Przedmiot: Religia

Typ Szkoły: Szkoła Branżowa I stopnia po szkole podstawowej

Klasa: I (Nowa Podstawa Programowa)

|  |  |
| --- | --- |
| WYMAGANIA | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| **I. Jestem Bożym stworzeniem** | |
| * wyjaśnia co jest fundamentem chrześcijaństwa * dzieli się własnymi doświadczeniami poznania Boga (A.2.) * wymienia zasady , jakie powinien podejmować każdy uczeń Jezusa na drodze do dojrzałści * wie, do czego zobowiązuje opowiedzenie się za Chrystusem i jaki to ma wpływ na kształtowanie relacji międzyludzkich (C.2) * wskazuje, miejsce człowieka w dziele stworzenia (A.8.2) * tłumaczy prawdę biblijną mówiącą, o stworzeniu człowieka na obraz i podobieństwo Boga (A.11.1) * uzasadnia, dlaczego powinno się brać odpowiedzialność za własne czyny (C.2.a) * podaje przykłady skutków niewłaściwego korzystania z wolności (C.2.5) * argumentuje, dlaczego ma brać odpowiedzialność za swoje postępowanie (C.2) * wskazuje, na potrzebę podejmowania czynów moralnie dobrych (C.3 * wyjaśnia, że można poznać Boga przez dzieła stworzenia (A.5.1 * tłumaczy, że wszystko, co stworzył Bóg jest dobre (C.1.1) * wie że Bóg jest stwórca nieba i ziemi (A.11) * wie, że człowiek został stworzony przez Boga z miłości(A.10) * wyjaśnia, że człowiek jest istotą cielesno- duchową * rozumie konieczność dbania o rozwój życia duchowego (A.12) * wyjaśnia, na czym polega wdzięczność za dar życia (A.11.1) * wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym (A.5) * wie, dlaczego warto utożsamiać się z własna wiarą (A.3) * podaje podstawowe wiadomości na temat Pisma Świętego (A.5.1) * przedstawia argumenty za potrzebą poznawania Pisma Świętego (A.5) | * wyjaśnia naturę człowieka (A.11.2) * tłumaczy potrzebę dbania o swój rozwój duchowy (A.12) * wie dlaczego powinien otworzyć się na poszukiwanie Boga (A.2) * przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z sensem życia człowieka (C.2) * umie wyjaśnić znaczenie darów, którymi Bóg obdarzył człowieka (C.2.2) * uzasadnia, w jaki sposób stworzenie jest podtrzymywane przez Boga w istnieniu * wskazuje, miejsce człowieka w dziele stworzenia (A.11) * wyjaśnia, dlaczego powinniśmy być wdzięczni za dar stworzenia człowieka na obraz i podobieństwo Boga (A.11) * wyjaśnia relację między wolnością a odpowiedzialnością (C.2.2) * uzasadnia, dlaczego warto korzystać z daru wolności (C.2) * uzasadnia, dlaczego należy unikać wszelkich form zniewolenia (C.2) * wyjaśnia, że Bóg w sieci też jest „zalogowany” (C.2) * wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka (A.10.5) * interpretuje opisy stworzenia zawarte w Piśmie Świętym * wymienia konsekwencje biblijnej nauki o stworzenia * uzasadnia postawę wdzięczności za dar życia (A.8) * ukazuje działanie Boga zmierzające do ocalenia człowieka (A.12.4) * wyjaśnia współistnienie w człowieku wymiaru cielesnego i duchowego (A.8.2) * uzasadnia, jak wizja człowieka wpływa na moralność (A.10) * podaje przykłady działania Boga w życiu człowieka (A.12.4) * uzasadnia, że wiara daje możliwość naśladowania Boga (A.11) * wyjaśnia potrzebę wdzięczności za swoje życie (A.8) * uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienia Bożego * wie, dlaczego warto żyć według zasad wiary (A.3) * odróżnia w Biblii czynnik boski od własnego wkładu autorów (A.4.4) * interpretuje niektóre fragmenty Pisma Świętego * wie, jak korzystać z Pisma Świętego w codziennym życiu (A 5.2) |
| **II. Jestem chrześcijaninem** | |
