Przedmiot: Religia

Typ Szkoły: Szkoła Branżowa I stopnia po szkole podstawowej

Klasa: I (Nowa Podstawa Programowa)

|  |
| --- |
| WYMAGANIA |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
|  **I. Jestem Bożym stworzeniem** |
| * wyjaśnia co jest fundamentem chrześcijaństwa
* dzieli się własnymi doświadczeniami poznania Boga (A.2.)
* wymienia zasady , jakie powinien podejmować każdy uczeń Jezusa na drodze do dojrzałści
* wie, do czego zobowiązuje opowiedzenie się za Chrystusem i jaki to ma wpływ na kształtowanie relacji międzyludzkich (C.2)
* wskazuje, miejsce człowieka w dziele stworzenia (A.8.2)
* tłumaczy prawdę biblijną mówiącą, o stworzeniu człowieka na obraz i podobieństwo Boga (A.11.1)
* uzasadnia, dlaczego powinno się brać odpowiedzialność za własne czyny (C.2.a)
* podaje przykłady skutków niewłaściwego korzystania z wolności (C.2.5)
* argumentuje, dlaczego ma brać odpowiedzialność za swoje postępowanie (C.2)
* wskazuje, na potrzebę podejmowania czynów moralnie dobrych (C.3
* wyjaśnia, że można poznać Boga przez dzieła stworzenia (A.5.1
* tłumaczy, że wszystko, co stworzył Bóg jest dobre (C.1.1)
* wie że Bóg jest stwórca nieba i ziemi (A.11)
* wie, że człowiek został stworzony przez Boga z miłości(A.10)
* wyjaśnia, że człowiek jest istotą cielesno- duchową
* rozumie konieczność dbania o rozwój życia duchowego (A.12)
* wyjaśnia, na czym polega wdzięczność za dar życia (A.11.1)
* wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym (A.5)
* wie, dlaczego warto utożsamiać się z własna wiarą (A.3)
* podaje podstawowe wiadomości na temat Pisma Świętego (A.5.1)
* przedstawia argumenty za potrzebą poznawania Pisma Świętego (A.5)
 | * wyjaśnia naturę człowieka (A.11.2)
* tłumaczy potrzebę dbania o swój rozwój duchowy (A.12)
* wie dlaczego powinien otworzyć się na poszukiwanie Boga (A.2)
* przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z sensem życia człowieka (C.2)
* umie wyjaśnić znaczenie darów, którymi Bóg obdarzył człowieka (C.2.2)
* uzasadnia, w jaki sposób stworzenie jest podtrzymywane przez Boga w istnieniu
* wskazuje, miejsce człowieka w dziele stworzenia (A.11)
* wyjaśnia, dlaczego powinniśmy być wdzięczni za dar stworzenia człowieka na obraz i podobieństwo Boga (A.11)
* wyjaśnia relację między wolnością a odpowiedzialnością (C.2.2)
* uzasadnia, dlaczego warto korzystać z daru wolności (C.2)
* uzasadnia, dlaczego należy unikać wszelkich form zniewolenia (C.2)
* wyjaśnia, że Bóg w sieci też jest „zalogowany” (C.2)
* wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka (A.10.5)
* interpretuje opisy stworzenia zawarte w Piśmie Świętym
* wymienia konsekwencje biblijnej nauki o stworzenia
* uzasadnia postawę wdzięczności za dar życia (A.8)
* ukazuje działanie Boga zmierzające do ocalenia człowieka (A.12.4)
* wyjaśnia współistnienie w człowieku wymiaru cielesnego i duchowego (A.8.2)
* uzasadnia, jak wizja człowieka wpływa na moralność (A.10)
* podaje przykłady działania Boga w życiu człowieka (A.12.4)
* uzasadnia, że wiara daje możliwość naśladowania Boga (A.11)
* wyjaśnia potrzebę wdzięczności za swoje życie (A.8)
* uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienia Bożego
* wie, dlaczego warto żyć według zasad wiary (A.3)
* odróżnia w Biblii czynnik boski od własnego wkładu autorów (A.4.4)
* interpretuje niektóre fragmenty Pisma Świętego
* wie, jak korzystać z Pisma Świętego w codziennym życiu (A 5.2)
 |
| **II. Jestem chrześcijaninem** |
| * własnymi słowami określa prawa życia duchowego (E.9)
* wie czym jest kerygmat i Dobra Nowina
* omawia możliwości poszukiwania Boga przez człowieka (A.2)
* kształtuje w sobie postawę zawierzenia Bogu (A.12)
* potrafi wskazać w Piśmie Świętym tekst mówiący o grzechu pierworodnym (A.12.2)
* opisuje grzech jako nieposłuszeństwo człowieka wobec Boga (C.7.2)
* wyjaśnia definicję grzechu (C.7.1)
* wie, że miłość Boga jest nieskończona
* wie na czym polega zaufanie Bogu (A.12)
* omawia postępowanie człowieka wolnego (C.2)
* wyjaśnia czym jest modlitwa
* uzasadnia zależność czynów człowieka od jego zaangażowania modlitewnego (D.12.2)
* wymienia formy modlitwy (D.8.1)
 | * uzasadnia, dlaczego należy uznać Chrystusa za Pana i Zbawiciela (E.9)
* podaje argumenty za włączeniem swojego życia w wielki plan Bożej miłości (E.9)
* dzieli się własnym doświadczeniem poszukiwania Boga (A.2)
* wymienia konsekwencje swoich działań w życiu (A.1)
* objaśnia prawa życia duchowego
* wyjaśnia istotę grzechu Adama i Ewy (A.12.1)
* ma świadomość własnej grzeszności (C.7)
* uzasadnia, dlaczego warto reagować na zło (C.7)
* wie czym jest życie w łasce uświęcającej
* wymienia motywy przyjścia Chrystusa na ziemię (A.13.2)
* wie, że wolność to dążenie do prawdy i dobra
* uzasadnia, że inicjatorem dialogu z człowiekiem jest Bóg (D.1.2)
* interpretują biblijny nakaz trwania na modlitwie (D.11.1)
* przyjmuje postawę ufnego – modlitewnego zawierzenia Bogu (D.5)
* omawia formy modlitwy (D.8.1)
 |
| III. Komu i w co wierzę? |
| * uzasadnia, dlaczego warto czerpać wzorce z postaci biblijnych (D.2)
* wymienia biblijne imiona osób jako wzór zaufania i modlitwy (D.2)
* wyjaśnia pojęcie ekumenizmu (E.8.1)
* kształtuje postawę szacunku wobec osób innych wyznań (E.8)
* wie czym jest dialog międzyreligijny (F.2.3)
* wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w jednego Boga (E.9)
* kształtuje postawę synowskiego zaufania Bogu (A.7)
* wymienia współczesne bożki (C.10.3)
* wie czym jest Boże miłosierdzie (A.25.2)
* omawia najważniejsze fakty z przypowieści o synu marnotrawnym (A.25.3)
* wyraża wdzięczność Bogu za dar miłosierdzia (A.25)
* interpretuje modlitwę Jezusa „ Ojcze Nasz”
* uzasadnia, dlaczego warto zwracać się do Ojca w różnych sytuacjach życiowych (D.3)
* wyjaśnia synowski charakter modlitwy Jezusa
* wyjaśnia czym jest,, wcielenie”
* wyjaśnia powody, dla których Bóg stał się człowiekiem
* wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A.13.2)
* przedstawia fakty z życia Jezusa (A.13.3)
* wie kto zapoczątkował chrześcijaństwo
* wyjaśnia, że Jezus był prawdziwym człowiekiem
* wyjaśnia, że Jezus umarł za nasze grzechy
* definiuje pojęcie Zmartwychwstania
* wskazuje momenty, w których ukazał się Zmartwychwstały Jezus ( A.17.2)
* wymienia dary Ducha Świętego (A.19.1)
* wyjaśnia, jak można kształtować osobistą relację z Duchem Świętym (A.19)
* wyjaśnia termin eschatologia

