyczne czasowników отмечать, праздновать. |  |
| 2. | Летим в Санкт-ПетербургПриготовление к поездкеЭкскурсия по Санкт-ПетербургуНе только Эрмитаж | Podróżowanie i turystyka – środki transportu, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie.Elementy wiedzy o Rosji –najważniejsze obiekty i zabytki Petersburga.Kultura – twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, teatr. | • wymienić nazwy popularnych środków transportu,• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym i przeczytanym tekście informacje dotyczące lotów samolotem,• określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu dotyczącego planowanej podróży samolotem,• sformułować krótką wypowiedź na temat lotu samolotem, polegającą na wprowadzeniu do czytanego tekstu realiów własnych,• przeprowadzić rozmowę dotyczącą planowanego lotu – na podstawie opracowanych wcześniej dialogów wzorcowych,• sformułować krótką informację na temat wybranych linii lotniczych – na podstawie przeczytanego tekstu,• uzyskać podstawowe informacje dotyczące podróży samolotem,• wymienić nazwy wybranych usług oferowanych przez hotel,• uzyskać podstawowe informacje dotyczące rezerwacji pokoju hotelowego i dokonać rezerwacji,• sformułować krótką wypowiedź na temat swoich oczekiwań dotyczących pokoju hotelowego,• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące planowanej wycieczki do Petersburga,• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym i przeczytanym tekście informacje dotyczące atrakcji turystycznych Petersburga,• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym i przeczytanym tekście informacje dotyczące Ermitażu,• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym i przeczytanym tekście informacje dotyczące instytucji kulturalnych w Petersburgu,*• przyporządkować tytuły obrazom ze zbiorów Muzeum Rosyjskiego w Petersburgu,*• sformułować krótką wypowiedź na temat filmu – na podstawie planu w formie pytań,• sformułować krótką wypowiedź na temat spektaklu teatralnego – na podstawie tekstu afisza oraz słowniczka tematycznego,• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym i przeczytanym tekście informacje dotyczące Ermitażu,• rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu dotyczącego przedstawicieli kultury rosyjskiej i ich dzieł,• utworzyć i zastosować połączenia przyimkowe за... до...,через... после... służące do określania czasu,• utworzyć i zastosować formy gramatyczne czasowników заказать,бронировать,снимать,взятьнапрокат,• utworzyć i zastosować formy gramatyczne typowych nazwisk rosyjskich, np. Репин, Толстой, Ахматова, Плисецкая. | • zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat podróży samolotem,• przetworzyć treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrazić je w języku rosyjskim,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat czynności dokonywanych na lotnisku,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat wycieczki do Petersburga,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat wybranych atrakcji turystycznych w swoim miejscu zamieszkania,• zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat pobytu w muzeum,*• sformułować dłuższą wypowiedź – opinię na temat wybranego obrazu,*• zainicjować i przeprowadzić rozmowę z pracownikiem recepcji w hotelu,*• sformułować dłuższą wypowiedź – opinię na temat wybranego filmu,*• sformułować dłuższą wypowiedź na temat wybranego spektaklu teatralnego. |
| 3. | У нас гости из РоссииПольша приглашаетПриезжайте к нам в гостиСделано в Польше | Podróżowanie i turystyka – informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie.Elementy wiedzy o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego – najważniejsze obiekty turystyczne i kulturalne w Polsce. | • wymienić nazwy popularnych i wartych zobaczenia miejsc w Polsce,• wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje dotyczące ciekawych miejsc w Polsce,• określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu dotyczącego ciekawego miejsca w Polsce,• sformułować krótką wypowiedź na temat atrakcyjnego turystycznie miejsca w Polsce, polegającą na wprowadzeniu do czytanego tekstu realiów własnych,• przeprowadzić rozmowę dotyczącą szukania wybranych obiektów w mieście – na podstawie opracowanego wcześniej dialogu wzorcowego,• sformułować krótką informację na temat wybranych wycieczek – na podstawie przeczytanych tekstów ulotek reklamowych,• uzyskać podstawowe informacje dotyczące wybranych atrakcji turystycznych w Polsce,• wymienić nazwy wybranych dań kuchni polskiej,• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym i przeczytanym tekście informacje dotyczące tradycyjnych dań kuchni polskiej,• przeprowadzić rozmowę dotyczącą dań kuchni polskiej i rosyjskiej, które warto polecić gościom,• sformułować krótką wypowiedź na temat tradycyjnych dań kuchni polskiej,• wymienić nazwiska znanych Polaków oraz podać dziedziny, w których zasłynęli,• wymienić nazwy popularnych pamiątek z Polski,,*• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje na temat stereotypów dotyczących Polaków i Rosjan,*• rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu o stereotypach dotyczących Polaków,• utworzyć i zastosować