| * własnymi słowami określa prawa życia duchowego (E.9) * wie czym jest kerygmat i Dobra Nowina * omawia możliwości poszukiwania Boga przez człowieka (A.2) * kształtuje w sobie postawę zawierzenia Bogu (A.12) * potrafi wskazać w Piśmie Świętym tekst mówiący o grzechu pierworodnym (A.12.2) * opisuje grzech jako nieposłuszeństwo człowieka wobec Boga (C.7.2) * wyjaśnia definicję grzechu (C.7.1) * wie, że miłość Boga jest nieskończona * wie na czym polega zaufanie Bogu (A.12) * omawia postępowanie człowieka wolnego (C.2) * wyjaśnia czym jest modlitwa * uzasadnia zależność czynów człowieka od jego zaangażowania modlitewnego (D.12.2) * wymienia formy modlitwy (D.8.1) | * uzasadnia, dlaczego należy uznać Chrystusa za Pana i Zbawiciela (E.9) * podaje argumenty za włączeniem swojego życia w wielki plan Bożej miłości (E.9) * dzieli się własnym doświadczeniem poszukiwania Boga (A.2) * wymienia konsekwencje swoich działań w życiu (A.1) * objaśnia prawa życia duchowego * wyjaśnia istotę grzechu Adama i Ewy (A.12.1) * ma świadomość własnej grzeszności (C.7) * uzasadnia, dlaczego warto reagować na zło (C.7) * wie czym jest życie w łasce uświęcającej * wymienia motywy przyjścia Chrystusa na ziemię (A.13.2) * wie, że wolność to dążenie do prawdy i dobra * uzasadnia, że inicjatorem dialogu z człowiekiem jest Bóg (D.1.2) * interpretują biblijny nakaz trwania na modlitwie (D.11.1) * przyjmuje postawę ufnego – modlitewnego zawierzenia Bogu (D.5) * omawia formy modlitwy (D.8.1) |
| III. Komu i w co wierzę? | |
| * uzasadnia, dlaczego warto czerpać wzorce z postaci biblijnych (D.2) * wymienia biblijne imiona osób jako wzór zaufania i modlitwy (D.2) * wyjaśnia pojęcie ekumenizmu (E.8.1) * kształtuje postawę szacunku wobec osób innych wyznań (E.8) * wie czym jest dialog międzyreligijny (F.2.3) * wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w jednego Boga (E.9) * kształtuje postawę synowskiego zaufania Bogu (A.7) * wymienia współczesne bożki (C.10.3) * wie czym jest Boże miłosierdzie (A.25.2) * omawia najważniejsze fakty z przypowieści o synu marnotrawnym (A.25.3) * wyraża wdzięczność Bogu za dar miłosierdzia (A.25) * interpretuje modlitwę Jezusa „ Ojcze Nasz” * uzasadnia, dlaczego warto zwracać się do Ojca w różnych sytuacjach życiowych (D.3) * wyjaśnia synowski charakter modlitwy Jezusa * wyjaśnia czym jest,, wcielenie” * wyjaśnia powody, dla których Bóg stał się człowiekiem * wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A.13.2) * przedstawia fakty z życia Jezusa (A.13.3) * wie kto zapoczątkował chrześcijaństwo * wyjaśnia, że Jezus był prawdziwym człowiekiem * wyjaśnia, że Jezus umarł za nasze grzechy * definiuje pojęcie Zmartwychwstania * wskazuje momenty, w których ukazał się Zmartwychwstały Jezus ( A.17.2) * wymienia dary Ducha Świętego (A.19.1) * wyjaśnia, jak można kształtować osobistą relację z Duchem Świętym (A.19) * wyjaśnia termin eschatologia   (A.24)   * wskazuje, jak powinien żyć człowiek w perspektywie zmartwychwstania (A.24) | * wyjaśnia związek modlitwy z wiarą i nadzieją (D.2.1) * podaje treść wyznania wiary i interpretuje poszczególne jego artykuły (E.9.2) * omawia najważniejsze religie świata (A.3.1) * wskazuje specyfikę chrześcijaństwa na tle innych religii (A.3.2) * podaje argumenty przemawiające za tym, dlaczego należy okazywać szacunek osobom innych wyznań (E.8) * omawia zasady dialogu międzyreligijnego (F.2.2) * uzasadnia, dlaczego powinniśmy się włączać w działania ekumeniczne (E.8) * interpretuje treść wyznania wiary „wierzę w jednego Boga” (E.9.2) * uzasadnia, że nie da się połączyć magii, ateizmu z wiarą chrześcijańską (C.10.4) * definiuje pojęcie miłosierdzia i sprawiedliwości (A.25.1) * podaje przykłady świętych świadków Miłosierdzia Bożego (A.25.5) * angażuje się w działania charytatywne (A.25.) * uzasadnia, dlaczego mamy się zwracać do Boga z pełną ufnością * potrafi scharakteryzować postawę ufności i gotowości zawierzenia Bogu Ojcu (D.5) * wyjaśnia, czym jest protoewangelia (A.12.3) * charakteryzuje modlitwę Jezusa   (D.4.2)  wskazuje wypełnienie zapowiedzi Starego Testamentu w Jezusie (A.13.1)   * kształtuje w sobie postawę szacunku dla wcielenia Boga w Jezusie Chrystusie (A.7) * wymienia tytuły Jezusa * wyjaśnia podwójna naturę Chrystusa (A.13.3) * podaje argumenty przemawiające za tym, dlaczego Jezus stał się człowiekiem (A.13) * omawia podstawowe wydarzenia z historii zbawienia (A.11.1) * rozumie potrzebę poznawania faktów z życia Jezusa (A.13) * rozumie, że Jezus doświadczał tego samego , czego doświadcza każdy człowiek * wie, że Chrystus jest źródłem nadziei * wyjaśnia, fakt włączenia życia człowieka w historię zbawienia (E.9) * omawia sens i znaczenie zbawczych czynów Jezusa (A.17.1) * przedstawia wydarzenia od śmierci krzyżowej Jezusa do zmartwychwstania (A.16.2) * interpretuje słowa „zstąpił do piekieł” (A.16.2) * interpretuje owoce Ducha Świętego (A.19.1) * współpracuje z darami Ducha Świętego (A.19) * omawia naukę Kościoła w kwestii życia wiecznego (A.24.1) * ukazuje, w jakich momentach życia zastosować naukę Kościoła o życiu wiecznym (A.24.1) |
| **IV. Bóg w dorosłym życiu** | |
| * wyjaśnia pierwsze przykazanie Boże * podaje przykłady bałwochwalstwa, zabobonów na relacje z Bogiem (C.10.2) * wskazuje właściwe sytuacje wzywania imienia Boga (C.11.1) * argumentuje nieuprawnione wymawianie imienia Boga ( C.11.1) * uzasadnia, dlaczego warto świętować niedzielę (B.3) * argumentuje, potrzebę pogłębiania podczas Eucharystii więzi z Jezusem (B.3) * wyjaśnia, jak można spędzać czas w niedzielę z Bogiem i rodziną (C.12.3) * wymienia zasady religijnego obchodzenia szabatu przez Żydów (C.12.1) * uzasadnia, dlaczego niedziela jest pamiątką zmartwychwstania (E.12) * omawia prawidłowe sposoby przezywania niedzieli (C.12.4) * omawia, jak można zaangażować rodzinę w świętowanie niedzieli (C.12) | * uzasadnia, jak można pogłębiać wiarę w jedynego Boga ( C.10.) * wyjaśnia wykroczenia przeciwko wiarze i Bogu ( C.10) * omawia współczesne wyobrażenia Boga (C.10) * uzasadnia potrzebę kształtowania postawy szacunku wobec imienia Bożego (C.11.) * motywuje potrzebę nie nadużywania mienia Boga (C.11) * argumentuje, potrzebę pogłębiania podczas Eucharystii więzi z Jezusem (B.3) * odczytuje w świętowaniu niedzieli zachętę do odpoczynku (A.10.3) * uzasadnia wyjątkowy charakter niedzieli dla chrześcijan (C.12.3) * wyjaśnia, że niedziela to czas świętowania z Bogiem i rodziną (B.3) * wymienia zachowania sprzeczne z III przykazaniem (C.12) * argumentuje potrzebę zachowania równowagi między praca a odpoczynkiem (C.12) * omawia, jak można zaangażować rodzinę w świętowanie niedzieli (C.12) |
| **V. Jestem spadkobiercą tradycji Kościoła** | |
| * kształtuje postawę szacunku dla historii Kościoła i narodu (E.1) * uzasadnia potrzebę kształtowania postawy szacunku dla historii Kościoła (E.1) * modli się za Kościół i jego pasterzy (E.1.b) * mówi Skład Apostolski ( E.1) * wyjaśnia pojęcie soboru * wyjaśnia potrzebę zwoływania soborów (E.5.3) * podaje motywy przyjęcia chrztu przez Mieszka I (E.6.1) * przybliża postać św. Wojciecha ( E.6.2) * uzasadnia, dlaczego mamy troszczyć się o swoją Ojczyznę ( E.6) * opowiada o początkach chrześcijaństwa (E.1.1) * definiuje pojęcia; średniowiecze, ubóstwo * wymienia nazwy zakonów powstałych w średniowieczu * omawia spór dotyczący kwestii ubóstwa (E.2.4) * wie kim był św. Tomasz z Akwinu (E.2) * argumentuje, dlaczego warto