(A.24)* wskazuje, jak powinien żyć człowiek w perspektywie zmartwychwstania (A.24)
 | * wyjaśnia związek modlitwy z wiarą i nadzieją (D.2.1)
* podaje treść wyznania wiary i interpretuje poszczególne jego artykuły (E.9.2)
* omawia najważniejsze religie świata (A.3.1)
* wskazuje specyfikę chrześcijaństwa na tle innych religii (A.3.2)
* podaje argumenty przemawiające za tym, dlaczego należy okazywać szacunek osobom innych wyznań (E.8)
* omawia zasady dialogu międzyreligijnego (F.2.2)
* uzasadnia, dlaczego powinniśmy się włączać w działania ekumeniczne (E.8)
* interpretuje treść wyznania wiary „wierzę w jednego Boga” (E.9.2)
* uzasadnia, że nie da się połączyć magii, ateizmu z wiarą chrześcijańską (C.10.4)
* definiuje pojęcie miłosierdzia i sprawiedliwości (A.25.1)
* podaje przykłady świętych świadków Miłosierdzia Bożego (A.25.5)
* angażuje się w działania charytatywne (A.25.)
* uzasadnia, dlaczego mamy się zwracać do Boga z pełną ufnością
* potrafi scharakteryzować postawę ufności i gotowości zawierzenia Bogu Ojcu (D.5)
* wyjaśnia, czym jest protoewangelia (A.12.3)
* charakteryzuje modlitwę Jezusa