formy celownika rzeczowników i przymiotników w połączeniu z przyimkiem поw konstrukcjach określających przemieszczanie się w przestrzeni. | • zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat miejsc wartych zobaczenia w Polsce,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat atrakcji turystycznych w Polsce,• przetworzyć treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrazić je w języku rosyjskim,• sformułować dłuższą wypowiedź – opinię na temat najciekawszego zdaniem ucznia miasta w Polsce,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat wycieczki po Polsce,• udzielić rad dotyczącychwyboru atrakcyjnych turystycznie miejsc w Polsce,• zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat tradycyjnych dań kuchni polskiej,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat znanych w świecie Polaków,*• zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat stereotypów dotyczących Polaków i Rosjan.* |
| 4. | Наука и техника в бытуСломалась машинаНовые технологииВ мире науки | Nauka i technika – obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, korzystanie z usług, odkrycia naukowe i wynalazki. | • nazwać podstawowe części samochodu,• nazwać podstawowe znaki drogowe,• określić kontekst sytuacyjny podczas słuchania tekstów dotyczących samochodów i ich roli we współczesnym świecie,• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące zalet i wad posiadania samochodu,• przeprowadzić rozmowę dotyczącą wynajęcia samochodu – na podstawie opracowanego wcześniej dialogu wzorcowego,• wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje dotyczące usług oferowanych przez warsztat samochodowy,*• wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje dotyczące sytuacji na drogach,**• sformułować krótką wypowiedź na temat wypadków drogowych i ich przyczyn – na podstawie przeczytanego tekstu,*,• nazwać podstawowe środki transportu, | • zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat wynajęcia samochodu• sformułować dłuższą wypowiedź na temat samochodów i ich roli we współczesnym świecie• przetworzyć treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrazić je w języku rosyjskim*• sformułować dłuższą wypowiedź – opinię na temat sytuacji na drogach,**• sformułować dłuższą wypowiedź na temat wypadków drogowych i ich przyczyn,*• udzielić rad dotyczących postępowania podczas awarii samochodu,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat nowoczesnych urządzeń technicznych oraz ich roli w życiu człowieka,• sformułować reklamację urządzenia technicznego,*.* |
|  |  |  | • określić kontekst sytuacyjny podczas słuchania tekstów dotyczących najnowszych wynalazków,• sformułować krótką wypowiedź na temat wybranych nowoczesnych urządzeń technicznych – na podstawie przeczytanego tekstu,*• sformułować krótką wypowiedź na temat nowinek technicznych oraz ich znaczenia w życiu człowieka,*• wyszukać i wyselekcjonować informacje zawarte w przeczytanej reklamacji określonego towaru,• rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu dotyczącego korzystania z gwarancji za zakupione towary,• nazwać wybrane wynalazki oraz ich twórców,•sformułować krótką wypowiedź – opinię na temat najważniejszych odkryć i wynalazków,• wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje dotyczące laureatów Nagrody Nobla oraz ich osiągnięć,• utworzyć i zastosować wyrażenia z przyimkami для,наsłużącymi do określenia celu i przeznaczenia,• utworzyć i zastosować krótkie formy wybranych przymiotników w funkcji orzecznika,• utworzyć i zastosować formy gramatyczne czasowników открыть,изобрести. |  |
| 5. | Берегите природуЗа чистый воздух!В мире животныхВ заповеднике | Świat przyrody – rośliny i zwierzęta, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe.Elementy wiedzy o Rosji – parki narodowe, rezerwaty. | • nazwać zachowania proekologiczne,• nazwać zachowania szkodzące środowisku naturalnemu,• określić kontekst sytuacyjny podczas słuchania tekstu dotyczącego kontaktu młodzieży z przyrodą,• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące pobytu w lesie,• sformułować krótką wypowiedź na temat właściwych i niewłaściwych zachowań w lesie – na podstawie wysłuchanego tekstu,*• wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje dotyczące pożaru lasu,**• wyszukać i wyselekcjonować informacje zawarte w folderze organizacji Greenpeace,*• określić główną myśl wysłuchanego tekstu dotyczącego problemu ekologicznego,• nazwać zachowania i współczesne problemy ekologiczne, | • zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat zachowań pro- oraz antyekologicznych,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat współczesnych problemów ekologicznych oraz sposobów ich rozwiązywania,• przetworzyć treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrazić je w języku rosyjskim,*• sformułować dłuższą wypowiedź – opinię na temat działań organizacji Greenpeace,*• udzielić rad dotyczących postępowania podczas kontaktu z przyrodą,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat zwierząt domowych oraz ich roli w życiu człowieka, |
