Wymagania edukacyjne

 i kryteria oceniania

Podstawy przedsiębiorczości

Klasy I-II

Szkoła Branżowa I Stopnia

|  |
| --- |
| 1. **1. Obserwuję gospodarkę rynkową**
 |
| **Wymagania podstawowe****Uczeń powinien:** | **Wymagania ponadpodstawowe****Uczeń powinien:** |
| Wyjaśnić pojęcie pieniądzaOpisać cechy oraz funkcje pieniądzaRozróżnić formy pieniądzaWymienić cechy oraz funkcje pieniądzaObjaśnić funkcjonowanie systemu bankowego w PolsceWymienić funkcje banku centralnegoOmówić obieg okrężny w gospodarceOmówić podmioty gospodarkiWymienić rodzaje rynkówWymienić i opisać czynniki produkcjiWyjaśnić pojęcia: popyt, podaż, cena równowagiWykreślić krzywą popytu i krzywą podażyPodać treść prawa popytuNa podstawie krzywych popytu i podaży wyznaczyć cenę równowagi rynkowejPodać treść prawa podażyOpisać mechanizm ustalania ceny | Wyjaśnić na czym polega kreacja pieniądzaOpisać i rozpoznać narzędzia polityki monetarnej państwaAnalizować wielkość podaży pieniądzaScharakteryzować wpływ polityki monetarnej na życie gospodarcze krajuOpisać konsekwencje zerwania relacji pom. podmiotami występującymi w obiegu okrężnymWyjaśnić pojęcie dobra substytucyjne i dobra komplementarneAnalizować konsekwencje braku równowagi na rynkuZanalizować wpływ zmiany ceny na wielkość utargów |
| **2. Żyję w gospodarstwie domowym** |
| Określać motywy aktywności człowiekaDokonać trafnej samoocenyWyjaśnić pojęcie człowiek przedsiębiorczyWymienić cechy człowieka przedsiębiorczegoWyjaśnić pojęcie potrzeby człowiekaWymienić poziomy w piramidzie potrzeb MaslowaWyjaśnić pojęcia: koszt alternatywny, racjonalny wybórUzasadnić potrzebę planowania budżetu osobistego i domowegoZanalizować strukturę wydatków gospodarstw domowychWskazywać źródła dochodów oraz różne kategorie wydatkówOmówić sposoby równoważenia budżetu domowegoScharakteryzować podstawowe wydatki gospodarstw domowychWyjaśnić znaczenie oszczędności w gospodarceObliczyć dochód z lokaty terminowej (z kapitalizacją oraz bez)Wymienić formy oszczędzaniaDokonać porównania ofert lokat terminowychWskazać sposoby inwestowaniaWymienić rodzaje kredytówOkreślić na czym polega ryzyko danej inwestycjiWskazać wady i zalety korzystania z kredytuOpisać przykładowe kredyty konsumenckieWymienić rodzaje giełdWskazać różne formy inwestowaniaWyjaśnić funkcje giełdy w gospodarceOdczytywać informacje zawarte w tabelach giełdowychWyjaśnić pojęcia: akcja, giełda, dywidenda, kurs akcji, rynek pierwotny, rynek wtórnyScharakteryzować rodzaje akcjiWymienić rodzaje akcjiWskazać zasady bezpiecznego inwestowania na giełdzieWyjaśnić pojęcie funduszy inwestycyjnychWymienić rodzaje funduszy inwestycyjnychWyjaśnić kim jest konsumentUzasadnić potrzebę ochrony konsumentaWymienić prawa konsumentaWymienić instytucje wspomagające ochronę konsumenta w RPIdentyfikować zachowania bierne, asertywne i agresywneWymienić rodzaje ubezpieczeńScharakteryzować poszczególne rodzaje ubezpieczeńWyjaśnić sens ubezpieczeń majątkowych, zdrowotnych i komunikacyjnychZanalizować podstawowe dane zawarte w polisie ubezpieczeniowejWyjaśnić ekonomiczny sens ubezpieczeń emerytalnychUzasadnić konieczność ponoszenia odpowiedzialności za swoje warunki życia na emeryturze | Wyznaczać świadomie swoje celeInterpretować krzywą możliwości produkcyjnychPodać przykłady poszczególnych potrzebWykorzystać piramidę potrzeb Maslowa do analizy potrzeb człowiekaZaplanować budżet domowyWykazać związek między wysokością dochodów a strukturą wydatkówWskazywać konsekwencje nieracjonalnego gospodarowania budżetem domowymPodać przykłady racjonalnego zarządzania budżetemDokonać wyboru oraz uzasadnić wybór oferty lokaty