 (D.4.2)wskazuje wypełnienie zapowiedzi Starego Testamentu w Jezusie (A.13.1)* kształtuje w sobie postawę szacunku dla wcielenia Boga w Jezusie Chrystusie (A.7)
* wymienia tytuły Jezusa
* wyjaśnia podwójna naturę Chrystusa (A.13.3)
* podaje argumenty przemawiające za tym, dlaczego Jezus stał się człowiekiem (A.13)
* omawia podstawowe wydarzenia z historii zbawienia (A.11.1)
* rozumie potrzebę poznawania faktów z życia Jezusa (A.13)
* rozumie, że Jezus doświadczał tego samego , czego doświadcza każdy człowiek
* wie, że Chrystus jest źródłem nadziei
* wyjaśnia, fakt włączenia życia człowieka w historię zbawienia (E.9)
* omawia sens i znaczenie zbawczych czynów Jezusa (A.17.1)
* przedstawia wydarzenia od śmierci krzyżowej Jezusa do zmartwychwstania (A.16.2)
* interpretuje słowa „zstąpił do piekieł” (A.16.2)
* interpretuje owoce Ducha Świętego (A.19.1)
* współpracuje z darami Ducha Świętego (A.19)
* omawia naukę Kościoła w kwestii życia wiecznego (A.24.1)
* ukazuje, w jakich momentach życia zastosować naukę Kościoła o życiu wiecznym (A.24.1)
 |
| **IV. Bóg w dorosłym życiu** |
| * wyjaśnia pierwsze przykazanie Boże
* podaje przykłady bałwochwalstwa, zabobonów na relacje z Bogiem (C.10.2)
* wskazuje właściwe sytuacje wzywania imienia Boga (C.11.1)
* argumentuje nieuprawnione wymawianie imienia Boga ( C.11.1)
* uzasadnia, dlaczego warto świętować niedzielę (B.3)
* argumentuje, potrzebę pogłębiania podczas Eucharystii więzi z Jezusem (B.3)
* wyjaśnia, jak można spędzać czas w niedzielę z Bogiem i rodziną (C.12.3)
* wymienia zasady religijnego obchodzenia szabatu przez Żydów (C.12.1)
* uzasadnia, dlaczego niedziela jest pamiątką zmartwychwstania (E.12)
* omawia prawidłowe sposoby przezywania niedzieli (C.12.4)
* omawia, jak można zaangażować rodzinę w świętowanie niedzieli (C.12)
 | * uzasadnia, jak można pogłębiać wiarę w jedynego Boga ( C.10.)
* wyjaśnia wykroczenia przeciwko wiarze i Bogu ( C.10)
* omawia współczesne wyobrażenia Boga (C.10)
* uzasadnia potrzebę kształtowania postawy szacunku wobec imienia Bożego (C.11.)
* motywuje potrzebę nie nadużywania mienia Boga (C.11)
* argumentuje, potrzebę pogłębiania podczas Eucharystii więzi z Jezusem (B.3)
* odczytuje w świętowaniu niedzieli zachętę do odpoczynku (A.10.3)
* uzasadnia wyjątkowy charakter niedzieli dla chrześcijan (C.12.3)
* wyjaśnia, że niedziela to czas świętowania z Bogiem i rodziną (B.3)
* wymienia zachowania sprzeczne z III przykazaniem (C.12)
* argumentuje potrzebę zachowania równowagi między praca a odpoczynkiem (C.12)
* omawia, jak można zaangażować rodzinę w świętowanie niedzieli (C.12)
 |
|  **V. Jestem spadkobiercą tradycji Kościoła** |
| * kształtuje postawę szacunku dla historii Kościoła i narodu (E.1)
* uzasadnia potrzebę kształtowania postawy szacunku dla historii Kościoła (E.1)
* modli się za Kościół i jego pasterzy (E.1.b)
* mówi Skład Apostolski ( E.1)
* wyjaśnia pojęcie soboru
* wyjaśnia potrzebę zwoływania soborów (E.5.3)
* podaje motywy przyjęcia chrztu przez Mieszka I (E.6.1)
* przybliża postać św. Wojciecha ( E.6.2)
* uzasadnia, dlaczego mamy troszczyć się o swoją Ojczyznę ( E.6)
* opowiada o początkach chrześcijaństwa (E.1.1)
* definiuje pojęcia; średniowiecze, ubóstwo
* wymienia nazwy zakonów powstałych w średniowieczu
* omawia spór dotyczący kwestii ubóstwa (E.2.4)
* wie kim był św. Tomasz z Akwinu (E.2)
* argumentuje, dlaczego warto zgłębiać nauki Kościoła (E.2)
* przedstawia fakty z życia Świętego Stanisława (E.6.2)
* uzasadnia potrzebę brania przykładu z życia Świętego Stanisława (E.6.2)
* omawia fakty z życia Świętej Jadwigi (E.6)
* kształtuje postawę na wzór świętej (D.9)
 | * uzasadnia znaczenie historii w życiu naszego narodu (E.7.4)
* opowiada o początkach chrześcijaństwa (E.1.1
* opisuje przykłady prześladowania pierwszych chrześcijan (E.1.5)
* omawia rolę św. Piotra i św. Pawła w Kościele (E.1.2)
* omawia nauczanie soborowe
* omawia główne zadania papieży wypełniane podczas pontyfikatu (E.5.3)
* omawia, skutki przyjętego chrztu w 966 roku (E.6.1)
* uzasadnia, dlaczego powinno się z szacunkiem odnosić do Kościoła (E.6)
* przedstawia argumenty za kultem św. Wojciecha (E.6.2)
* uzasadnia znaczenie chrztu dla historii Polski z punktu widzenia Kościoła (E.6.1)
* wykorzystując wiedzę zdobytą na historii podaje fakty historyczne dotyczące tego wydarzenia (E.6.1)
* uzasadnia, dlaczego powinno modlić się za Ojczyznę (E.6)
* uzasadnia potrzebę zgłębiania nauczania Kościoła (E.2)
* charakteryzuje problematykę państwo – Kościół (E.2.5)
* przedstawia rolę Kościoła i zakonów w średniowieczu
* przedstawia wpływ nauki św, Tomasza z Akwinu na chrześcijaństwo
* charakteryzuje sylwetkę Świętego Stanisława (E.62)
* uzasadnia, dlaczego warto w swoim życiu kierować się prawdą (E.6)
* opisuje działalność Świętej Jadwigi na płaszczyźnie politycznej (E.6)
* wskazuje wkład królowej w rozwój Kościoła (E.6)
* kształtuje postawę zaufania na wzór świętej (E.6)
 |
|  6. Puls życia Kościoła |
| * potrafi wymienić poszczególne