|  |  |  | • sformułować krótką wypowiedź – opinię na temat najbardziej niepokojących negatywnych zjawisk ekologicznych oraz sposobów przeciwdziałania im – na podstawie słownika tematycznego,• określić główną myśl wysłuchanego tekstu dotyczącego problemu śmieci,• nazwać podstawowe rodzaje śmieci,• określić główną myśl tekstów dotyczących rozwiązywania problemów ekologicznych,• sformułować krótką wypowiedź na temat wybranych sposobów rozwiązywania problemów ekologicznych – na podstawie przeczytanych tekstów,• nazwać wybrane gatunki zwierząt,• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące zwierząt domowych,• rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu dotyczącego posiadania psa,• wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje dotyczące zasad i obowiązków związanych z posiadaniem psa,,• wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje dotyczące rezerwatów i parków narodowych,• nazwać wybrane gatunki roślin,*• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące konwalii,*• określić główną myśl przeczytanych tekstów o roślinach,• utworzyć i zastosować formy gramatyczne rzeczowników rodzaju żeńskiego typu мышь,• utworzyć i zastosować formy gramatyczne czasowników заботиться (о ком? о чём?), ухаживать ( закем? зачем?),• utworzyć i zastosować formy gramatyczne czasowników завести,заводить,• utworzyć i zastosować formy gramatyczne czasowników беречь,охранять. | • znaleźć i zastosować w odpowiednim kontekście polskie odpowiedniki rosyjskich frazeologizmów zawierających nazwy zwierząt,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat obszarów przyrody chronionej oraz ich roli w życiu człowieka. |
| 6. | Наше будущееКем я хочу стать?Устроиться на работуБыть взрослым | Życie rodzinne i towarzyskie – czynności życia codziennego, plany na przyszłość.Praca – zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza.Człowiek – uczuciai emocje. | • nazwać wybrane zawody,• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące planów zawodowych,• sformułować krótką wypowiedź na temat planów zawodowych – na podstawie wysłuchanego tekstu,*,**• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące dnia otwartych drzwi na wydziale dziennikarstwa,*• rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu dotyczącego dnia otwartych drzwi na wydziale dziennikarstwa,• nazwać wybrane wydziały uniwersytetu,• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące studiowania za granicą,• sformułować krótką wypowiedź na temat wad i zalet studiowania za granicą – na podstawie przeczytanych tekstów,• sformułować krótką wypowiedź na temat najbardziej perspektywicznych zawodów – na podstawie przeczytanego tekstu,• określić główną myśl wypowiedzi zamieszczonych na forum internetowym,• nazwać wybrane rodzaje niepełnosprawności,• wyszukać i wyselekcjonować w usłyszanym tekście informacje dotyczące problemów ludzi niepełnosprawnych,• nazwać wybrane urządzenia oraz udogodnienia ułatwiające ludziom niepełnosprawnym funkcjonowanie w życiu codziennym,• sformułować krótką wypowiedź na temat podstawowych problemów ludzi niepełnosprawnych,• wyszukać i wyselekcjonować informacje zawarte w ofertach pracy,• wyszukać i wyselekcjonować informacje zawarte w CV,• wyszukać i wyselekcjonować w przeczytanym tekście informacje związane z poszukiwaniem pracy,• przeprowadzić rozmowę dotyczącą poszukiwania pracy – na podstawie opracowanego wcześniej dialogu wzorcowego,• napisać CV na podstawie wzorca,• wyszukać i wyselekcjonować informacje zawarte w wypowiedziach dotyczących dorosłości,• sformułować krótką wypowiedź na temat najważniejszych wartości w życiu człowieka – na podstawie słownika tematycznego,• wyszukać i wyselekcjonować informacje zawarte w wypowiedziach dotyczących miłości,• sformułować krótką wypowiedź na temat bliskich relacji między ludźmi – na podstawie planu w formie pytań,• utworzyć i zastosować formy gramatyczne rzeczowników rodzaju męskiego typu университет,• utworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników стать (кем?), работать (кем?),быть (кем?),• utworzyć i stosować wyrażenia z przyimkami из-за,отsłużące do określania przyczyny. | • zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat planów zawodowych,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat planów zawodowych,• przetworzyć treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrazić je w języku rosyjskim,*• sformułować dłuższą wypowiedź – opinię na temat oferty wybranych uczelni,*• udzielić rad dotyczącychwyboru zawodu,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat wad i zalet studiowania za granicą,• zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat planów zawodowych,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat planów zawodowych,• zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat problemów ludzi niepełnosprawnych oraz sposobów rozwiązywania tych problemów,• sformułować dłuższą wypowiedź na temat funkcjonowania osób niepełnosprawnych w społeczeństwie,• zainicjować i przeprowadzić rozmowę dotyczącą zatrudnienia,• znaleźć i zastosować w odpowiednim kontekście polskie odpowiedniki rosyjskich przysłów związanych z pracą,*• sformułować dłuższą wypowiedź na temat najczęstszych problemów młodych ludzi – na podstawie wyników ankiety socjologicznej.* |