zgłębiać nauki Kościoła (E.2) * przedstawia fakty z życia Świętego Stanisława (E.6.2) * uzasadnia potrzebę brania przykładu z życia Świętego Stanisława (E.6.2) * omawia fakty z życia Świętej Jadwigi (E.6) * kształtuje postawę na wzór świętej (D.9) | * uzasadnia znaczenie historii w życiu naszego narodu (E.7.4) * opowiada o początkach chrześcijaństwa (E.1.1 * opisuje przykłady prześladowania pierwszych chrześcijan (E.1.5) * omawia rolę św. Piotra i św. Pawła w Kościele (E.1.2) * omawia nauczanie soborowe * omawia główne zadania papieży wypełniane podczas pontyfikatu (E.5.3) * omawia, skutki przyjętego chrztu w 966 roku (E.6.1) * uzasadnia, dlaczego powinno się z szacunkiem odnosić do Kościoła (E.6) * przedstawia argumenty za kultem św. Wojciecha (E.6.2) * uzasadnia znaczenie chrztu dla historii Polski z punktu widzenia Kościoła (E.6.1) * wykorzystując wiedzę zdobytą na historii podaje fakty historyczne dotyczące tego wydarzenia (E.6.1) * uzasadnia, dlaczego powinno modlić się za Ojczyznę (E.6) * uzasadnia potrzebę zgłębiania nauczania Kościoła (E.2) * charakteryzuje problematykę państwo – Kościół (E.2.5) * przedstawia rolę Kościoła i zakonów w średniowieczu * przedstawia wpływ nauki św, Tomasza z Akwinu na chrześcijaństwo * charakteryzuje sylwetkę Świętego Stanisława (E.62) * uzasadnia, dlaczego warto w swoim życiu kierować się prawdą (E.6) * opisuje działalność Świętej Jadwigi na płaszczyźnie politycznej (E.6) * wskazuje wkład królowej w rozwój Kościoła (E.6) * kształtuje postawę zaufania na wzór świętej (E.6) |
| 6. Puls życia Kościoła | |
| * potrafi wymienić poszczególne   okresy liturgiczne (A.13.1)  -wie na czym polega postawa zaufania i posłuszeństwa Bogu (A.12)   * przez udział w formach liturgicznych pogłębia więź z Chrystusem ( B.6 * charakteryzuje istotę świąt Bożego Narodzenia * wie czym są: Wielki Post, Droga Krzyżowa, Gorzkie Żale * wyjaśnia pojęcia: nabożeństwa pasyjne (A.16) * argumentuje, skąd czerpie pomoc w osiąganiu doskonałości (B.2) * jest przekonany o wartości udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej i gorzkich żali (A.16) * wymienia wydarzenia Wielkiego Tygodnia (A.16.1) * uzasadnia, dlaczego powinniśmy uczestniczyć w Triduum Paschalnym (A.16) * wyjaśnia, dlaczego Chrystus wstąpił do nieba (A.18.1) * wskazuje że człowiek jest częścią planu Bożego (E.9) * podaje informację, kiedy obchodzimy Uroczystość Ciała i Krwi Chrystusa? (F.2) * wyjaśnia, jaką moc ma Eucharystia? (C.4) * zna III Przykazanie i je wyjaśnia | * charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego (B.3.2) * charakteryzuje liturgiczną formę świętowania w okresie Adwentu (B.3.2) * zachęca do kształtowania pobożności maryjnej (A.14) * uzasadnia, dlaczego Jezus Chrystus jest dla człowieka wzorem wolności (A.15.1) * ukazuje, w jaki sposób wypełniły się proroctwa Starego Testamentu( Boże Narodzenie) * omawia znaczenie Bożego Narodzenia dla ludzkości (A.15.1) * uzasadnia, dlaczego powinniśmy uczestniczyć w nabożeństwach pasyjnych (A.16) * dostrzega w liturgii Kościoła drogę do przybliżania się ku Bogu (B.2) * omawia wydarzenia Triduum Paschalnego (A.16.1) * uzasadnia, w jaki sposób historia życia człowieka wpisana jest w Boży plan zbawienia (E.9) * omawia, jak można budować królestwo Boże na ziemi (A.18 * przedstawia naukę Kościoła o sądzie ostatecznym (A.18.2) * czym dla wierzących jest procesja z Najświętszym Sakramentem? (F.2) * wyjaśnia związek udziału we mszy świętej z potrzebą dawania świadectwa (F.2) * dzieli się swoimi przemyśleniami, co daje mu Eucharystia? (E.9) |

Klasa II ( Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z 2010 r.)