okresy liturgiczne (A.13.1)-wie na czym polega postawa zaufania i posłuszeństwa Bogu (A.12)* przez udział w formach liturgicznych pogłębia więź z Chrystusem ( B.6
* charakteryzuje istotę świąt Bożego Narodzenia
* wie czym są: Wielki Post, Droga Krzyżowa, Gorzkie Żale
* wyjaśnia pojęcia: nabożeństwa pasyjne (A.16)
* argumentuje, skąd czerpie pomoc w osiąganiu doskonałości (B.2)
* jest przekonany o wartości udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej i gorzkich żali (A.16)
* wymienia wydarzenia Wielkiego Tygodnia (A.16.1)
* uzasadnia, dlaczego powinniśmy uczestniczyć w Triduum Paschalnym (A.16)
* wyjaśnia, dlaczego Chrystus wstąpił do nieba (A.18.1)
* wskazuje że człowiek jest częścią planu Bożego (E.9)
* podaje informację, kiedy obchodzimy Uroczystość Ciała i Krwi Chrystusa? (F.2)
* wyjaśnia, jaką moc ma Eucharystia? (C.4)
* zna III Przykazanie i je wyjaśnia
 | * charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego (B.3.2)
* charakteryzuje liturgiczną formę świętowania w okresie Adwentu (B.3.2)
* zachęca do kształtowania pobożności maryjnej (A.14)
* uzasadnia, dlaczego Jezus Chrystus jest dla człowieka wzorem wolności (A.15.1)
* ukazuje, w jaki sposób wypełniły się proroctwa Starego Testamentu( Boże Narodzenie)
* omawia znaczenie Bożego Narodzenia dla ludzkości (A.15.1)
* uzasadnia, dlaczego powinniśmy uczestniczyć w nabożeństwach pasyjnych (A.16)
* dostrzega w liturgii Kościoła drogę do przybliżania się ku Bogu (B.2)
* omawia wydarzenia Triduum Paschalnego (A.16.1)
* uzasadnia, w jaki sposób historia życia człowieka wpisana jest w Boży plan zbawienia (E.9)
* omawia, jak można budować królestwo Boże na ziemi (A.18
* przedstawia naukę Kościoła o sądzie ostatecznym (A.18.2)
* czym dla wierzących jest procesja z Najświętszym Sakramentem? (F.2)
* wyjaśnia związek udziału we mszy świętej z potrzebą dawania świadectwa (F.2)
* dzieli się swoimi przemyśleniami, co daje mu Eucharystia? (E.9)
 |