terminowej oraz rachunku oszczędnościowo-rozliczeniowego)Oszacować zysk i ryzyko planowanej inwestycjiOszacować koszty kredytuPorównać oferty kredytoweDokonać wyboru oraz uzasadnić wybór oferty kredytowejOkreślić czynniki wpływające na decyzję o przyznaniu kredytuOpisać zasady składania zleceń kupna - sprzedaży na Giełdzie Papierów WartościowychPrzeprowadzić analizę zysku i ryzyka związanego z inwestowaniem na giełdzieWymienić i opisać podstawowe indeksy giełdowePorównać systemy notowań na giełdzieOpisać zasady bezpiecznego inwestowania na giełdzieZłożyć zlecenie kupna - sprzedaży na Giełdzie Papierów WartościowychOmówić cel inwestycyjnyRozróżniać strategie reklamoweAnalizować swoje zachowanie w sytuacjach konfliktowychWskazać procedury związane z egzekwowaniem praw konsumenckichOszacować wysokość stawki ubezpieczenioweDokonać wyboru optymalnej dla siebie formy ubezpieczeniaWskazać kryteria do analizy oferty firm ubezpieczeniowychStosować kryteria do analizy oferty form ubezpieczeniowychScharakteryzować podstawy systemu emerytalnego w Polsce |
|  **3. Chcę być pracownikiem** |
| Wyjaśnić pojęcia: mocne i słabe strony, analiza SWOT, autoprezentacja  Rozumieć konieczność dokonywania autoprezentacji w określonych sytuacjach Określać swoje mocne i słabe strony za pomocą analizy SWOTDefiniować rodzaje autoprezentacjiWyjaśnić pojęcia: CV, list motywacyjny, Europass CVWskazywać cechy wiarygodnego ogłoszenia o pracę  Rozumieć rolę CV i listu motywacyjnego Przygotować CV i list motywacyjny w odpowiedzi na ofertę pracyWyjaśnić pojęcia: komunikacja interpersonalna, komunikacja werbalna i niewerbalna, „mowa ciała”, parajęzyk, bariery komunikacyjne Zidentyfikować elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej Omówić proces komunikacji interpersonalnejWyjaśnić pojęcia: rozmowa kwalifikacyjna, portfolio Przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej Rozróżnić formy zatrudnienia – opisuje charakterystyczne cechy form zatrudnienia – Wymienić i definiować różne formy wynagrodzenia  Rozumie wagę legalnego zatrudnienia Dostrzegać różnice pomiędzy różnymi formami zatrudnieniaWymieniać prawa i obowiązki pracownika – wymienia prawa i obowiązki pracodawcy – Definiować pojęcie regulaminu pracy | Określać metody stosowane w autoprezentacji Dokonywać autoprezentacji na forum klasyŚwiadomie oceniać własne możliwości i potrafić je zaprezentowaćWypełnić formularz Europass CV Widzieć konieczność planowania swojej kariery zawodowej Dostrzegać wagę zdobywania doświadczeń zawodowych na etapie szkoły ponadgimnazjalnejIdentyfikować bariery komunikacyjne w symulowanych i rzeczywistych sytuacjach Sprawnie komunikować się z innymi Dostrzegać wagę komunikacji niewerbalnej w życiu codziennymPrzygotować odpowiednie dokumenty oraz portfolio Dostrzegać wagę rozmowy kwalifikacyjnej w procesie rekrutacji Zwracać uwagę na elementy komunikacji niewerbalnej podczas rozmowy kwalifikacyjnejMieć świadomość wad i zalet różnych form zatrudnienia Obliczać własne wynagrodzenie brutto i netto na prostych przykładachRozumieć znaczenie regulaminu pracy zarówno z punktu widzenia pracodawcy, jak i pracownikaMieć świadomość swoich praw i obowiązków jako pracownikDziałać asertywnie w obronie swoich praw jako pracownika |
| **Dział 4: Zakładam przedsiębiorstwo** |