|  |  |
| --- | --- |
| WYMAGANIA | |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| 1. **Kim jestem?** | |
| - umie wyjaśnić, dlaczego chce uczestniczyć w katechezie   * wie, po jakich czynach można poznać chrześcijanina * rozumie, na czym polega dawanie świadectwa wiary * potrafi wymienić narodowe pieśni religijne   - przejawia postawę szacunku dla  historii i tradycji   * wie, co jest potrzebne narodowi by przetrwać dziejowe burze * rozumie, co to znaczy posiadać godność * uzasadnia potrzebę szanowania godności innych * wskazuje, kto jest źródłem prawd moralnych * wie, jakie prawa w życiu człowieka są najważniejsze * potrafi określić cel, do jakiego został powołany * wskazuje, jak zastosować prawa Boże w konkretnych sytuacjach życiowych * wyjaśnia termin ,,parafia” * podaje, pod jakim wezwaniem jest jego parafii * umie wymienić sposoby zaangażowania w życie parafii * potrafi wyjaśnić sposoby urzeczywistniania miłości chrześcijańskiej w relacjach z bliźnimi * umie zdefiniować pojęcie ruch religijny * potrafi wymienić ruchy religijne | * wyjaśnia pojęcie egzystencjalizm * interpretuje słowa ,,człowiek w pełni może odnaleźć się w Jezusie Chrystusie” * wyjaśnia, co to znaczy być stworzonym do wolności * uzasadnia, dlaczego powinniśmy modlić się za swoich bliźnich * interpretuje słowa „ wiara bez uczynku jest martwa” * wyjaśnia słowa „ jesteśmy niesieni wiara przodków naszych * wie, co było fundamentem życia wielkich Polaków * potrafi wskazać przykłady wiary w utworach narodowych wieszczy * objaśnia słowa „ stworzony na obraz i podobieństwo Boga” * wymienia cechy charakteryzujące człowieka świadomego swojej godność * wie czym są wartości moralne * wyjaśnia pojęcia: pielgrzymowanie, hierarchia * uzasadnia, które wartości stanowią istotę chrześcijaństwa * potrafi wyjaśnić czym są prawa życia duchowego * uzasadnia potrzebę świadomego dokonywania wyborów * uzasadnia, w jaki sposób parafia realizuje swój nadprzyrodzony cel * wymienia działania Kościoła celem realizacji swojej misji we wspólnocie parafialnej * wie, na czym polega misyjny charakter parafii * wyjaśnia istotę poszczególnych ruchów religijnych * uzasadnia potrzebę realizacji określonych celów apostolskich * omawia sposoby działania ruchów religijnych w Kościele * wyjaśnia definicję kerygmat, objawienie * objaśnia przedmiot badań teologii * potrafi przytoczyć ważne fakty z życia św. Tomasza z Akwinu; |
| **II Taka jest nasza wiara** | |
| * wie czym jest teologia * wyjaśnia potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy o Bogu * uzasadnia, jakie przełożenie na życie codzienne niesie za sobą poznanie Boga * wyjaśnia gdzie i przez co może poznać Boga * wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i zrozumieć Boga * wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła * wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie * rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa * wyjaśnia gdzie i dlaczego Piotr wyparł się Chrystusa * uzasadnia znaczenie wiary i w życiu człowieka; * uzasadnia, jakie miejsce w życiu człowieka powinna zajmować Biblia * rozumie potrzebę częstego zgłębiania nauki Chrystusa * wyjaśnia, kto jest autorem Pisma Świętego * potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu   - potrafi wyjaśnić czym jest natchnienie Biblijne  -potrafi zapisywać sigla biblijne  - wymienia nowotestamentowe imiona Boga  - wie na czym polega szacunek dla imienia Bożego   * potrafi wymienić osoby Trójcy Świętej * wie co to jest Credo * wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w jednego Boga * potrafi wyjaśnić, na czym polega wszechmoc Boga * wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie * rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań * potrafi wyjaśnić pojęcie Miłosierdzie * uzasadniapotrzebę modlitwy o Miłosierdzie Boże dla siebie i świata * wyjaśnia, w czym wyraża się miłość Ojca do człowieka * potrafi zinterpretować przykazanie miłości * wyjaśnia, w jaki sposób możemy odpowiedzieć Jezusowi na Jego dary * potrafi wyjaśnić, co to znaczy być człowiekiem * wyjaśnia, co tzn., że Jezus jest dla nas wzorem świętości * wskazuje, co Chrystus wnosi w życie chrześcijanina * uzasadnia, dlaczego Chrystus umarł śmiercią krzyżową * wie co to znaczy pójść za krzyżem Chrystusowym * wie, że Jezus założył Kościół * wie ilu jest apostołów * wyjaśnia, kto jest następcą Chrystusa na ziemi * wyjaśnia, w jakim sakramencie otrzymał dary Ducha Świętego * wymienia dary Ducha Świętego | * wie do czego potrzebna jest człowiekowi wiedza o Bogu * uzasadnia, dlaczego do poznania Boga potrzebny jest rozum * wie czym jest Objawienie Boże   - uzasadnia, dlaczego powinniśmy otworzyć się na Boże Objawieni  - potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Bożemu Objawieniu  -uzasadnia czym jest wiara  - uzasadnia, dlaczego wiara jest darem  -umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary  -przedstawia trudności związane z rozwojem wiary  - wyjaśnia, na czym polega natchnienie Biblii, oraz jedność Starego i Nowego Testamentu  - uzasadnia wyjątkową rolę Pisma Św. w Kościele  - wyjaśnia, czym jest kanon Pisma Świętego  - rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa;  - odnajduje imiona Boga w tłumaczeniu  Psalmu 18  - uzasadnia, kim dla człowieka powinien być Stwórca  - wyjaśnia, czego wyrazem jest objawienie imienia Boga  - argumentuje, dlaczego należy przestrzegać II przykazania Bożego  - potrafi wyjaśnić określenia monoteizm, politeizm, dogmat  - wyjaśnia, co to jest na Trójca Święta  - przytacza argumenty określające jedność i jedyność Boga  - potrafi zinterpretować myśl, „ Jeżeli Bóg jest na pierwszym miejscu, to wszystko inne jest na właściwym miejscu”  - wie co na temat stworzenia świata mówi Pismo Święte  - ukazuje granice nauk przyrodniczych i biblijnych w kwestii stworzenia świata;  - potrafi wyjaśnić, co kryje się pod przymiotem Wszechmoc;  - wymienia przykłady wszechmocy Bożej  - potrafi zinterpretować słowa Św. Jana ,,Bóg jest Miłością”  - podaje sposoby realizacji przykazania miłości w relacji z drugim człowiekiem;  - przedstawia sylwetkę św. siostry Faustyny  - określa, kiedy w liturgii Kościoła przypada święto Bożego Miłosierdzia  - interpretuje tematykę obrazu Jezusa miłosiernego wymienia cechy dobrego ojca  -umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu  -uzasadnia, dlaczego Bóg stał się człowiekiem  - potrafi podać argumenty, że Jezus był człowiekiem  - określa, jakie cechy posiadał Jezus Bóg – Jezus Człowiek  - wyjaśnia, czym jest tajemnica wcielenia  - wyjaśnia, w czym przejawia się miłość człowieka do Jezusa  - potrafi wyjaśnić określenia: Wcielenie, Pascha, Zbawienie  - wyjaśnia, na czym polega wyjątkowe powołanie Piotra  - uzasadnia, dlaczego Chrystus zesłał na apostołów Ducha Świętego  - potrafi wytłumaczyć, co to znaczy że Chrystus jest Głową Kościoła  - wymienia owoce Ducha Świętego  - zna modlitwę do Ducha Świętego |
| **III. Oto ja jestem z wami** | |