Klasa II ( Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z 2010 r.)

|  |
| --- |
| WYMAGANIA |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |
| 1. **Kim jestem?**
 |
| - umie wyjaśnić, dlaczego chce uczestniczyć w katechezie* wie, po jakich czynach można poznać chrześcijanina
* rozumie, na czym polega dawanie świadectwa wiary
* potrafi wymienić narodowe pieśni religijne

- przejawia postawę szacunku dla  historii i tradycji* wie, co jest potrzebne narodowi by przetrwać dziejowe burze
* rozumie, co to znaczy posiadać godność
* uzasadnia potrzebę szanowania godności innych
* wskazuje, kto jest źródłem prawd moralnych
* wie, jakie prawa w życiu człowieka są najważniejsze
* potrafi określić cel, do jakiego został powołany
* wskazuje, jak zastosować prawa Boże w konkretnych sytuacjach życiowych
* wyjaśnia termin ,,parafia”
* podaje, pod jakim wezwaniem jest jego parafii
* umie wymienić sposoby zaangażowania w życie parafii
* potrafi wyjaśnić sposoby urzeczywistniania miłości chrześcijańskiej w relacjach z bliźnimi
* umie zdefiniować pojęcie ruch religijny
* potrafi wymienić ruchy religijne
 | * wyjaśnia pojęcie egzystencjalizm
* interpretuje słowa ,,człowiek w pełni może odnaleźć się w Jezusie Chrystusie”
* wyjaśnia, co to znaczy być stworzonym do wolności
* uzasadnia, dlaczego powinniśmy modlić się za swoich bliźnich
* interpretuje słowa „ wiara bez uczynku jest martwa”
* wyjaśnia słowa „ jesteśmy niesieni wiara przodków naszych
* wie, co było fundamentem życia wielkich Polaków
* potrafi wskazać przykłady wiary w utworach narodowych wieszczy
* objaśnia słowa „ stworzony na obraz i podobieństwo Boga”
* wymienia cechy charakteryzujące człowieka świadomego swojej godność
* wie czym są wartości moralne
* wyjaśnia pojęcia: pielgrzymowanie, hierarchia
* uzasadnia, które wartości stanowią istotę chrześcijaństwa
* potrafi wyjaśnić czym są prawa życia duchowego
* uzasadnia potrzebę świadomego dokonywania wyborów
* uzasadnia, w jaki sposób parafia realizuje swój nadprzyrodzony cel
* wymienia działania Kościoła celem realizacji swojej misji we wspólnocie parafialnej
* wie, na czym polega misyjny charakter parafii
* wyjaśnia istotę poszczególnych ruchów religijnych
* uzasadnia potrzebę realizacji określonych celów apostolskich
* omawia sposoby działania ruchów religijnych w Kościele
* wyjaśnia definicję kerygmat, objawienie
* objaśnia przedmiot badań teologii
* potrafi przytoczyć ważne fakty z życia św. Tomasza z Akwinu;
 |
| **II Taka jest nasza wiara** |
| * wie czym jest teologia
* wyjaśnia potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy o Bogu
* uzasadnia, jakie przełożenie na życie codzienne niesie za sobą poznanie Boga
* wyjaśnia gdzie i przez co może poznać Boga
* wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i zrozumieć Boga
* wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła
* wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie
* rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa
* wyjaśnia gdzie i dlaczego Piotr wyparł się Chrystusa
* uzasadnia znaczenie wiary i w życiu człowieka;
* uzasadnia, jakie miejsce w życiu człowieka powinna zajmować Biblia
* rozumie potrzebę częstego zgłębiania nauki Chrystusa
* wyjaśnia, kto jest autorem Pisma Świętego
* potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu

- potrafi wyjaśnić czym jest natchnienie Biblijne-potrafi zapisywać sigla biblijne - wymienia nowotestamentowe imiona Boga- wie na czym polega szacunek dla imienia Bożego* potrafi wymienić osoby Trójcy Świętej
* wie co to jest Credo
* wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w jednego Boga
* potrafi wyjaśnić, na czym polega wszechmoc Boga
* wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie
* rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań
* potrafi wyjaśnić pojęcie Miłosierdzie
* uzasadniapotrzebę modlitwy o Miłosierdzie Boże dla siebie i świata
* wyjaśnia, w czym wyraża się miłość Ojca do człowieka
* potrafi zinterpretować przykazanie miłości
* wyjaśnia, w jaki sposób możemy odpowiedzieć Jezusowi na Jego dary
* potrafi wyjaśnić, co to znaczy być człowiekiem
* wyjaśnia, co tzn., że Jezus jest dla nas wzorem świętości
* wskazuje, co Chrystus wnosi w życie chrześcijanina
* uzasadnia, dlaczego Chrystus umarł śmiercią krzyżową
* wie co to znaczy pójść za krzyżem Chrystusowym
* wie, że Jezus założył Kościół
* wie ilu jest apostołów
* wyjaśnia, kto jest następcą Chrystusa na ziemi
* wyjaśnia, w jakim sakramencie otrzymał dary Ducha Świętego
* wymienia dary Ducha Świętego
 | * wie do czego potrzebna jest człowiekowi wiedza o Bogu
* uzasadnia, dlaczego do poznania Boga potrzebny jest rozum
* wie czym jest Objawienie Boże

- uzasadnia, dlaczego powinniśmy otworzyć się na Boże Objawieni- potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Bożemu Objawieniu-uzasadnia czym jest wiara - uzasadnia, dlaczego wiara jest darem-umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary-przedstawia trudności związane z rozwojem wiary- wyjaśnia, na czym polega natchnienie Biblii, oraz jedność Starego i Nowego Testamentu- uzasadnia wyjątkową rolę Pisma Św. w Kościele- wyjaśnia, czym jest kanon Pisma Świętego- rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa; - odnajduje imiona Boga w tłumaczeniu Psalmu 18- uzasadnia, kim dla człowieka powinien być Stwórca- wyjaśnia, czego wyrazem jest objawienie imienia Boga- argumentuje, dlaczego należy przestrzegać II przykazania Bożego- potrafi wyjaśnić określenia monoteizm, politeizm, dogmat- wyjaśnia, co to jest na Trójca Święta- przytacza argumenty określające jedność i jedyność Boga- potrafi zinterpretować myśl, „ Jeżeli Bóg jest na pierwszym miejscu, to wszystko inne jest na właściwym miejscu”- wie co na temat stworzenia świata mówi Pismo Święte- ukazuje granice nauk przyrodniczych i biblijnych w kwestii stworzenia świata;- potrafi wyjaśnić, co kryje się pod przymiotem Wszechmoc;- wymienia przykłady wszechmocy Bożej- potrafi zinterpretować słowa Św. Jana ,,Bóg jest Miłością”- podaje sposoby realizacji przykazania miłości w relacji z drugim człowiekiem;- przedstawia sylwetkę św. siostry Faustyny- określa, kiedy w liturgii Kościoła przypada święto Bożego Miłosierdzia- interpretuje tematykę obrazu Jezusa miłosiernego wymienia cechy dobrego ojca-umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu-uzasadnia, dlaczego Bóg stał się człowiekiem- potrafi podać argumenty, że Jezus był człowiekiem- określa, jakie cechy posiadał Jezus Bóg – Jezus Człowiek- wyjaśnia, czym jest tajemnica wcielenia- wyjaśnia, w czym przejawia się miłość człowieka do Jezusa- potrafi wyjaśnić określenia: Wcielenie, Pascha, Zbawienie- wyjaśnia, na czym polega wyjątkowe powołanie Piotra- uzasadnia, dlaczego Chrystus zesłał na apostołów Ducha Świętego- potrafi wytłumaczyć, co to znaczy że Chrystus jest Głową Kościoła- wymienia owoce Ducha Świętego- zna modlitwę do Ducha Świętego |
| **III. Oto ja jestem z wami** |
| * wyjaśnia pojęcie,, Kościół wspólnotą wierzących’
* wymienia datę chrztu Polski
* wie,za czasów, jakiego król Polska przyjęła chrzest;
* potrafi wymienić sakramenty
* wyjaśnia, z jakim wydarzeniem związany jest Paschał
* uzasadnia potrzebę świadomego uczestnictwa w sakramentach
* potrafi wyjaśnić pojęcie Kościół
* wymienia cechy Kościoła
* opisuje Kościół swoich marzeń
* wylicza zadania ludzi świeckich w Kościele
* podaje, kiedy, gdzie i przez kogo został ustanowiony sakrament kapłaństwa
* wyjaśnia, dlaczego powinniśmy modlić się za kapłanów
* omawia zadania księży w Kościele
* wymienia datę rozpoczęcia i zakończenia soboru Watykańskiego II
* wyjaśnia, w jakim celu został zwołany sobór;
* tłumaczy funkcje papieża w Kościele
* wyjaśnia, co ma na myśli wypowiadając słowo świętość
* uzasadnia dlaczego człowiek jest powołany do świętości
* omawia drogę do świętości Jana Pawła II
* wyjaśnia zagrożenia współczesnego świata dla rozwoju życia duchowego
* objaśnia, jakie zadania wypełnia duszpasterstwo misyjne