| Wyjaśnić pojęcia: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, działalność gospodarcza – Dostrzegać zalety i wady prowadzenia własnego przedsiębiorstwaOkreślać cel działalności gospodarczejWyjaśnić pojęcia: mikroprzedsiębiorstwo, małe przedsiębiorstwo, średnie przedsiębiorstwo Rozumieć rolę małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce Wymienić rodzaje przedsiębiorstw Charakteryzować poszczególne spółki osobowe i kapitałowe Dostrzegać różnicę pomiędzy osobą fizyczną i prawnąDefiniować pojęcia: marketing mix, dystrybucja, produkt – potrafi wymienić kryteria niezbędne przy tworzeniu segmentu docelowego – rozumie sens ustalania segmentu docelowego – zna i rozumie istotę działań marketingowych – opisuje działania składające się na promocję w przedsiębiorstwieDefiniować pojęcie: reklama – dokonuje podziału reklamy ze względu na różne kryteria Odróżniać elementy perswazyjne od informacji zawartych w reklamachDefiniować pojęcia: bilans, aktywa, pasywa, aktywa trwałe, aktywa obrotowe, kapitał własny, kapitał obcy Wymienić elementy składowe aktywówWymienić elementy składowe pasywów Rozumieć zasadę bilansowąWymienić przychody możliwe do osiągnięcia przez przedsiębiorstwo Sklasyfikować i zdefiniować koszty przedsiębiorstwaObliczyć dwoma sposobami próg rentowności Wskazać zysk lub stratę w przedsiębiorstwie Rozumieć pojęcie progu rentowności oraz potrzebę stosowania tego wskaźnika w przedsiębiorstwieWymienić sytuacje, w których niezbędne jest stworzenie biznesplanu Opisać funkcje biznesplanu w przedsiębiorstwie | Znać sposoby pozyskiwania funduszy na działalność gospodarczą Charakteryzować czynniki sprzyjające sukcesowi  Znać czynniki wpływające na porażkę przedsiębiorstwa Dopełnić formalności związane z założeniem jednoosobowej działalności gospodarczej Dostrzegać szansę na pracę i rozwój zawodowy poprzez prowadzenie własnego przedsiębiorstwaPodejmować decyzję o wyborze najlepszej dla siebie formy prowadzenia działalności gospodarczejDostrzegać znaczenie działań marketingowych dla przedsiębiorstwa Rozumieć zależność działań promocyjnych na wysokość ceny produktu Stać się świadomym odbiorcą działań promocyjnych oraz asertywnym konsumentemRozumieć mechanizm oddziaływania reklamy na konsumenta Analizować ogłoszenia reklamowe Tworzyć proste ogłoszenie reklamowe wg własnej koncepcjiZnać konsekwencje niezrównoważonego bilansuDostrzegać znaczenie rachunku zysków i strat oraz przepływów pieniężnych dla oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwaObliczać wskaźniki rentowności: wskaźnik rentowności aktywów, kapitału własnego, przychodów i wskazuje ich wagę w analizie funkcjonowania przedsiębiorstwa Dostrzec ryzyko prowadzenia działalności gospodarczej Napisać uproszczony biznesplanZrozumieć zasadność tworzenia biznesplanuDostrzec konieczność rzetelnego sporządzania biznesplanu |
| **Dział 5: Zarządzam przedsiębiorstwem** |
| Wymienić rodzaje kierowników Charakteryzuje obowiązki i umiejętności na poszczególnym szczeblu zarządzania Opisać różne style zarządzania Ocenić zastosowanie różnych stylów kierowania w zależności od rodzaju przedsiębiorstwa i przedmiotu działalnościDefiniować pojęcia: rola, efekt synergii, syndrom grupowego myślenia Wymienić cechy charakteryzujące grupę Charakteryzować role grupowe Znać i stosować w praktyce zasady pracy grupowej Tworzyć proste harmonogramy pracyDefiniować pojęcia: konflikt, negocjacje Wymienić zasady negocjacji Opisać różne techniki negocjacji | Rozumieć motywy zastosowania różnych stylów zarządzaniaCharakteryzować rodzaje decyzji Omówić etapy podejmowania decyzji Znać przyczyny zakłóceń w procesie komunikacji między pracownikami Dostrzegać wady i zalety zarówno pracy zespołowej, jak i indywidualnejRozumieć zasadność stosowania poszczególnych technik negocjacyjnych Rozpoznawać role członków zespołu negocjacyjnego |
| **Dział 6: Jestem etyczny** |