| * wyjaśnia pojęcie,, Kościół wspólnotą wierzących’ * wymienia datę chrztu Polski * wie,za czasów, jakiego król Polska przyjęła chrzest; * potrafi wymienić sakramenty * wyjaśnia, z jakim wydarzeniem związany jest Paschał * uzasadnia potrzebę świadomego uczestnictwa w sakramentach * potrafi wyjaśnić pojęcie Kościół * wymienia cechy Kościoła * opisuje Kościół swoich marzeń * wylicza zadania ludzi świeckich w Kościele * podaje, kiedy, gdzie i przez kogo został ustanowiony sakrament kapłaństwa * wyjaśnia, dlaczego powinniśmy modlić się za kapłanów * omawia zadania księży w Kościele * wymienia datę rozpoczęcia i zakończenia soboru Watykańskiego II * wyjaśnia, w jakim celu został zwołany sobór; * tłumaczy funkcje papieża w Kościele * wyjaśnia, co ma na myśli wypowiadając słowo świętość * uzasadnia dlaczego człowiek jest powołany do świętości * omawia drogę do świętości Jana Pawła II * wyjaśnia zagrożenia współczesnego świata dla rozwoju życia duchowego * objaśnia, jakie zadania wypełnia duszpasterstwo misyjne   - wyjaśnia, co łączy ze sobą osoby Stefana kardynała Wyszyńskiego, ks. Jerzego Popiełuszkę, Jana Pawła II   * tłumaczy, do czego przyczyniła się pierwsza wizyta Jana Pawła II * omawia sytuację Kościoła w czasach komunizmu * omawia sposoby okazywania miłości drugiemu człowiekowi; * interpretuje słowa: „ zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie” J 2,5   - wymienia osoby, które zawierzyły Kościół Matce Bożej  - wskazuje moment ustanowienia Maryi Matką Kościoła | * uzasadnia, dlaczego powinniśmy się czuć członkami Kościoła * ma świadomość odpowiedzialności za zbawienie swoje i bliźnich   - omawia znaczenie chrztu dla Polski   * potrafi zinterpretować pojęcie wtajemniczenie, uzdrowienie, posłanie * wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty wpływają na rozwój wiary * wymienia sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego * potrafi wyjaśnić różnicę w pojęciach wspólnota - instytucja * uzasadnia, jak współcześnie Kościół realizuje swoją świętość i apostolskość * wskazuje, jaki obraz Kościoła może negatywnie wpłynąć na jego wiarę i dlaczego * potrafi wyjaśnić pojęcie prymat * omawia sposoby realizacji posługi biskupiej i papieskiej w Kościele * wyszczególnia zmiany, jakie zostały wprowadzone w Kościele po Soborze Watykańskim II * uzasadnia, dlaczego Chrystus nazwał Piotra skałą * wyjaśnia rolę Ojca Świętego we współczesnym Kościele * uzasadnia, jak nasza codzienność przyczynia się do kształtowania postawy świętości * interpretuje wezwanie Jana Pawła II   „ Wypłyń na głębię”  - wyjaśnia, dlaczego Jan Paweł II zapraszał do bycia świętym   * nakreśla charakter nauczania Benedykta XVI * ukazuje konsekwencje płynące z odrzucenia Boga * rozważa sytuację człowieka żyjącego w różnych społecznościach * potrafi wyjaśnić pojęcie patriotyzm * ukazuje zależność, jaka istnieje pomiędzy miłością do Ojczyzny i do Kościoła * nakreśla typ ofiary jaką dla Kościoła poniósł Stefan Kard. Wyszyński i ks. Jerzy Popiełuszko * wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Maryi * uzasadnia, dlaczego Maryja jest wzorem miłości * wyjaśnia, w czy powinniśmy naśladować Maryję * wyjaśnia pojęcia Theotokos i Fiat |
| **IV. Co mam czynić?** | |
| * wie czym jest tzw. Prawo Miłości   - ukazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu   * wymienia cnoty kardynalne * wyjaśnia co to znaczy być świętym * wyjaśnia pojęcia błogosławieństwo i błogosławiony * rozumie przesłanie 8 błogosławieństw * uzasadnia, dlaczego Chrystus zaprasza do życia według błogosławieństw * argumentuje, dlaczego warto zaangażować się w życie Kościoła * wyjaśnia pojęcie świeckość * ukazuje zadania osób świeckich w Kościele * wie kiedy zostaliśmy włączeni do wspólnoty Kościoł * objaśnia, czym są sekty * wymienia metody ich działania * omawia skutki przynależności do sekt | * tłumaczy Chrystusowe Prawo Miłości * wymienia w oparciu o 1Kor 13 