- wyjaśnia, co łączy ze sobą osoby Stefana kardynała Wyszyńskiego, ks. Jerzego Popiełuszkę, Jana Pawła II* tłumaczy, do czego przyczyniła się pierwsza wizyta Jana Pawła II
* omawia sytuację Kościoła w czasach komunizmu
* omawia sposoby okazywania miłości drugiemu człowiekowi;
* interpretuje słowa: „ zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie” J 2,5

- wymienia osoby, które zawierzyły Kościół Matce Bożej- wskazuje moment ustanowienia Maryi Matką Kościoła | * uzasadnia, dlaczego powinniśmy się czuć członkami Kościoła
* ma świadomość odpowiedzialności za zbawienie swoje i bliźnich

- omawia znaczenie chrztu dla Polski * potrafi zinterpretować pojęcie wtajemniczenie, uzdrowienie, posłanie
* wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty wpływają na rozwój wiary
* wymienia sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego
* potrafi wyjaśnić różnicę w pojęciach wspólnota - instytucja
* uzasadnia, jak współcześnie Kościół realizuje swoją świętość i apostolskość
* wskazuje, jaki obraz Kościoła może negatywnie wpłynąć na jego wiarę i dlaczego
* potrafi wyjaśnić pojęcie prymat
* omawia sposoby realizacji posługi biskupiej i papieskiej w Kościele
* wyszczególnia zmiany, jakie zostały wprowadzone w Kościele po Soborze Watykańskim II
* uzasadnia, dlaczego Chrystus nazwał Piotra skałą
* wyjaśnia rolę Ojca Świętego we współczesnym Kościele
* uzasadnia, jak nasza codzienność przyczynia się do kształtowania postawy świętości
* interpretuje wezwanie Jana Pawła II

 „ Wypłyń na głębię”- wyjaśnia, dlaczego Jan Paweł II zapraszał do bycia świętym * nakreśla charakter nauczania Benedykta XVI
* ukazuje konsekwencje płynące z odrzucenia Boga
* rozważa sytuację człowieka żyjącego w różnych społecznościach
* potrafi wyjaśnić pojęcie patriotyzm
* ukazuje zależność, jaka istnieje pomiędzy miłością do Ojczyzny i do Kościoła
* nakreśla typ ofiary jaką dla Kościoła poniósł Stefan Kard. Wyszyński i ks. Jerzy Popiełuszko
* wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Maryi
* uzasadnia, dlaczego Maryja jest wzorem miłości
* wyjaśnia, w czy powinniśmy naśladować Maryję
* wyjaśnia pojęcia Theotokos i Fiat
 |
| **IV. Co mam czynić?** |
| * wie czym jest tzw. Prawo Miłości

- ukazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu* wymienia cnoty kardynalne
* wyjaśnia co to znaczy być świętym
* wyjaśnia pojęcia błogosławieństwo i błogosławiony
* rozumie przesłanie 8 błogosławieństw
* uzasadnia, dlaczego Chrystus zaprasza do życia według błogosławieństw
* argumentuje, dlaczego warto zaangażować się w życie Kościoła
* wyjaśnia pojęcie świeckość
* ukazuje zadania osób świeckich w Kościele
* wie kiedy zostaliśmy włączeni do wspólnoty Kościoł
* objaśnia, czym są sekty
* wymienia metody ich działania
* omawia skutki przynależności do sekt
 | * tłumaczy Chrystusowe Prawo Miłości
* wymienia w oparciu o 1Kor 13 cechy miłości
* interpretuje cnoty kardynalne
* interpretuje wezwanie: ”świętymi bądźcie, bo Ja jestem święty”
* wskazuje działania człowieka, które służą rozwijaniu jego świętości
* wyjaśnia, na czym polega doskonałość chrześcijańska