| Wyjaśnić pojęcia: etyka, kodeks etyczny, interesariusz, outplacement Dostrzegać obszary problemów etycznych w skali przedsiębiorstwa Podać przykłady etycznych działań przedsiębiorstwa wobec interesariuszyWskazać korzyści wynikające z etycznych działań przedsiębiorstwaWyjaśnić pojęcia: mobbing, mobber, ofiara mobbingu Wyjaśnić pojęcie ,,szara strefa ,, Charakteryzować obszary działalności etycznego państwa Wskazywać przyczyny powstania szarej strefy w gospodarceWyjaśnić pojęcie korupcji | Rozpoznać etyczne i nieetyczne działaniaRozumieć znaczenie uczciwości w pracy i konieczność stosowania zasad etycznych w aspekcie działalności przedsiębiorstwaDostrzegać konieczność propagowania wartości społecznych, wprowadzenia przejrzystego i prostego systemu prawnego, działań proekologicznych oraz odpowiedniej kontroli ze strony państwaPodać przykłady różnych form korupcji spotykanych w życiu codziennym Dostrzegać skutki korupcji dla jednostki, społeczeństwa i państwa |
|  **Dział 7: Widzę problemy ekonomiczne państwa** |
| Określić rolę państwa w gospodarceWymienić funkcje państwa w gospodarceWymienić gospodarcze cele państwa w warunkach gospodarki rynkowejWyjaśnić pojęcia: budżet państwa, budżet samorządowy, deficyt budżetowy oraz dług publicznyOkreślić źródła dochodów państwaWymienić podstawowe kategorie wydatków państwaWyjaśnić na czym polega inflacjaWyjaśnić wpływ inflacji na gospodarkęWymienić rodzaje inflacjiWyjaśnić pojęcie wzrostu gospodarczegoWymienić podstawowe mierniki wzrostu gospodarczegoScharakteryzować mierniki wzrostu gospodarczego: PKB, PNB, PNNWymienić czynniki sprzyjające wzrostowi gospodarczemuPorównać ich wartości dla różnych państwWyjaśnić pojęcie cyklu koniunkturalnegoWymienić fazy cyklu koniunkturalnego | Wskazać i scharakteryzować ograniczenia w możliwości realizacji celów państwaUzasadnić pozytywne i negatywne konsekwencje wpływania państwa na gospodarkęWskazywać, w jakim stopniu decyzje jednostki, a nie decyzje państwa, wpływają na jej losyWskazać sposoby finansowania deficytu budżetowegoWskazać konsekwencje występowania deficytu budżetowego i długu publicznego dla gospodarkiOpisać i rozpoznać narzędzia polityki fiskalnej państwa oraz ich wpływ na życie gospodarcze w krajuWskazać możliwości korzystania z funduszy strukturalnychAnalizować dane dotyczące stopy inflacjiNa podstawie mierników wzrostu gospodarczego wskazać konsekwencje takiego wzrostuWyjaśnić różnicę między dochodem realnym i nominalnymObliczyć PKB, PNB, PNN na podstawie danych liczbowychOcenić wzrost gospodarczy w wybranych krajach |
| **8. Dostrzegam światowe tendencje gospodarcze** |
| Nazywać systemy ekonomiczneOpisać na czym polega transformacja systemowa w PolsceIdentyfikować systemy ekonomiczneOkreślać korzyści i wymagania, jakie stwarza gospodarka rynkowaScharakteryzować systemy ekonomiczneWymienić filary gospodarki rynkowejWyjaśnić pojęcia: eksport, importWskazać korzyści i zagrożenia wynikające ze współpracy międzynarodowejWyjaśnić pojęcie globalizacji gospodarkiWskazać przyczyny i konsekwencje ograniczeń w handlu międzynarodowymWskazać konsekwencje globalizacji gospodarkiWskazać korzyści i zagrożenia wynikające z globalizacji | Określić przyczyny transformacji systemowej w PolscePrzedstawić, jakie są korzyści i koszty przekształceń systemowych w PolsceWyjaśnić jaki wpływ na efektywność gospodarowania ma system ekonomicznyPorównać systemy ekonomiczne wybranych krajówWymienić i omówić rodzaje konkurencjiWskazać wady i zalety poznanych systemów ekonomicznychWyjaśnić zasady kształtowania kursu walutowegoWyjaśnić pojęcia: offshoring i outsourcingPrzedstawić zasady funkcjonowania międzynarodowych instytucji finansowych |