cechy miłości * interpretuje cnoty kardynalne * interpretuje wezwanie: ”świętymi bądźcie, bo Ja jestem święty” * wskazuje działania człowieka, które służą rozwijaniu jego świętości * wyjaśnia, na czym polega doskonałość chrześcijańska   - interpretuje osiem błogosławieństw  - przedstawia wybranych błogosławionych Kościoła  - interpretuje modlitwę św. Franciszka:  *,,O Panie uczyń mnie narzędziem swego pokoju………*;   * wyjaśnia; skąd uczeń Chrystusa powinien czerpać siły by trwać we wspólnocie * argumentuje, na czym polega świadome „bycie” członkiem wspólnoty Kościoła * uzasadnia potrzebę ewangelizacji w różnych środowiskach społecznych * wyjaśnia, jakie cele realizuje apostolstwo świeckich * ukazuje różnice między Kościołem a sektą * wskazuje, na to skłania ludzi do działania w sektach |
| **V. Gdy się modlicie** | |
| * wskazuje, kto jest inicjatorem i adresatem modlitwy * uzasadnia, kiedy można się nauczyć modlić * uzasadnia, czym jest modlitwa * wymienia rodzaje modlitwy * wyjaśnia, co jest istotą modlitwy * wskazuje na warunki, które sprzyjają dobrej modlitwy * wyjaśnia, w jakich okolicznościach modli się Kościół jako wspólnota * wie, czym jest modlitwa powszechna * wymienia rodzaje modlitwy * wskazuje modlitwę, którą nauczył nas Jezus Chrystus   - wymienia moment ustanowienia sakramentu Eucharystii i Kapłaństwa  - wymienia elementy Liturgii Słowa  - uzasadnia, dlaczego powinno uczestniczyć się we Mszy Świętej | - omawia cechy modlitwy  - uzasadnia, dlaczego modlitwa odgrywa istotną rolę w kształtowaniu osobowości człowieka  - argumentuje, dlaczego Chrystusowi zależy na dialogu z człowiekiem  - wskazuje, że potrzeba religijności jest integralnie związana z osobą  - wyjaśnia, co to znaczy: „modlić się sercem”  - wskazuje w Piśmie Świętym momenty, kiedy Jezus się modlił  - uzasadnia, jaki jest związek modlitwy chrześcijanina ze zwrotem: „Bądź wola Twoja”  - wyjaśnia, dlaczego modlitwa jest wyrazem miłości do Boga  - wyjaśnia, jaką moc ma modlitwa odmawiana przez wspólnotę  - podaje strukturę Mszy świętej  - omawia wartość i istotę Mszy Świętej |
| **VI. Rok Kościoła** | |
| - wyjaśnia etymologię słowa Adwen*t*   * rozumie sens Adwentu oraz udziału w Roratach * uzasadnia religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia * rozumie potrzebę religijnego przygotowania się do Świąt Bożego Narodzenie i wie, w jaki sposób to zrobić * wyjaśnia, na czym polega nawrócenie * podaje środki pomocne na drodze do nawrócenia   - wyjaśnia, dlaczego Chrystus umarł i zmartwychwstał  - wskazuje, w jakim sakramencie dokonuje się nasze zmartwychwstanie  - uzasadnia, iż wiara musi być poparta  uczestnictwem w życiu Kościoła | * zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę * interpretuje wezwanie: „Przygotujcie drogę dla Pana” * wyjaśnia znaczenie podstawowych zwyczajów adwentowych   - argumentuje, dlaczego w czasie Adwentu szczególna czcią otacza się Maryję   * wyjaśnia, dlaczego fakt przyjścia Słowa na świat jest tak istotny dla całej ludzkości? * wyjaśnia wartość corocznego świętowania narodzin Jezusa * prezentuje symbolikę elementów świątecznych związanych z Bożym Narodzeniem * wyjaśnia, przez jakie postawy i działania pozwala Bogu narodzić się we własnym sercu   - wskazuje przykłady, jak w codzienności dokonuje się nasze nawrócenie  - wskazuje na czas Wielkiego Postu, który jest okresem szczególnego nawrócenia  - wymienia dowody świadczące o zmartwychwstaniu Jezusa;  - interpretuje teksty Pisma Świętego świadczące o zmartwychwstaniu Jezusa   * uzasadnia zdanie: „wiara rodzi się ze słuchania” * podaje argumenty, dlaczego warto zaufać Chrystusowi |