- interpretuje osiem błogosławieństw- przedstawia wybranych błogosławionych Kościoła- interpretuje modlitwę św. Franciszka: *,,O Panie uczyń mnie narzędziem swego pokoju………*;* wyjaśnia; skąd uczeń Chrystusa powinien czerpać siły by trwać we wspólnocie
* argumentuje, na czym polega świadome „bycie” członkiem wspólnoty Kościoła
* uzasadnia potrzebę ewangelizacji w różnych środowiskach społecznych
* wyjaśnia, jakie cele realizuje apostolstwo świeckich
* ukazuje różnice między Kościołem a sektą
* wskazuje, na to skłania ludzi do działania w sektach
 |
|  **V. Gdy się modlicie** |
| * wskazuje, kto jest inicjatorem i adresatem modlitwy
* uzasadnia, kiedy można się nauczyć modlić
* uzasadnia, czym jest modlitwa
* wymienia rodzaje modlitwy
* wyjaśnia, co jest istotą modlitwy
* wskazuje na warunki, które sprzyjają dobrej modlitwy
* wyjaśnia, w jakich okolicznościach modli się Kościół jako wspólnota
* wie, czym jest modlitwa powszechna
* wymienia rodzaje modlitwy
* wskazuje modlitwę, którą nauczył nas Jezus Chrystus

- wymienia moment ustanowienia sakramentu Eucharystii i Kapłaństwa- wymienia elementy Liturgii Słowa- uzasadnia, dlaczego powinno uczestniczyć się we Mszy Świętej  | - omawia cechy modlitwy- uzasadnia, dlaczego modlitwa odgrywa istotną rolę w kształtowaniu osobowości człowieka- argumentuje, dlaczego Chrystusowi zależy na dialogu z człowiekiem- wskazuje, że potrzeba religijności jest integralnie związana z osobą- wyjaśnia, co to znaczy: „modlić się sercem”- wskazuje w Piśmie Świętym momenty, kiedy Jezus się modlił- uzasadnia, jaki jest związek modlitwy chrześcijanina ze zwrotem: „Bądź wola Twoja”- wyjaśnia, dlaczego modlitwa jest wyrazem miłości do Boga- wyjaśnia, jaką moc ma modlitwa odmawiana przez wspólnotę - podaje strukturę Mszy świętej- omawia wartość i istotę Mszy Świętej |
|  **VI. Rok Kościoła** |
| - wyjaśnia etymologię słowa Adwen*t** rozumie sens Adwentu oraz udziału w Roratach
* uzasadnia religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia
* rozumie potrzebę religijnego przygotowania się do Świąt Bożego Narodzenie i wie, w jaki sposób to zrobić
* wyjaśnia, na czym polega nawrócenie
* podaje środki pomocne na drodze do nawrócenia

- wyjaśnia, dlaczego Chrystus umarł i zmartwychwstał- wskazuje, w jakim sakramencie dokonuje się nasze zmartwychwstanie- uzasadnia, iż wiara musi być poparta  uczestnictwem w życiu Kościoła | * zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę
* interpretuje wezwanie: „Przygotujcie drogę dla Pana”
* wyjaśnia znaczenie podstawowych zwyczajów adwentowych

- argumentuje, dlaczego w czasie Adwentu szczególna czcią otacza się Maryję* wyjaśnia, dlaczego fakt przyjścia Słowa na świat jest tak istotny dla całej ludzkości?
* wyjaśnia wartość corocznego świętowania narodzin Jezusa
* prezentuje symbolikę elementów świątecznych związanych z Bożym Narodzeniem
* wyjaśnia, przez jakie postawy i działania pozwala Bogu narodzić się we własnym sercu

- wskazuje przykłady, jak w codzienności dokonuje się nasze nawrócenie- wskazuje na czas Wielkiego Postu, który jest okresem szczególnego nawrócenia- wymienia dowody świadczące o zmartwychwstaniu Jezusa;- interpretuje teksty Pisma Świętego świadczące o zmartwychwstaniu Jezusa* uzasadnia zdanie: „wiara rodzi się ze słuchania”
* podaje argumenty, dlaczego warto zaufać Chrystusowi
 |